

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN PULOGADUNG 01
Kelas/ Semester	:	VI (enam)/ I
Tema/ Sub Tema	:	7(Kepemimpinan)/ 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran	:	Ke-1
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Topik Materi	:	Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Alokasi waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah melihat gambar/video bapak BJ Habibie, peserta didik dapat menemukan teknologi ciptaannya dengan tepat.
- 2) Setelah berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang patut diteladani dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan Pembelajaran			
Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan berdoa bersama peserta didik(<i>religius</i>).</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar.</li> <li>3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat belajar dan memberikan penguatan karakter pelajar Pancasila.</li> <li>4. Peserta didik menyimak apersepsi yang disampaikan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.(<i>communication</i>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, uraian kegiatan pembelajaran secara singkat dan penilaian yang akan dilakukan.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Pemberian Rangsang  Pengumpulan Data  Pengolahan Data Verifikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar ilustrasi/ video tentang BJ Habibie.</li> <li>2. Peserta didik diarahkan untuk membuat pertanyaan yang bersifat dugaan berdasarkan gambar yang diamati.</li> <li>3. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok kecil untuk berdiskusi.(<i>collaboration</i>)</li> <li>4. Peserta didik mencari tokoh-tokoh/ pemimpin lain dengan masing-masing sifat dan karakternya yang perlu diteladani.</li> <li>5. Peserta didik mendiskusikan hasil temuan masing-masing melalui kelompok diskusi.</li> <li>6. Setiap kelompok menunjuk satu perwakilan kelompoknya untuk menyajikan hasil diskusi yang ditanggapi oleh kelompok lain.(<i>communication, percaya diri</i>)</li> </ol>	6 menit

	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi secara bersama-sama. (<i>creative</i>)</li> <li>8. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi dan memberikan penghargaan atau apresiasi terhadap proses dan hasil belajar peserta didik.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik di fasilitasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran (<i>literasi</i>).</li> <li>2. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing. (<i>religius</i>)</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian pengetahuan : Menjawab pertanyaan tentang tokoh/pemimpin dan sifat yang patut diteladani

**D. SUMBER/ MEDIA**

Gambar, Buku paket, video

Mengetahui,  
Kepala SDN PULOGADUNG 01

Jakarta, 02 Januari 2022  
Peserta Program Guru Penggerak

**KOKON SUKANDA, S. Pd**  
NIP. 196210111984031011

**SRI KUSTIAH, S. Pd, M. Pd**  
NIP. 197506202008012019