

PERANGKAT PEMBELAJARAN

TEMA 7 : KEPEMIMPINAN SUBTEMA 2 : PEMIMPIN IDOLAKU



Muhammad Ramli, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 221 Inpres Rammang-Rammang
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penerapan model pembelajaran Problem Based Learning, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui penerapan model pembelajaran Problem Based Learning, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui penerapan model pembelajaran Problem Based Learning, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam (Orientasi) ❖ Guru mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai (Religius) ❖ Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan siswa dengan memeriksa kerapian pakain, tempat duduk dan kelengkapan alat belajar siswa. (Orientasi) ❖ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang pemimpin idola (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati beberapa gambar pemimpin dan kisah seorang pemimpin idola (Comunication) ➤ Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai pemimpin idola mereka, alasan mereka mengidolakannya dan sikap dari kisah seorang pemimpin yang yang mencerminkan pengamalan nilai-niai "Persatuan Indonesia"(Comunication) ➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok ➤ Setiap kelompok diminta memilih salah satu pemimpin idola pada gambar yang ditampilkan tadi dan menuliskan sikap sang pemimpin yang mencerminkan penerapan nilai-nilai "Persatuan Indonesia" dan menuliskan konsep urutan isi pidato (Creatifity dan Inovation-Mengumpulkan dan mengolah informasi) LK 1 ➤ Guru berkeliling memantau keaktifan siswa pada saat diskusi kelompok dan membimbing siswa agar mereka memahami tugas mereka masing-masing (observation dan Bimbingan) ➤ Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil karya mereka di depan kela dan Setiap kelompok diminta mencatat hasil presentasi dari kelompok lain (Colaboration) ➤ Setiap kelompok diminta mendiskusikan sikap para pemimpin yang patut diteladani dan yang mencerminkan nilai-nilai "Persatuan Indonesia" serta urutan isi pidato yang tepat dari hasil presentasi kelompok lain (Critical Thinking and Problem Solving) ➤ Siswa diminta mengisi worksheet yang memuat pemimpin idola mereka, sikap kepemimpinan dari pemimpin idola, menuliskan sikap yang mencerminkan nilai-nilai "Persatuan Indonesia" dari pemimpin idola. (Creatifity dan Inovation) LK 2. Worksheet ini akan dijadikan display pembeajaran dan 	6 menit

	<p>akan dipajang di kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan soal yang dibagikan dan guru memeriksa hasil karya siswa dengan daftar periksa (Evaluation) 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa menyimpulkan materi peajaran dengan melakukan diskusi kelas. ➤ Siswa diminta merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> a. Apakah mudah menjadi pemimpin idola? Mengapa? b. Apakah kamu bisa membuat pidato yang baik, yang sesuai urutan isi pidato? Jeaskan? ➤ Guru menugasi siswa di rumah dengan bantuan orang tua siswa mengidentifikasi sikap pemimpin di sekitar tempat tinggal mereka yang mencerminkan pengmalan nilai-nilai "Persatuan Indonesia" ➤ Guru menginformasikan kepada siswa tentang materi pembelajaran selanjutnya ➤ Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Observasi Pada Saat Proses Pembelajaran Berlangsung
Pengetahuan : Tes tertulis/Penugasan
Keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

KISMAN, S.Pd.
NIP. 19650201 198803 1 019

Maros, Januari 2022
Guru Kelas 6

MUHAMMAD RAMLI, S.Pd.
NIP. 19860608 201503 1 002

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Kerjasama)			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (Skor 1)	Mulai Terlihat (Skor 2)	Mulai Berkembang (Skor 3)	Sudah Berkembang (Skor 4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Peroleha} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis

a. Soal

- Mengapa seorang pemimpin harus berperilaku dan bersikap yang mencerminkan nilai-nilai persatuan
- Tuliskan tiga contoh manfaat penerapan nilai-nilai persatuan bagi diri sendiri!
- Tuliskan tiga urutan isi pidato!

b. Kunci jawaban dan penskoran

Kunci jawaban	Pedoman Penskoran	
	skor	rubrik
Kerana seorang pemimpin adalah panutan bagi orang lain dan harus menjadi contoh yang baik, salah satunya adalah menerapkan nilai-nilai pancasila sila ketiga yaitu persatuan	Skor 0-2	<ul style="list-style-type: none"> Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban kurang lengkap Skor 0 jika tidak menjawab/jawaban salah
Contoh manfaat penerapan nilai-nilai persatuan bagi diri sendiri. <ol style="list-style-type: none"> Menambag rasa kekeluargaan atau lebih akrab Menjadi lebih kompak dari semua siswa Menimbulkan rasa nyaman, aman, dan menyenangkan bagi diri sendiri dan orang lain 	Skor 0-3	<ul style="list-style-type: none"> Skor 3 jika menulis 3 contoh Skor 2 jika menulis 2 contoh Skor 1 jika menulis 1 contoh Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
Urutan isi pidato <ol style="list-style-type: none"> Salam pembuka Isi pidato Penutup 	Skor 0-3	<ul style="list-style-type: none"> Skor 3 jika menulis 3 urutan pidato Skor 2 jika menulis 2 urutan pidato Skor 1 jika menulis 1

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa (LK 1)

