

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Utan Kayu Selatan 03 Pagi
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Kepemimpinan di Sekitarku
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 35 menit (1 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengabsensi kehadiran siswa.
- b. Guru menunjuk siswa untuk memimpin doa.
- c. Salah satu siswa memimpin menyanyikan lagu nasional “Halo Halo Bandung”
- d. Guru dan siswa bersama – sama melafalkan sila Pancasila
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan materi pembelajaran yang akan dipelajari
- b. Guru menunjukkan gambar Pancasila
- c. Guru mempersilahkan siswa untuk membaca berhubungan dengan Sila Kedua
- d. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan menjelaskan langkah diskusi sebagai berikut:
 - 1) Guru membagi siswa berdasarkan absen. Dibagi menjadi lima kelompok
 - 2) Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
 - 3) Perwakilan siswa pada masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas,
 - 4) Hasil presentasi siswa dipajang di dinding kelas.
- e. Guru memberi penguatan dengan bertanya seputar materi dan memberikan tugas individu/lembar evaluasi kepada siswa.
- f. Guru memberikan penilaian terhadap hasil tugas siswa.
- g. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- b. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilai Pengetahuan**
3. **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Endang Sulisyawati, S.Pd)
NIP. 196407031985082002

Jakarta, 04 Januari 2022
Guru Kelas VI

(Kristo Paulus, M.Pd.I)
NIP. 198312042014091001

Halo-halo Bandung - Ismail Marzuki

HALO HALO BANDUNG

Do = f
4/4. MARCIA *BY: ISMAIL MARZUKI*

5 3 2 7 2 1 5 6 7
Ha lo ha lo Ban dung I bu ko

3

1 7 6 5 7 5 4 3 2
ta pe ri a ngan Ha lo ha lo

6

3 2 2 1 7 2 5 6 3 5
Ban dung ko ta ke nang ke na ngan Su

9

3 2 7 2 1 5 6 7 1 3 4 3
dah la ma be ta ti dak ber jum pa de ngan

12

6 6 7 1 7 2 1 7 6
kau Se ka rang te lah men ja di

14

5 3 5 1 3 3 4 3 2 2 6 7 1
la u tan a pi ma ri Bung re but kem ba li

LAMBANG NEGARA

JUMLAH bulu Garuda Pancasila melambangkan Hari Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945, antara lain:



- 45 helai bulu di leher
- 17 helai bulu pada masing-masing sayap
- 19 helai bulu di bawah perisai atau pada pangkal ekor
- 8 helai bulu pada ekor



-  Ketuhanan yang Maha Esa
-  Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
-  Persatuan Indonesia
-  Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
-  Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Image by kompasiana.com

Ayo Membaca



Berikut adalah nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila, yaitu “Kemanusiaan yang Adil dan Beradab”.

1. Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan yang Maha Esa.
2. Mengakui persamaan derajat, persamaan hak, serta kewajiban setiap manusia, tanpa membedakan suku, keturunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, dan warna kulit.
3. Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.
4. Mengembangkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira.
5. Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.
6. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.
7. Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.
8. Berani membela kebenaran dan keadilan.
9. Mengembangkan sikap saling menghormati dan bekerja sama dengan bangsa lain.

TUGAS KELOMPOK

1. Amati teks bacaan berikut ini !
2. Bacalah bacaan berikut, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut !

Ayo Menulis



1. Berikanlah contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan itu dalam kehidupanmu sehari-hari.
2. Apa pendapatmu mengenai pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan di lingkungan sekitarmu?

Tuliskan tugasmu, lalu presentasikan di depan teman-teman dan guru. Lakukan bergantian.

Penilaian Penilaian Sikap:

LEMBAR OBSERVASI

Tema : 7 (Kepemimpinan)

Subtema : 1 (Pemimpin di Sekitarkuk) Jumlah Siswa : 31

No	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2	Perhatian siswa kepada guru saat penyampaian materi				
3	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5	Interaksi siswa dalam berdiskusi				
6	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)				
7	Pengerjaan evaluasi pembelajaran				
Jumlah					

Jenis Penilaian

1. Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.

Bentuk penilaian: kinerja

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.



Bersama orang tuamu, identifikasilah penerapan nilai-nilai kemanusiaan yang dapat kamu lakukan di lingkungan keluarga. Tuliskan dalam bentuk tabel seperti berikut.

No.	Penerapan Nilai-Nilai Kemanusiaan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	