

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Sekolah : MI ALKHAIRAAT BIROMARU
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 2 : Kebersamaan di Sekolah
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu memahami isi dongeng dan menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri.
2. Dengan menceritakan kembali dongeng, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan hidup rukun dengan jujur.
3. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru siswa dapat menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak kepala dan gerak tangan dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa melakukan koordinasi gerak dengan iringan dengan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintak Discovery learning

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang diberikan
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Guru meminta siswa menyetor Tugas hasil pekerjaan siswa melalui WA Kegiatan Bersama Orang Tua
- Orang tua mendampingi anak saat menerima materi dan membantu memberikan pemahaman pada anak tentang hal yang kurang di mengerti.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

Media

WA Group

PENILAIAN

Penilaian Sikap :

Penilaian Pengetahuan : melalui tugas yang dikirim

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Biromaru, Juni 2020
Guru Kelas

Abdul.Gafur, S.Sos.I

Suriani
Nip.198203142005012004