

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD N 1 Sedadi
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
Sub Tema	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), PPKn (3.4, 4.4), IPS (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengenal keadaan pulau-pulau di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memahami hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi baru yang terdapat dalam teks dengan tepat.
4. Setelah melakukan permainan, siswa mampu mengenal suku bangsa yang ada di Indonesia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga digital SCI Media 2. <i>Learning Management System</i> (LMS) scimedia.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Internet, <i>WhatsApp Group</i> , Aplikasi Chat 6. Teks bacaan tentang suku bangsa Indonesia <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati peta kepulauan Indonesia. (Analysing) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi bersama anggota keluarga mengenai keadaan pulau-pulau yang ada di Indonesia hubungannya dengan kondisi daerah dan penduduk. 2. Siswa berdiskusi bersama anggota keluarga mengenai informasi baru yang diperoleh dari teks bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. (Analysing) 3. Siswa menuliskan hasil diskusinya bersama anggota keluarga. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi mengenai informasi baru yang diperoleh dari teks bacaan dengan anggota keluarga untuk mengetahui keragaman masyarakat indonesia. (Analysing) 2. Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia. (Literasi) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan permainan seperti dalam Buku Siswa untuk mengenali suku bangsa di Indonesia dengan bantuan anggota keluarga. (Creativity and Innovation) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tanya jawab dengan guru tentang materi yang dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com 	10 menit

seperti *Discovery Channel*, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (***Life Skills dan Variasi Aktivitas***)

3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 4

Suprihati, S.Pd SD
NIP. 19671118 200212 2 002

Suprihati, S.Pd SD
NIP. 19671118 200212 2 001