

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN Suka Makmur
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
 Sub Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan siswa dapat mengidentifikasi benda hidup dan benda tak hidup disekitar nya dengan tepat.
2. Melalui diskusi siswa dapat mengelompokkan benda hidup dan benda tak hidup di sekitarnya dalam tabel yang telah ditentukan dengan tepat.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa serta mengecek kehadiran siswa(Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	1 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar-gambar Benda hidup dan benda tak hidup pada dinding layar proyektor. Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut ? Apa ada disekitar kamu benda- benda tersebut ? Adakah benda-benda tersebut ada yang kamu miliki? Jika ada benda yang mana ? (Thingking of problem soulving). ➤ Guru memberi penguatan atas jawaban siswa <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi mengelompokkan gambar benda hidup dan tak hidup dengan cara menggunting lalu menempelkan pada tabel LKPD yang tersedia bersama kelompoknya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menyampaikan manfaat benda hidup dan benda tak hidup yang ada disekitarnya (creativity dan inovatif) ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang benda hidup dan benda tak hidup yang ada disekitarnya.(Literasi) ➤ Guru memberikan penjelasan tentang benda hidup dan benda tak hidup disekitarnya ➤ Evaluasi 	8 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kesimpulan tentang materi pelajaran serta komentar hal-hal yang disukai siswa selama pelajaran. ➤ Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa ➤ Menutup pelajaran dengan membaca doa dan salam 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suka Makmur, 22 Mei 2021
Guru Kelas 1



AMINAH, S.Pd

SRIWATI, S.Pd.SD