

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 4 TEMA 7 Sub Tema 1 PB 3



Oleh :
Noviani
Herdianti, S.Pd



SD Negeri 15 Jati Tanah Tinggi

Kec. Padang Timur Kota Padang



Pemetaan Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

PPKn

- 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.



IPS

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa
Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 15 Jati Tanah Tinggi
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Genap)
Tema	: 7. Indahnya Keragaman di Negeriku
Sub Tema	: 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran	: 3 (PPKn, Bhs. Indonesia, dan IPS)
Alokasi Waktu	: (5 JP / 1 x pertemuan)

I. Tujuan Pembelajaran

1. Sesuai pemahamannya, peserta didik mampu mengenal keadaan pulau-pulau di Indonesia dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu memahami hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia dengan benar.
3. Berdasarkan membaca teks, peserta didik dapat menuliskan informasi baru yang terdapat dalam teks dengan tepat.
4. Mengerjakan soal latihan evaluasi tentang materi pembelajaran hari ini dengan benar

II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan membaca salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Menampilkan gambar keberagaman yang ada di Indonesia, agar peserta didik dapat menangkap materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan tanggapan peserta didik tentang gambar tersebut dan mengaitkannya dengan materi yang akan mereka pelajari (menjelaskan tujuan pembelajaran).

2. Kegiatan Inti

- a. Menyanyikan lagu “*Dari Sabang Sampai Merauke*” (dengan merubah lirik di bait kedua lagu dengan nama-nama pulau yang ada di Indonesia). (*proses mengamati*)
- b. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang lagu yang mereka dengar melalui tayangan. (*proses menanya*)
- c. Peserta didik menyaksikan tayangan mengenai keadaan pulau-pulau di Indonesia (keragaman yang ada di Indonesia) . (*proses mengamati*)
- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru Di Indonesia terdapat beragam suku bangsa. Apa penyebabnya? (*proses menanya*)
- e. Peserta didik dikondisikan agar dapat berdiskusi, sehingga mampu memahami hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia dengan benar dengan bantuan Lembar Kerja Siswa (LKS).

Hasil yang diharapkan adalah peserta didik dapat menjelaskan bahwa dengan kondisi antarpulau yang berjauhan berakibat pada kondisi setiap daerah dan penduduknya berbeda-beda. Dan menyampaikan hasil diskusinya tsb. (*proses mengasosiasi/menalar/mengolah informasi*)

- f. Peserta didik membaca teks tentang faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia. (*proses mengumpulkan informasi*)
- g. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi baru yang terdapat dalam teks dengan tepat. (*proses mengkomunikasikan*)
- h. Mengerjakan soal latihan evaluasi tentang materi pembelajaran hari ini.
Untuk menambah pemahaman peserta didik menyerap pembelajaran hari ini. (*proses evaluasi/penilaian*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan melakukan tanya-jawab untuk membantu peserta didik dmenyimpulkan pembelajaran.
- b. Guru memberikan tugas berupa soal evaluasi yang harus dikerjakan peserta didik.
- c. Guru membimbing peserta didik membaca “Hamdalah” dan do’a penutup pembelajaran.

III. Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Ar Rahim												
2	Avisa Humaira												
3	Fico Alvaro Abdullah												
4	Daffa Zachary Prabowo												
5	Nabilla Aisyahrani												
6.													
7.													
8.													
9.													
10													
Dst												

Keterangan:

- K (Kurang) : 1
- C (Cukup) : 2
- B (Baik) : 3
- SB (Sangat Baik) : 4

b. Berdiskusi mengenai faktor penyebab adanya keragaman di Indonesia.

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPS 3.2 dan 4.2.

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang faktor-faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Menyebutkan dengan benar 3 faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Menyebutkan dengan benar 2 faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Menyebutkan dengan benar 1 faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Tidak menyebutkan dengan benar faktor penyebab keragaman di Indonesia.
Keaktifan.	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi.	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi.	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya.	Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan diskusi.
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

c. Menjelaskan informasi baru dalam teks bacaan.

Bentuk Penilaian: Nontes (Menjelaskan Informasi)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7.

Aspek	4	3	2	1
Kemampuan memperoleh informasi baru yang diperoleh.	Dapat menjelaskan semua informasi baru yang diperoleh.	Ada 1 informasi tidak dapat dijelaskan.	Ada 2 informasi baru yang tidak dapat dijelaskan.	Ada 3 informasi baru yang tidak dapat dijelaskan.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi.	Menulis bahasa runtut dan kosakata baku.	Menulis bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menulis bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menulis bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.
<p>Sikap Kecermatan dalam menemukan informasi baru dalam teks.</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

Padang, 18 Juli 2021
Calon Guru Penggerak



Noviani Herdianti, S.Pd

MEDIA

PEMBELAJARAN

GAMBAR PEMBUKA



PETA INDONESIA



LAGU “DARI SABANG SAMPAI MERAUKE” (PENAYANGAN VIDEO)

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Hari/tgl : /
Kelas : IV (Empat)
Kelompok :
Anggota : 1.
 2.
 3.

Dari gambar peta Indonesia tersebut, diskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompokmu!

