

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 7 TAPA
Kelas / Semester	: 6 / 2
Tema	: Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema	: Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
Fokus Muatan	: PPKN
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan PPKN

NO	Kompetensi	Indikator
1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 Menerima nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 1.1.2 Meyakini nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Menerapkan sikap tanggung jawab sesuai Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2.1.2 Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menentukan nilai-nilai kepemimpinan 3.1.2 Merinci nilai-nilai persatuan dalam Kehidupan sehari-hari di masyarakat.
4.1	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN

- Melalui diskusi berpasangan dua orang, peserta didik dapat Menentukan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke-3 dengan tepat
- Melalui diskusi berpasangan dua orang, peserta didik dapat merinci contoh kegiatan yang dilakukan dengan musyawarah di lingkungan dengan tepat
- Melalui diskusi berpasangan dua orang, peserta didik dapat menyajikan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke-3 dengan tepat.

D. MATERI

Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sila ke-3 pancasila yaitu “persatuan Indonesia”

- Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan
- Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa
- Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia
- Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika
- Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa

Contoh pengamalan nilai persatuan Indonesia di sekolah

- Piket kelas, manfaatnya kelas menjadi bersih dan nyaman
- Mengerjakan tugas kelompok, manfaatnya tugas cepat selesai
- Upacara bendera, manfaatnya bertambahnya rasa cinta tanah air
- Menghormati teman meskipun berbeda suku dan agamanya
- Memakai batik, manfaatnya melestarikan budaya Indonesia

E. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi
Strategi : *Artikulasi*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionslisme.4. Guru menyampaikan Apresepsi5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.6. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran7. Guru meyampaikan skenario pembelajaran8. Guru menyampaikan penilaian pembelajaran	2 Menit

Kegiatan Inti	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan materi sebagaimana biasa 2. Untuk mengetahui daya serap siswa, bentuklah kelompok berpasangan dua orang 3. Menugaskan salah satu siswa dari pasangan itu menceritakan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke-3 Pancasila yang baru diterima dari guru dan pasangannya mendengar sambil membuat catatan-catatan kecil, kemudian berganti peran. Begitu juga kelompok lainnya 4. Menugaskan siswa secara bergiliran/diacak menyampaikan hasil wawancaranya dengan teman pasangannya. Sampai sebagian siswa sudah menyampaikan hasil wawancaranya 5. Guru mengulangi/menjelaskan kembali materi yang sekiranya belum dipahami siswa . 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> A. Sebagai kegiatan penutup, guru menyimpulkan materi dengan melibatkan peserta didik. B. Guru melakukan Refleksi/penugasan C. Menyanyikan lagu nasional/daerah D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (religious) 	2 Menit

G. PENILAIAN

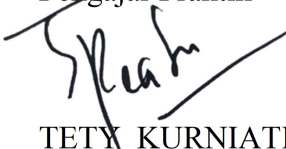
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu
2. Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6.
4. Bacaan, lingkungan sekitar



TETY KURNIATI PEASU, M.Pd.
Nip. 198303082009012002

Bone Bolango
Pengajar Praktik

TETY KURNIATI PEASU, M.Pd.
Nip. 198303082009012002

A. Penilaian sikap : tanggung jawab, teliti dan disiplin

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Dewi			

B. Penilaian pengetahuan

1. Tuliskan siapa pemimpin idolamu?
2. Mengapa kamu mengidolakan pemimpin idolamu tersebut?
3. Sebutkan nilai-nilai yang di miliki pemimpin idolamu
4. Sebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke tiga pancasila
5. Sebutkan contoh pengamalan nilai persatuan Indonesia disekolah

Jawaban

1. Sesuai jawwaban siswa
2. Sesuai jawwaban siswa
3. Nilai keagamaan : bersyukur, rajin beribadah, berdoa
Nilai kepribadian : tegas, bijaksana, kreatif
Nilai social : menghargai semua orang, supel ramah, suka menolong
4. Nilai-nilai yang di miliki pemimpin idolamu adalah
 - Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan
 - Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa
 - Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia
 - Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika
 - Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa
5. Contoh pengamalan nilai persatuan Indonesia disekolah
 - Piket kelas, manfaatnya kelas menjadi bersih dan nyaman
 - Mengerjakan tugas kelompok, manfaatnya tugas cepat selesai
 - Upacara bendera, manfaatna bertambahnya rasa cinta tanah air
 - Menghormati teman meskipun berbeda suku dan agamanya
 - Memakai batik, manfaatnya melestarikan budaya Indonesia

