

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Yayasan Perguruan Keluarga  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Muatan Pelajaran : PPKn  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui power point (PPT), siswa mampu menemukan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menganalisis nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.

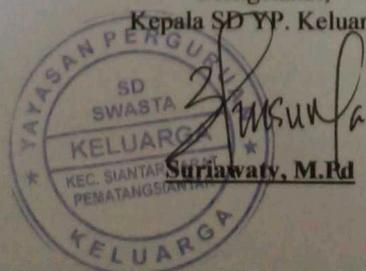
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru membimbing siswa untuk berdoa.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>4. Guru menyampaikan tema hari ini dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa.</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Orientasi peserta didik pada masalah</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menampilkan PPT melalui LCD kemudian siswa mengamati PPT yang ditampilkan guru.</li><li>• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab berdasarkan pengamatan siswa terhadap PPT tersebut.</li><li>• Siswa menemukan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul></li><li>2. <b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.</li><li>• Guru memberikan LKPD kepada masing-masing kelompok.</li></ul></li><li>3. <b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan berdiskusi, siswa menganalisis nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.</li><li>• Guru memantau keaktifan setiap siswa serta membimbing siswa secara berkelompok</li></ul></li><li>4. <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tersebut di depan kelas dan kelompok lain menanggapi dan memberi masukan.</li><li>• Guru memberi penguatan terhadap hasil presentasi/ jawaban siswa.</li></ul></li><li>5. <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar tentang nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul></li></ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mendapat informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.</li><li>2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.</li></ol>	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SD YP. Keluarga



Pematangsiantar, 16 Juli 2021  
Guru Kelas VI

Deliana Hasibuan, S.Pd