

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 024 Lena
Kelas / Semester : 4 / Ganjil
Tema : **Kebersamaan Dalam Keberagaman**
Sub Tema : **Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya**
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mamapu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

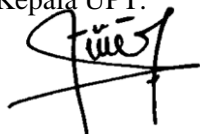
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa". (Nasionalisme)4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang topik materi yang akan dipelajari yaitu tentang "Kebersamaan dalam keberagaman". (Mandiri)5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran. (Communication)	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca senyap teks tentang " Tong Sampah".2. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)3. Setelah membaca, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. (Mengamati dan mendeskripsikan).	6 Menit

	<p>4. Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok, satu kelompok terdiri dari 5 siswa.</p> <p>5. Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya (Mengkomunikasikan, Menganalisis).</p> <p>6. Siswa bersama teman kelompoknya mendiskusikan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu kerjasama? - Apa manfaat kerjasama? - Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman? <p>7. Guru meminta siswa menceritakan satu contoh kerjasama yang dilakukan di lingkungan tempat tinggalnya.</p> <p>8. Guru memberikan penguatan tentang penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya.</p>	
Penutup	<p>a) Guru bersama siswa menarik kesimpulan pentingnya menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya.</p> <p>b) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam</p>	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian keterampilan menyampaikan informasi

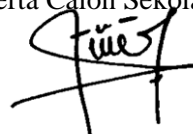
Mengetahui,
Kepala UPT.



A. ANRIANI YULISTRIA P., S.Pd.
NIP. 197207311993052001

Lena, November 2021

Peserta Calon Sekolah Penggerak



A. ANRIANI YULISTRIA P., S.Pd.
NIP. 197207311993052001

Format Penilaian

Tema	: I / Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: II. Kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran Ke	: 2
Hari/Tanggal	:
Kelas / Semester	: IV/ Ganjil

Tabel Spesifikasi Lembar Penilaian

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik*	Bentuk*	Nomor Item (Tes dan Non-Tes)*	Ket.
Sikap Religius (K1)	1.2.1	Observasi	Daftar ceklis	Lembar pengamatan 1	
Sikap Sosial (K2)	2.3.1	Observasi	Daftar ceklis	Lembar pengamatan 1	
Pengetahuan (K3)		Tes Tertulis	PG	1.2.3.4.5.6t.7.8.9.10	
Keterampilan (K4)		Tes Praktik	Daftar ceklis	(Lembar pengamatan 1)	

1. Penilaian Sikap Religius (Afektif)

- a. Teknik : Observasi
 b. Bentuk instrument : Daftar ceklis

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

No	Nama	Sikap yang diamati				Jumlah	Skor	Predikat
		Bersyukur						
		4	3	2	1			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Keterangan :

Sikap yang diamati	Kriteria/Indikator	Penskoran
Bersyukur	<ol style="list-style-type: none"> Menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan . Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka Tidak mengeluh Tidak berkecil hati dengan keadaannya 	Skor 4 : Jika 4 kriteria terpenuhi Skor 3 : Jika 3 kriteria terpenuhi Skor 2 : Jika 2 kriteria terpenuhi Skor 1: Jika 1 kriteria terpenuhi Predikat : SB = 80 – 100 B = 70 – 79 C = 60-69 K = < 60

2. Penilaian Pengetahuan (kognitif)

- a. Teknik : Tes tertulis
b. Bentuk Instrumen : Essay (terlampir)

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

No	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran	Skor
1	Keberagaman yang dimiliki negara kita bukanlah sebuah kelemahan, namun bisa menjadi suatu A. kekayaan bangsa B. kekurangan bangsa C. dasar Negara D. berdebat	A.	Jika menjawab dengan benar	1
			Jika menuliskan dengan salah	0
2	Pentingnya kita menjaga persatuan dan kesatuan agar bangsa ini tetap A. berbeda B. kekal C. bersatu D. terpecah-belah	C	Jika menjawab dengan benar	1
			Jika menuliskan dengan salah	0
3	Gotong royong akan membuat pekerjaan yang berat terasa lebih A. tidak berubah B. ringan C. berat D. sulit	B	Jika menjawab dengan benar	1
			Jika menuliskan dengan salah	0
4	Salah satu jenis aktivitas yang menerapkan prinsip gotong royong adalah A. Ani mengerjakan pr di teras rumah B. pak Budi menanam padi di sawah C. Ani membantu siska menyapu kelas D. ibu membuat kue pisang di dapur	C	Jika menjawab dengan benar	1
			Jika menuliskan dengan salah	0
5	Indonesia adalah negara yang terdiri dari. . . bangsa A. sedikit suku B. satu suku C. jutaan suku D. banyak suku	D	Jika menjawab dengan benar	1
			Jika menuliskan dengan salah	0

