

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MIS Darussa'adah Bunobogu  
Kelas /Semester : 2 /2  
Tema7 : Kebersamaan  
Subtema 1 : Kebersamaan di Rumah  
Pembelajaran ke- : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan Matematika, SBPD  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan  
Strategi Pembelajaran : Mengunjungi Siswa ke Rumah.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat Mengetahui isi dongeng dengan percaya diri.
3. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyipada lagu secara cermat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan membaca do'a
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10-20 menit (literasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan dengan pengalaman peserta didik dalam masa pandemic Covid-19

#### Kegiatan Inti

- Guru mengunjungi siswa menjelaskan sekitar materi yang akan diajarkan
- Guru mengulas sedikit materi tentang Pandemic Covid-19
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan dengan nyaring
- Siswa diminta menjawab pertanyaan sesuai materi yang diajarkan

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua membimbing anak dalam membaca dan menulis dirumah. Diharapkan anak dapat memahaminya.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang dianjurkan oleh pemerintah serta berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19
- Salam dan do'a penutup

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran selama masa pandemic Covid-19

Kepala Madrasah

Mengetahui

Bunobogu ,06 Juni, 2020

Guru Kelas II

**RAMLY, S.Pd.I**

NIP. 198107222005011007

**ASPIAH MOKODOMPIT, S.Sos**

NIP. 196606142005022001