Aktivitas Kegiatan Pembelajaran

1. Pilihlah salah satu gambar pemimpin idola yang ditampilkan oleh guru
2. Tulislah nama pemimpin idola yang kamu pilih, sikap pemimpin idola yang mencerminkan nilai-nilai persatuan pada kolom di bawah ini

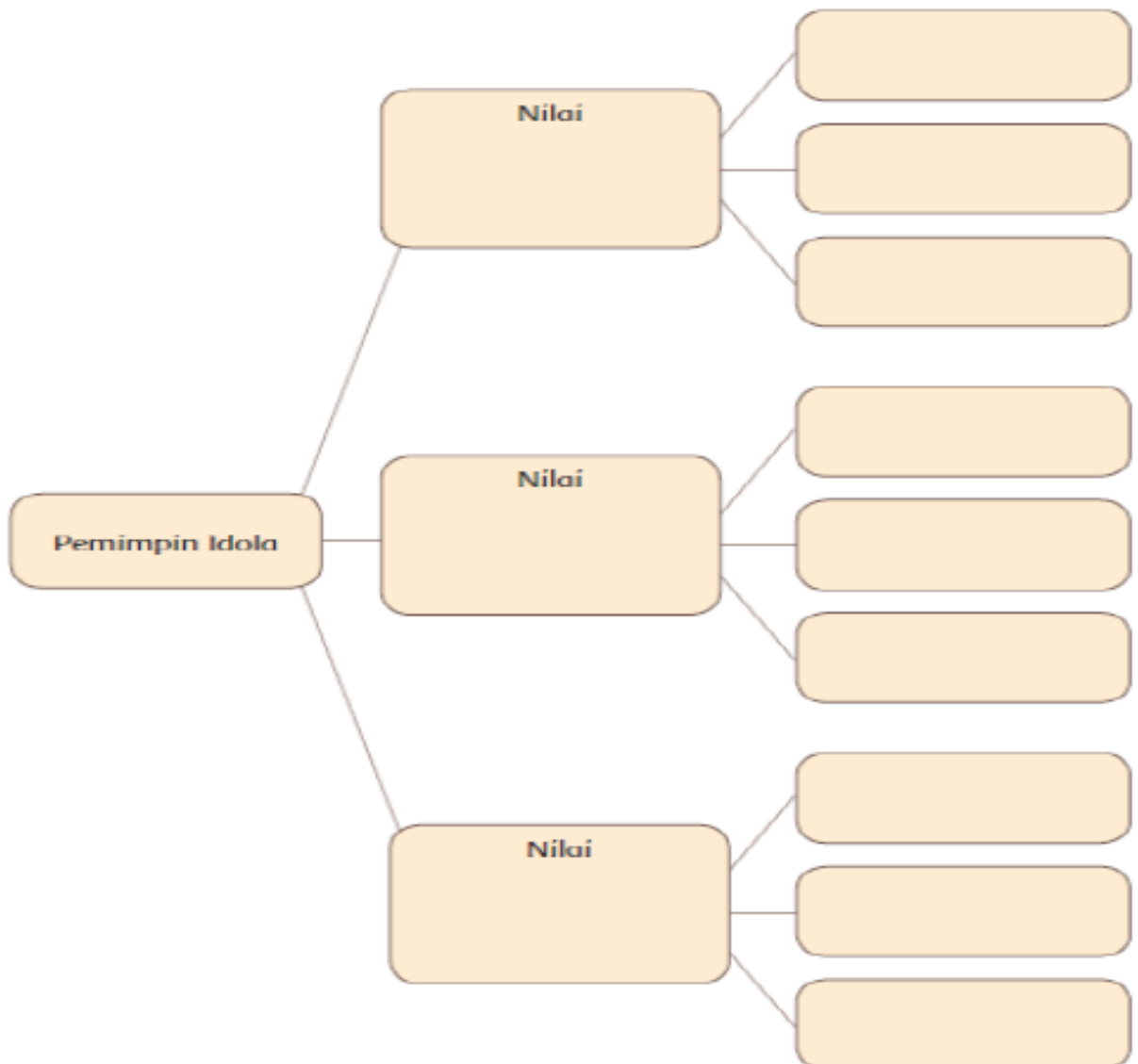
Nama Pemimpin idola :

Sikap yang mencerminkan penerapan nilai-nilai persatuan :
.....
.....
.....

Urutan konsep pidato :

.....
.....
.....

3. Sampaikanlah hasil kerja keompokmu pada kelompok lain.
4. Catatlah hasil presentasi dari setiap kelompok, lalu diskusikan dengan teman kelompokmu sikap kepemimpinan dari pemimpin idola yang patut diteladani serta urutan konsep pidato yang tepat
5. Tuliskan tiga pemimpin idola yang telah kalian catat dari hasil presentasi kelompok lain pada peta pikiran di bawah ini.



Lembar Kerja 2 :

AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tulislah pemimpin idola kalian, sikap kepemimpinan dari pemimpin idola, sikap yang mencerminkan nilai-nilai “Persatuan Indonesia” dari pemimpin idola kalian pada worksheet yang telah dibagikan oleh guru.
2. Warnailah worksheet tersebut sesuai dengan keinginan kalian agar terlihat indah.
3. Tempelkan worksheet yang telah kalian kerja pada display yang telah disiapkan oleh guru.