

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TOPIK : KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN
KELAS IV



EDILIA GUSTIN,S.Pd
UPTD SD Negeri 01 Andiang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Topik Pembelajaran : Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman (PKn)
Kelas : IV (empat)
Semester : 2 (dua)
Waktu : 1 X pertemuan
Unit Kerja : UPTD SD Negeri 01 Andi

I. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti	1..Sikap Spritual	2.Sikap Sosial	3.Pengetahuan	4.Keterampilan
	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab,santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga	Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah	Menyajikan Pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar

1. 4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa
2. 4 Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial,dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
3. 4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
4. 4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

III . Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi tentang contoh-contoh keberagaman suku bangsa di Indonesia siswa dapat mengidentifikasi minimal 5 contoh keberagaman suku bangsa di Indonesia secara tepat

2. Dengan berdiskusi tentang contoh-contoh keberagaman sosial di Indonesia siswa dapat mengidentifikasi minimal 5 contoh keberagaman sosial di Indonesia secara tepat
3. Dengan berdiskusi tentang contoh-contoh keberagaman budaya di Indonesia siswa dapat mengidentifikasi minimal 5 contoh keberagaman budaya di Indonesia secara tepat
4. Dengan bertanya jawab tentang pentingnya menghargai keberagaman dalam kebersamaan siswa dapat menjelaskan manfaat dari sikap menghargai keberagaman dalam kebersamaan
5. Dengan mengamati model siswa dapat membuat kliping tentang keanekaragaman suku bangsa, social, dan budaya Indonesia.

IV. Indikator Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman suku bangsa di Indonesia
2. Siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman sosial yang ada di Indonesia
3. Siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman budaya di Indonesia
4. Siswa dapat menjelaskan manfaat dari menghargai keberagaman dalam kebersamaan
5. Siswa dapat menghasilkan karya kliping tentang keanekaragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia.

V. Materi Pembelajaran

1. Keberagaman Suku Bangsa di Indonesia
2. Keberagaman Sosial di Indonesia
3. Keberagaman Budaya di Indonesia
4. Manfaat dari keanekaragaman suku bangsa, social, dan Budaya di Indonesia
5. Hasil karya membuat kliping keanekaragaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia

V. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Menyiapkan siswa secara psikis : mencek, ketersediaan perangkat, kerapian dan kebersihan	10 menit

	<p>kelas, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa , berdoa, menstimulasi emosional siswa dengan bernyanyi, berceritera, atau bertepuk tangan bersama</p> <p>2. Guru menstimulus ingatan siswa tentang materi pembelajaran yang akan dibahas dengan mengajukan pertanyaan ringan seputar kegiatan siswa semenjak pulang sekolah kemarin sampai tiba disekolah kembali.</p> <p>3. Guru menampilkan topik pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</p>	
<p>Kegiatan Ititi</p>	<p>1. Guru membagikan teks “ kami ingin jadi yang terbaik” pada setiap siswa dan menugaskan siswa untuk membaca dan menemukan berbagai bentuk keberagaman yang terdapat dalam teks yang dibaca.</p> <p>2. Selanjutnya siswa didalam kelompoknya diminta untuk mengelompokkan berbagai bentuk keberagaman menjadi 3 kelompok yaitu keberagaman suku bangsa, social, dan Budaya kemudian memasukkan hasil pengelompokkan mereka kedalam tabel yang sudah disediakan guru</p> <p>3. Guru membimbing siswa mendeteksi apa saja nilai manfaat yang bias dipetik dari adanya keberagaman dalam kebersamaan sesuai teks yang mereka baca.</p> <p>4. Guru memancing kreatifitas siswa untuk dapat menemukan sendiri contoh-contoh keberagaman dalam kebersamaan di Indonesia yang dapat bernilai</p>	<p>80 Menit</p>

