

## RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 003 SAMARINDA ULU
Kelas / Semester	:	1 /2
Tema	:	7. Benda ,Hewan,Dan Tanaman disekitarnya
Sub Tema	:	1, Benda Hidup dan Tidak Hidup
Muatan Terpadu	:	PPKn
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi Tek Pancasila siswa mampu menyebutkan teks pancasila dengan benar
2. Melalui kegiatan ini siswa dapat menyebutkan teks pancasila dengan benar
3. Melalui kerja, siswa mampu mengidentifikasi lambing – lambing pancasila.
4. Melalui kegiatan menyusun potongan gambar siswa mampu menunjukkan Lambang Pancasila dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li></ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dapat mengamati gambar teks pancasila didepan kelas.</li><li>2. Siswa dapat mengenal lambang –lambang pancasila dengan benar.</li></ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengikutin cara membaca teks pancasila dengan benar yang dibacakan oleh gurunya</li><li>2. Siswa dapat mengenal lambang –lambang pancasila dengan benar.</li><li>3. Siswa dapat menyusun potongan – potongan gambar</li></ol>	8 menit

	lambang-lambang Pancasila yang telah disiapkan sebelumnya	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.</li> <li>2. Guru menyampaikan beberapa hal yang menjadi catatan evaluasinya selama kegiatan belajar berlangsung</li> </ol> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum berdoa guru mengingatkan tentang hal-hal yang harus dilakukan di rumah.</li> <li>2. Salah satu siswa diminta memimpin doa.</li> <li>3. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek .

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Samarinda, .....2021  
Guru Kelas 1

Jamrut Maningsih.M.Pd  
NIP.971032192032009

Hj.Lilis Suryani.S.Pd  
NIP.197812092014082002

### LAMPIRAN

1. **Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
- 1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk sholat berjamaah	Taat beribadah


1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Berani menyusun lambang pancasila	Bekerja Sama

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

**Lembar Penilaian Diri**

Nama : ...  
 Kelas : ...  
 Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

\*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

**2. Penilaian Pengetahuan:**

- a. Menunjukkan bunyi dan simbol Pancasila.

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar dari Google.com

3. Buku tematik kelas 1 tema 7 subtema 1

**Refeksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

LAMPIRAN :



# PANCASILA



KETUHANAN YANG MAHA ESA



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA



KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH  
HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM  
PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN



KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH  
RAKYAT INDONESIA