

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **MI ALKHAIRAAT DONDO**  
 Kelas / Semester : 3 / 2  
 Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)

### A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati penjelasan guru, siswa dapat memahami tentang cara mencegah COVID-19
2. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan yang berhubungan dengan pola makanan bergizi untuk menambah daya imun selama pademi COVID-19

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dengan do'a bersama. Kemudian memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik agar terhindar dari COVID-19 melalui aplikasi WAG (Whats App Group) <b>orientasi</b></li> <li>2. Guru memantau kehadiran peserta didik melalui WAG (Whats App Group)</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b>Apresepsi</b></li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran pencegahan COVID-19 yang akan dipelajari melalui WAG (Whats App group). <b>Motivasi</b></li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca, Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa membaca teks "Teknologi Pangan", dan mengidentifikasi informasi dari teks bacaan "Teknologi pangan"</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri Siswa diminta untuk mengamati teks yang sudah dibaca pada buku siswa atau membuka link di geogle chorm untuk menambah informasi, dan menuliskan makanan apa saja yang dikonsumsi untuk menambah daya imun tubuh selama pecegahan COVID-19. (<b>mandiri</b>)</li> <li>• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : bagaimana cara menciptakan makanan baru melalui teknologi pangan? (<b>hots</b>)</li> <li>• Guru mentimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : apa saja manfaat dari teknologi pangan. (<b>hots</b>)</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengidentifikasi dan menganalisis dari masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pencegahan COVID-19.</li> </ul> <p><b>B. Kerja sama dengan orang tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari informasi tentang cara pencegahan virus COVID-19 dengan melakukan tanya jawab dengan orang tua.</li> </ul> <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Langsung memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai</li><li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi nilai/pujian..</li></ul>	
--	--	--

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi umtuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Ampana, 4 MEI 2020  
Guru Kelas 3 ,

**AGUSTINA, S.Pd**  
NIP. 19670817 199203 2 004

**SRI ENDANG, S.Pd**