	<p>manfaat bagi terwujudnya semangat kesatuan dan persatuan.</p> <p>5. Untuk pertemuan berikutnya siswa diminta untuk mencari dirumah foto foto yang menggambarkan tentang berbagai keaneka ragaman suku bangsa, social , dan budaya di Indonesia, kemudian siswa dibawah bimbingan guru membuat kliping sebagai bentuk hasil karya.</p> <p>6. Selama proses berlangsung guru melaksanakan penilaian terhadap aktivitas /partisipasi siswa selama proses berlangsung.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Membangun kesimpulan bersama dari materi pembelajaran pada topik ini</p> <p>2. Melaksanakan Tes tertulis untuk menilai tingkat keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran</p> <p>3. Mengumpulkan dan menilai hasil karya kliping siswa</p> <p>4. Menstimulasi kebiasaan baik rajin membaca dirumah, membiasakan menghindari perselisihan dengan teman, rajin beribadah.</p> <p>5. Menutup pelajaran dengan membiasakan bersyukur.</p>	30 Menit

VI. Metode dan Sumber belajar

1. Metode Pembelajaran : Diskusi, Simulasi, Demonstrasi, dan pemberian Tugas
2. Sumber dan media Pembelajaran
 - a. Sumber Belajar :
 - b. Media pembelajaran : Model kliping, berbagai foto-foto yang menunjukkan keanekaragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia

VII. Penilaian

A. Penilaian sikap

Dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan format penilaian sikap

Nama Siswa	Kemunculan sikap			
	Kebersamaan	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri
Andy				
Benni				
Cyntia				
Donni				

B. Penilaian Akhir untuk Aspek pengetahuan

Dilaksanakan dikegiatan penutup

Alat Penilaian:

a. Naskah Soal

1. Tulislah 5 contoh keberagaman Suku bangsa yang ada di Indonesia
2. Tulislah 5 contoh keberagaman sosial yang ada ditengah masyarakat Indonesia
3. Tuliskan 5 contoh keberagaman Budaya yang ada di Indonesia
4. Jelaskanlah manfaat yang dapat kita petik dari adanya keberagaman dalam kebersamaan

b. Kunci soal

1. Suku Minangkabau, suku Batak, suku Jawa, suku Melayu, suku Bugis
2. Pekerjaan, kondisi ekonomi, pendidikan, kesehatan, tempat tinggal
3. Kesenian, adat istiadat, bahasa, permainan daerah, pakaian tradisional, makanan khas
4. Lahirnya semangat persatuan dan kesatuan, pekerjaan yang sulit jadi ringan, banyak teman, pengetahuan bertambah, munculnya rasa bangga sebagai bangsa Indonesia.

c. Skor penilaian

No.Soal	BOBOT PENILAIAN					Ket
	4	3	2	1	0	
1 sampai 4	Semua unsur terpenuhi secara lengkap dan sempurna	Hanya terpenuhi secara lengkap dan sempurna sekitar 75 %	Hanya terpenuhi secara lengkap dan sempurna sekitar 50 %	Hanya terpenuhi secara lengkap dan sempurna sekitar 25 %	Tidak ada unsur yang terpenuhi sama sekali	

d. Perhitungan bobot nilai :

$$\frac{\text{Nilai perolehan} \times 100}{16} = \text{nilai siswa}$$

16

$$\text{Contoh: } \frac{4 + 4 + 2 + 3}{16} \times 100 = 81,26$$

16

e. KKM topik ini = 75

f. Perencanaan pengayaan : mencari contoh-contoh keberagaman dalam kebersamaan dari sumber lain seperti buku perpustakaan, media televise, media digital lainnya dibawah pengawasan guru atau orang tua.

g. Perencanaan Remedial teaching

Bagi siswa yang hasil penilaian akhirnya masih dibawah KKM maka akan diadakan bimbingan kelompok seperti mengulang kegiatan diskusi dalam kelompok siswa yang sama-sama mengikuti Remedial dan dapat menjadikan temanya yang sudah tuntas sebagai tutor sebaya.

C. Penilaian Aspek Keterampilan

Diambil dari kegiatan membuat Kliping keanekaragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia

Format penilaian Aspek keterampilan:

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah Nilai
		Ketersediaan peralatan (1,2,3,4)	Kebersihan/ Kerapian (1,2,3,4)	Kesesuaian foto dengan Topik (1,2,3,4)	Teteraturan susunan (1,2,3,4)	Kreatifitas (1,2,3,4)	<u>Skor perolehan X 100</u> Skor keseluruhan
1	Ahmad	4	3	3	4	3	$\frac{17 \times 100}{20} = 85$
2							
3							

Disetujui Oleh
Kepala Sekolah

NIP.

Andiang,
Guru Kelas IV

2021

EDILIA GUSTIN,S.Pd
NIP.197108031995042001

