

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Telukjaya I
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpinan di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan Kegiatan seorang pemimpin pada gambar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengemukakan pendapat mengenai kepemimpinan disekitarnya,
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menuliskan tiga pekerjaan seorang pemimpin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa
 - b. Mengecek kesiapan diri mengisi kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
 - c. Menginformasikan Tujuan Pembelajaran
 - d. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diajak berdiskusi tentang kepemimpinan. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan nama-nama pemimpin yang mereka ketahui atau mereka kenal dan menuliskannya di papan tulis bagian kiri. *(Mengekplorasi)*
- b. Guru kemudian meminta siswa untuk menyebutkan alasan mereka mengapa memilih nama-nama tersebut. *(Mengasosiasi)*
- c. Alasan dapat berbeda-beda. Guru kemudian menuliskan alasan tersebut di papan tulis bagian kanan.
- d. Siswa diajak membaca nama-nama pemimpin yang tertulis di papan tulis beserta alasannya. *(Mengamati)*
- e. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran

3. Kegiatan Akhir

- Evaluasi
- Guru memberikan nasehat agar siswa rajin belajar dan perbanyak membaca
- Guru Memberikan PR
- Guru menginformasikan Pembelajaran pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- b. Penilaian Pengetahuan: jawaban singkat.
 1. Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?
 2. Menurutmu apa yang akan terjadi apabila seorang pemimpin tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan?
 3. Nilai-nilai kepemimpinan apa yang sudah kamu miliki?
 4. Apa yang harus kamu lakukan agar kamu dapat memiliki nilai-nilai kepemimpinan?
 5. Mengapa seorang pemimpin bukan hanya bertanggung jawab kepada masyarakat saja, tetapi juga kepada Sang Pencipta?

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1				
2				
3				

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan.

1) Pengetahuan

1. Apakah kalian memiliki seorang pemimpin di rumah?
2. Ceritakan sosok pemimpin tersebut! (pertanyaan ini diajukan untuk mengetahui nilai-nilai yang ditunjukkannya).
3. Apa yang kamu ketahui tentang pemimpin?

2) Keterampilan

Penilaian Fortopolio

3). Penilaian

Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan, guru melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan.	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Seringdiingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.

Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun kadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian = $\frac{\text{Total nilai}}{10}$

12



DARWIS, S. Pd

NIP. 197312101999031004

Karawang, Nopember 2021

Guru Kelas VI

DARWIS, S. Pd

NIP. 197312101999031004