6	Tarian Bungong Jeumpa berasal dari daerah A. Aceh B. Banyuwangi C. Makassar D. Jakarta	A	Jika menjawab dengan benar	1
			Jika menuliskan dengan salah	0
7	Selalu menghargai berbagai perbedaan budaya daerah lain akan dapat menjaga A. Kerukunan B. Keterampilan C. Kebebasan D. kesejahteraan	A	Jika menjawab dengan benar	1
			Jika menuliskan dengan salah	0
8	Ani berteman dengan anak yang berbeda agama dengan dirinya. Sikap yang ditunjukkan ani adalah A. sopan B. toleransi C. rukun D. berani	B	Jika menjawab dengan benar	1
			Jika menuliskan dengan salah	0
9	Keberagaman di Indonesia meliputi... A. suku budaya B. bahasa daerah C. adat istiadat D. semua jawaban benar	D	Jika menjawab dengan benar	1
			Jika menuliskan dengan salah	0
10	Kegiatan yang menunjukkan sikap toleransi adalah A. bergotong royong membersihkan masjid B. Risma berteman dengan Made yang beda keyakinan C. Putra pergi ke masjid untuk beribadah D. Julian pergi ke gereja pada hari minggu	B	Jika menjawab dengan benar	1
			Jika menuliskan dengan salah	0

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Total}} \times 100$$

Rubrik penilaian keterampilan bercerita

Kriteria Penilaian	Skor	Indikator
Volume Suara	5	Volume suara terdengar oleh seluruh pendengar dalam ruangan dan lantang dalam pengucapan
	4	Volume suara terdengar oleh seluruh pendengar dalam ruangan
	3	Volume suara terdengar tapi hanya didengar oleh sedalam ruangan
	2	Volume suara tidak terlalu terdengar dan tidak jelas oleh pendengar dalam ruangan
	1	Volume suara sama sekali tidak terdengar oleh seluruh pendengar dalam ruangan
Kelancaran	5	Berbicara lancar, tidak tersendat-sendat dan penempatan jeda sesuai
	4	Berbicara lancar, tidak tersendat-sendat dan penempatan jeda belum sesuai
	3	Berbicara lancar, tersendat-sendat dan tidak ada jeda
	2	Berbicara kurang lancar, tersendat-sendat dan tidak ada jeda.
	1	Berbicara tidak lancar, tersendat-sendat dan tidak ada jeda.
Ketepatan Ucapan	5	Pengucapan bunyi bahasa sangat tepat sehingga kata yang diucapkan terdengar jelas
	4	Pengucapan bunyi bahasa sudah tepat
	3	Pengucapan bunyi bahasa cukup tepat
	2	Pengucapan bunyi bahasa kurang tepat
	1	Pengucapan bunyi bahasa tidak tepat
Penghayatan Cerita	5	Mimik, gerak, dan suara sesuai dengan karakter tokoh yang diperankan, ada improvisasi terhadap mimik, gerak dan suara, dan improvisasi yang dilakukan sangat tepat dan tidak berlebihan
	4	Mimik, gerak, dan suara sesuai dengan karakter tokoh yang diperankan, ada improvisasi terhadap mimik, gerak, dan suara
	3	Mimik, gerak dan suara cukup sesuai dengan karakter tokoh, tidak ada improvisasi terhadap mimik, gerak, dan improvisasi
	2	Mimik, gerak, dan suara tidak sesuai dengan karakter tokoh dan tidak ada improvisasi
	1	Mimik, gerak dan suara tidak sesuai dengan karakter tokoh dalam cerita, tidak ada improvisasi
Pelafalan	5	Pelafalan fonem sangat jelas, tidak terpengaruh dialek daerah, intonasi sangat jelas
	4	Pelafalan fonem jelas, tidak terpengaruh dialek daerah, intonasi jelas
	3	Pelafalan fonem cukup jelas, sedikit terpengaruh dialek daerah, intonasi cukup jelas
	2	Pelafalan fonem kurang jelas, terpengaruh dialek daerah, intonasi kurang jelas
	1	Pelafalan fonem tidak jelas, sangat tidak terpengaruh dialek daerah, intonasi tidak jelas

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Total}} \times 100$$