

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Kyai Ibrahim Surabaya
Kelas/ Semester : IV/ 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya dengan benar.
2. Setelah mengamati peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.
3. Setelah menyimpulkan teks bacaan, siswa mampu menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya dengan benar.
4. Setelah membaca puisi kembali, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Bagian	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama.3. Siswa menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke.4. Guru mengabsen kehadiran siswa.5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman siswa:<ul style="list-style-type: none">- Cita-cita tidak mengenal suku, agama, atau kebangsaan. Setiap orang bisa memiliki cita-cita setinggi langit. Bagaimana agar cita-cita tersebut tercapai?6. Siswa memberikan jawaban sesuai dengan pengalaman yang dimiliki.	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. 8. Guru membangkitkan semangat belajar siswa dengan tepuk kosentrasi. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk memahami isi bacaan yang ada di buku siswa. 2. Siswa melengkapi diagram yang ada di buku siswa. 3. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa. 4. Siswa mengamati gambar tempat ibadah yang dibawa oleh guru. 5. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok belajar. Setiap kelompok mencari informasi 2 tempat ibadah berbeda yang terkenal di Indonesia meliputi nama, tahun berdiri, sejarah singkat, makna dari setiap bagian, dan kegunaan dari tempat ibadah tersebut. Pencarian informasi dilakukan melalui internet. 6. Salah satu siswa dari masing-masing kelompok melakukan presentasi di hadapan kelompok lain secara bergiliran. 7. Kelompok-kelompok belajar memberi penilaian hasil presentasi kelompok lain. 8. Guru memberikan teks bacaan tentang sumber daya alam hayati yang ada di Indonesia dan persebarannya. 9. Siswa membuat kesimpulan dari bacaan tersebut. 10. Siswa mengamati peta persebaran sumber daya alam hayati berupa tumbuhan dan hewan yang ada di Indonesia. 11. Secara kelompok, siswa menuliskan informasi yang diperoleh melalui pengamatan peta tersebut. 12. Guru membagikan peta buta kepada kelompok belajar. 13. Tiap kelompok menuliskan gambar pada peta yang mewakili hewan dan tumbuhan tertentu dengan diberi penjelasan singkat. 14. Hasil pekerjaan setiap kelompok dipresentasikan di depan kelas. Kelompok lain memberi tanggapan terhadap kelompok yang melakukan presentasi. 15. Setelah selesai presentasi, siswa mendapat lembaran kertas yang berisi teks puisi. 16. Guru memberikan penjelasan tentang persiapan sebelum melakukan deklamasi. 	150 menit

	<p>17. Siswa membaca kembali teks puisi untuk memahami maknanya dan memberi tanda V untuk penekanan kata setelah menerima penjelasan dari guru.</p> <p>18. Siswa mendeklamasikan puisi di hadapan kelompok masing-masing. Siswa dalam kelompok tersebut memberi penilaian dan masukan terhadap temannya yang sedang deklamasi.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberi evaluasi kepada siswa.</p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal-hal menarik yang sudah dipelajari hari ini.</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>4. Guru mengapresiasi kelompok yang melakukan tugasnya dengan benar dengan memberi pujian.</p> <p>5. Guru memberi tugas rumah kepada siswa.</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.</p> <p>7. Guru mengucapkan salam penutup dan motivasi akhir pembelajaran.</p>	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan melalui:

1. Pengetahuan
2. Presentasi
3. Hasil Karya
4. Pengamatan Sikap

Dengan rubric penilaian sebagai berikut:

1. PPKn

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi rumah ibadah yang terdapat di sekitarnya.
- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Kemampuan mencari informasi	Terdapat 2 tempat ibadah berbeda semua	Terdapat 2 rumah ibadah, sebagian besar	Hanya terdapat 1 tempat ibadah dengan	Hanya terdapat 1 tempat ibadah dengan beberapa

tentang 2 tempat ibadah	informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci	informasi cukup lengkap, jelas, dan cukup rinci.	beberapa informasi yang cukup lengkap tetapi kurang jelas, dan kurang rinci	informasi yang kurang lengkap tetapi kurang jelas, dan kurang rinci
-------------------------	--	--	---	---

2. IPS

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya.
- Mengukur pengetahuan siswa tentang sumber daya tumbuhan atau hewan yang paling banyak dihasilkan di daerahnya.
- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat peta.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang sumber daya tumbuhan atau hewan yang paling banyak dihasilkan di daerahnya serta manfaatnya bagi masyarakat.	Dapat menyebutkan lebih dari 3 informasi dengan lengkap dan rinci.	Dapat menyebutkan 3 informasi dengan lengkap dan rinci.	Dapat menyebutkan 2 informasi dengan lengkap dan rinci.	Hanya dapat menyebutkan 1 informasi dengan lengkap dan rinci.
Keterampilan menulis kesimpulan: Terdapat manfaat setiap sumber daya	Seluruh isi kesimpulan lengkap, jelas, dan sangat rinci.	Hampir seluruh isi kesimpulan lengkap, cukup jelas, dan cukup rinci.	Sebagian isi kesimpulan cukup lengkap, tetapi kurang jelas, dan tidak rinci.	Seluruh isi kesimpulan tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.

alam tumbuhan atau hewan terhadap masyarakat yang tinggal di wilayahnya				
--	--	--	--	--

3. Catatan Pengamatan Sikap:

No	Sikap	BT	MT	MB	Membudaya	Keterangan
1	Percaya diri					
2	Kerja sama					

Surabaya, Januari 2021

Guru Kelas IV

Nur Sofiah, S.Si

NIP.--