


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Widoropayung
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
 Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Tokoh Pemimpin yang Amanah
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan kehidupan sehari-hari. (PPKn)
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh penerapan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan kehidupan sehari-hari.(PPKn)
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu membuat teks pidato seolah-olah sebagai pemimpin idola di desannya (Bahasa Indonesia)

B. KEGIATAN PMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Guru melakukan absensi 2. Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa, dan menyampaikan pesan tentang protokol kesehatan yang wajib dipatuhi. 3. . Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah Pembelajaran Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan apersepsi tentang peran ketua kelas (<i>stimulation</i>) ➤ Guru menyajikan gambar-gambar yang berisi tentang nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan kehidupan sehari-hari (<i>stimulation</i>) ➤ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru (<i>stimulation</i>) <div style="text-align: center;">  </div>	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengidentifikasi nilai-nilai pancasila pada gambar tentang kepemimpinan kehidupan sehari-hari dengan bimbingan guru (<i>Action</i>) ➤ Siswa berdiskusi pada kelompoknya yang dibuat oleh guru untuk mengidentifikasi nilai nilai pancasila dalam kepemimpinan kehidupan sehari-hari (<i>data collection</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (<i>data processing</i>) ➤ siswa dari kelompok lain menanggapi hasil diskusi yang disampaikan temannya. (<i>data processing</i>) ➤ Guru meluruskan hasil diskusi siswa jika masih ada yang keliru. (<i>verification</i>) ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. (<i>generalization</i>) ➤ Siswa mengamati gambar contoh teks pidato 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan tugas berupa membuat teks pidato seolah-olah sebagai pemimpin idola di desanya untuk dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. ➤ Siswa memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Jenis Penilaian**

Penilaian terhadap materi ini meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

1. Penilaian Sikap
 - Bentuk : Obervasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Bentuk : Tugas Mandiri Terstruktur
3. Penilaian Keterampilan
 - Bentuk : Fortopolio

- **Instrumen Penilaian Pengetahuan**

Adapun instrument penilaian pengetahuan yang digunakan yaitu :

Soal :

1. Buatlah teks pidato seolah-olah kalian sebagai pemimpin idola di desa kalian!

- Rubrik/indikator penilaian

No	Aspek Yang dinilai	Skore			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian judul dengan isi pidato				
2.	Penulisan ejaan				
3.	Penulisan huruf capital				
4.	Diksi/pilihan kata				
5.	Alur penulisan				
6.	Kerapian tulisan				

Nilai = (jumlah skor maksimal/24) X 100



Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Widoropayung

ALI LIONO, S.Pd, M.Pd
Nip. 19671020 199109 1 001

Situbondo, 04 November 2021
Wali Kelas VI

ALI LIONO, S.Pd, M.Pd
Nip. 19671020 199109 1 001