

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 101958 KUALA LAMA**
Kelas / Semester : **VI (Enam) / 1**
Tema 3 : **Tokoh dan Penemuan**
Sub Tema 3 : **Ayo, Menjadi Penemu**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **5X35 MENIT**
Hari / Tgl Pelaksanaan : **SELASA /22 SEPTEMBER 2020**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo Menjadi Penemu. 3.2.2 Mempresentasikan teks ekplanasi ilmiah
2	4.2 Menyajikan secara lisan, tulis, dan visual hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Membuat informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif. 4.2.3 Memeriksa informasi penting teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu dengan menggunakan kosakata baku

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Memeriksa perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel. 3.4.2 Menganalisis fungsi dalam rangkaian listrik sederhana
2	4.4 Membuat rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Membandingkan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
2	4.2 Menceritakan perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks power point siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo Menjadi Penemu dengan tepat.
2. Setelah membaca teks power point siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan mandiri.
3. Menganalisis melalui video tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
4. Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
5. Dengan melalui mengamati video tentang rangkaian listrik secara seri dan paralel siswa mampu menuliskan perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat.
6. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Tokoh dan Penemuan</i>".dan membuat kelompok siswa 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan materi terkait kosakata baku melalui Google Classroom untuk dipelajari di rumah.Comunication ▪ Guru menyajikan video tentang BJ Habibie sebagai bahan latihan untuk telaah kosakata yang ada dalam video tersebut. ▪ Siswa menjawab kemudian mendiskusikan bersama teman untuk mendapatkan jawaban. Critical thinking and problem ▪ Siswa mencermati beberapa kata bercetak miring yang merupakan kosakata tidak baku.(media power point) ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang akan mengiring mereka pada pemahaman tentang kosakata baku dan kosakata non-baku. Siswa juga membaca informasi tentang kosakata baku dan non baku yang terdapat di buku sebagai bahan referensi. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa kemudian membuat kalimat dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif, menggunakan kosakata baku tersebut. Creativity ▪ Siswa mengamati gambar rangkaian proses distribusi dari suatu kegiatan ekonomi.(melalui video)Comunication ▪ Setelah menonton video siswa menjawab 	145 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertanyaan yang akan menggiring pada pemahaman tentang peran teknologi transportasi terhadap perubahan kehidupan masyarakat. Critical Thinking and Problem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai produk akhir dari materi IPS, siswa kemudian ditugaskan untuk membuat tulisan tentang proses distribusi satu benda/makanan/minuman yang biasa mereka beli dilingkungan tempat tinggalnya. Creativiti ▪ Produk siswa dapat difoto lalu dikirim melalui whatsapp. ▪ Siswa mengamati rangkaian listrik seri dan paralel yang telah dibuat pada minggu sebelumnya melalui tayangan media power point. Creativity and Innovation. ▪ Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan kedua rangkaian tersebut dalam Diagram Venn Mandiri 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Power point tentang konsep kosakata baku dan non baku
- [Quizizz.com/kuis-kosakata-baku](https://www.quizizz.com/kuis-kosakata-baku)
- Google Classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kuala Lama 22 September 2020
Guru Kelas VI

NANGGUNG TARIGAN SP.d
NIP:19690910 2006041003

JULIANA SP.d

LAMPIRAN 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan kosa kata baku dalam teks eksplanasi ilmiah
- Membandingkan rangkaian listrik seri dan paralel
- Menemukan perubahan kehidupan masyarakat Indonesia di bidang ekonomi, akibat pengaruh perkembangan teknologi transportasi

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN

1. IPS

Tulisan siswa tentang perubahan kehidupan sosial dan budaya di bidang ekonomi, diperiksa menggunakan rubrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi, dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi, dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi, namun kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi, dengan lengkap.
Komunikasi tulisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengomunikasikan secara tertulis hasil pengamatan perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara tertulis hasil pengamatan perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara tertulis hasil pengamatan perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan secara tertulis hasil pengamatan perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya teknologi transportasi pada proses distribusi barang hasil produksi dengan sistematis.

2. IPA

Diagram Venn perbandingan rangkaian seri dan paralel siswa diperiksa menggunakan rubrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel.	Menuliskan persamaan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan persamaan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan persamaan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.	Belum mampu menuliskan persamaan komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Rangkaian listrik sederhana seri dan paralel	Menuliskan semua persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan sebagian besar persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan sebagian kecil persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.	Belum mampu menuliskan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.
Sikap: Kemandirian	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan mandiri.	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan cukup mandiri.	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan bimbingan.	Belum mampu menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel meski dengan bimbingan.

PENGAYAAN

Siswa dapat melakukan wawancara dengan teman dari kelas paralel, dengan guru atau staf sekolah untuk mencari informasi tentang pentingnya memiliki sikap kerja keras, tekun dan pantang menyerah dalam pengalaman hidupnya.

REMEDIAL

Bagi siswa yang belum dapat membuat kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, akan mendapat pendampingan guru.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa berdiskusi bersama orang tua di rumah tentang pentingnya sikap kerja keras dan pantang menyerah.
- Orang tua diminta bercerita kepada siswa tentang pengalaman mereka saat mengalami kegagalan dalam perjalanan hidupnya.