1. Dari pulau manakah kamu berasal (kampung halamanmu) ?
2. Banyak atau sedikitkah pulau-pulau di Indonesia?
3. Menurut kamu, bagaimana jarak dari pulau satu ke pulau lain? Jauh atau dekat?
4. Bagaimana kondisi alam setiap daerah di Indonesia?
5. Samakah kondisi penduduk di seluruh wilayah Indonesia? Mengapa?

Bacakan hasil diskusi kelompokmu dengan kelompok-kelompok lain.

Apa yang dapat kalian simpulkan?

Tuliskanlah jawabanmu di buku tugasmu !

Ayo Membaca

Faktor Penyebab Keragaman Masyarakat Indonesia

Di Indonesia terdapat banyak keragaman, misalnya suku bangsa, bahasa, agama, dan budaya. Banyak faktor yang menyebabkan terjadinya keragaman dalam masyarakat Indonesia. Beberapa faktor yang dimaksud seperti berikut.

1. Letak Strategis Wilayah Indonesia

Letak Indonesia sangat strategis, yaitu berada di antara Samudra Hindia dan Samudra Pasifik. Indonesia juga berada di antara Benua Asia dan Benua Australia. Letak strategis tersebut menjadikan Indonesia berada di tengah-tengah lalu lintas perdagangan. Para pedagang dari berbagai negara datang ke Indonesia. Mereka membawa agama, adat istiadat, dan kebudayaan dari negaranya. Banyak pendatang menyebarkan agama, adat istiadat, dan kebudayaan negaranya, baik dengan sengaja maupun tidak sengaja.

2. Kondisi Negara Kepulauan

Keadaan geografi Indonesia merupakan wilayah kepulauan yang terdiri atas 13.466 pulau (berdasarkan data dari <http://www.bakosurtanal.go.id/berita-surta/show/indonesia-memiliki-13-466-pulau-yang-terdaftar-dan-berkoordinat> yang diunduh pada 5 Oktober 2016). Banyaknya pulau di Indonesia menyebabkan penduduk yang menempati satu pulau atau sebagian dari satu pulau tumbuh menjadi kesatuan suku bangsa. Tiap-tiap suku bangsa memiliki budaya sendiri. Oleh karena itu, di Indonesia ada banyak suku bangsa dengan budaya yang berbeda-beda.

3. Perbedaan Kondisi Alam

Negara Indonesia sangat luas dan terdiri atas 13.466 pulau. Tiap-tiap pulau dibatasi oleh lautan. Selain itu, Indonesia merupakan negara vulkanis dengan banyak pegunungan, baik gunung berapi maupun bukan gunung berapi. Keadaan alam Indonesia tersebut memengaruhi keanekaragaman masyarakatnya.

Kehidupan masyarakat pantai berbeda dengan kehidupan masyarakat pegunungan. Masyarakat pantai lebih banyak memanfaatkan laut untuk mempertahankan hidupnya, yaitu dengan menjadi nelayan. Sebaliknya, masyarakat yang tinggal di lereng pegunungan memiliki upaya sendiri untuk mempertahankan hidupnya. Mereka lebih memilih mata pencaharian yang berkaitan dengan relief alam pegunungan, misalnya sebagai peternak atau petani sayur.

Bagaimana dengan masyarakat yang tinggal di kota? Masyarakat yang tinggal di kota tentu tidak akan menjadi nelayan. Masyarakat kota cenderung untuk membuka usaha, bekerja di kantor, atau bekerja di pabrik.

4. Keadaan Transportasi dan Komunikasi

Kemajuan dan keterbatasan sarana transportasi dan komunikasi dapat memengaruhi perbedaan masyarakat Indonesia. Kemudahan sarana transportasi dan komunikasi memudahkan masyarakat berhubungan dengan masyarakat lain. Sebaliknya, sarana yang terbatas akan menyulitkan masyarakat dalam berhubungan dan berkomunikasi dengan masyarakat lain. Kondisi ini menjadi penyebab keragaman masyarakat Indonesia.

5. Penerimaan Masyarakat terhadap Perubahan

Keterbukaan masyarakat terhadap sesuatu yang baru, baik yang datang dari dalam maupun luar masyarakat, membawa pengaruh terhadap perbedaan masyarakat Indonesia. Masyarakat perkotaan relatif mudah menerima orang asing atau budaya lain. Sebaliknya, masyarakat pedalaman sebagian besar sulit menerima sesuatu yang baru. Mereka tetap bertahan pada budaya sendiri dan sulit menerima budaya luar.

SOAL LATIHAN

Isilah tabel di bawah ini dengan 3 jawaban beserta daerahnya !

Di buku tulismu.

No.	Unsur Budaya	Jawaban		
1.	Suku Bangsa		Tanjung (Sumbar)	
2.	Bahasa Daerah			
3.	Agama			
4.	Alat Musik tradisional			
5.	Pakaian Adat			Rejang Lenong (Bengkulu)
6.	Lagu Daerah			
7.	Tarian Daerah			
8.	Rumah Adat			
9.	Senjata tradisional			
10.	Makanan khas daerah			
11.	Keunikan budaya	Lompat batu (P. Nias)		
12.	Upacara Adat			

^_^ Selamat Mengerjakan ^_^