

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun Oleh:

CHUZAIMA NOOR ROCHMAWATI, S.Pd. SD

PESERTA CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

**SDN 2 NGLONGSOR
KECAMATAN TUGU
KABUPATEN TRENGGALEK**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Nglongsor
Kelas / Semester : VI / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks pidato dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peran pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Setelah membaca teks pidato dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peran pendengar pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat pidato secara tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan suasana pidato.
5. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menentukan isi teks pidato dengan benar.
6. Melalui diskusi, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
7. Setelah mengamati gambar ciri-ciri pubertas, siswa dapat membedakan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
8. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab salam guru• Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas.• Siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.• Guru mengecek kehadiran siswa /presensi• Guru melakukan apersepsi dengan cara menampilkan gambar orang rapat. “Menurut kalian apa yang sedang dilakukan orang-orang pada gambar?”	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>“Siapakah yang memimpin rapat itu?”</p> <p>“Siapakah yang bertindak sebagai pemimpin di Kabupaten Trenggalek ini?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan guru tentang tema dan materi yang akan dipelajari. • Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru • Siswa secara mandiri mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan di sekitarnya. • Siswa membentuk kelompok berdasarkan instruksi guru. • Siswa secara berkelompok menuliskan informasi penting dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu”. • Perwakilan kelompok diminta memajang hasil kerja (peta pikiran di papan tulis) • Secara bergantian, perwakilan kelompok melakukan presentasi tentang peta pikiran yang telah dibuat. • Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk melakukan tanggapan berupa pertanyaan, sanggahan, dan penguatan. • Siswa bersama kelompok melakukan kegiatan diskusi tentang teks pidato. • Siswa bersama kelompok melakukan identifikasi isi teks pidato, peran yang berpidato, peran yang mendengarkan (audience), tempat pidato dilaksanakan, suasana pidato, dan bagian-bagian pidato. • Setiap kelompok memajang hasil kerja di papan tulis, perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. • Siswa secara mandiri menyusun pidato pada bagian pendahuluan. • Siswa secara bergantian membacakan teks pidato 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bagian pendahuluan di depan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan Ice Breaking sesuai dengan arahan guru. • Siswa bersama kelompok mengamati gambar dan membandingkan perubahan pertumbuhan laki-laki dan perempuan masa pubertas • Siswa bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa bersama kelompok melakukan pembuatan rencana karya poster sederhana tentang cara menyikapi di masa pubertas yang memuat jenis karya, bahan dan alat yang digunakan, dan isi karya. • Setiap kelompok diminta menampilkan hasilnya di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari • Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Siswa melakukan evaluasi pembelajaran • Siswa menyanyikan lagu daerah • Siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	20 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi menggunakan rubrik
2. Penilaian Pengetahuan: Tes menggunakan lembar soal
3. Penilaian Keterampilan: Praktik menggunakan rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Trenggalek, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6

Fatimah, S.Pd
NIP. 196304101987032015

Chuzaima Noor Rochmawati, S.Pd. SD
NIP. 198602032014032002

Lampiran

A. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Disiplin				Percaya diri				Tanggung jawab			
		Indikator				Indikator				Indikator			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst												

Keterangan: Setiap indikator yang muncul diceklis

Aspek:

Disiplin

1. Datang ke sekolah tepat waktu
2. Patuh pada tata tertib sekolah
3. Menyelesaikan tugas tepat waktu
4. Mengikuti kaidah berbahasa yang benar

Percaya Diri

1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
2. Tidak mudah putus asa
3. Tidak canggung dalam bertindak
4. Membuat keputusan dengan tepat

Tanggung Jawab

1. Menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh
2. Melaksanakan pembiasaan belajar dengan baik
3. Tidak melimpahkan tugasnya pada orang lain
4. Tidak menyalahkan orang lain atas kesalahannya sendiri

2. Keterampilan

1). Pidato

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Pembacaan Pendahuluan	•Jika memenuhi semua aspek	Jika hanya memenuhi 3 aspek	Jika hanya memenuhi 2 aspek	Jika hanya memenuhi 1 aspek atau tidak memenuhi

Aspek:

- Terdapat salam pembuka
- Terdapat ucapan syukur
- Menggunakan bahasa baku
- Suara terdengar oleh *audience*

Penilaian: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2). Muatan Pelajaran IPA (Poster)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Tulisan	•Jika memenuhi semua aspek	Jika memenuhi 3 aspek	Jika memenuhi 2 aspek	Jika hanya memenuhi 1 aspek atau tidak memenuhi
Gambar	•Jika memenuhi semua aspek	Jika memenuhi 3 aspek	Jika memenuhi 2 aspek	Jika hanya memenuhi 1 aspek atau tidak memenuhi

Aspek Tulisan:

- Singkat
- Jelas
- Menarik
- Mudah dibaca

Aspek Gambar:

- Orisinal
- Proporsional
- Menarik perhatian
- Sesuai tema

3. Pengetahuan

1. Apakah yang dimaksud dengan pidato?
2. Jelaskan masing-masing bagian pidato?
3. Bagaimanakah cara menentukan peran orang yang berpidato dalam sebuah teks pidato?
4. Tuliskanlah kriteria pidato yang baik itu!
5. Persiapan apa yang sebaiknya dilakukan sebelum melakukan pidato?
6. Apakah yang dimaksud dengan pubertas itu?
7. Jelaskan perbedaan laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas!
8. Pada usia berapakah laki-laki dan perempuan mengalami masa pubertas?
9. Jelaskan usaha apa saja yang harus dilakukan saat menghadapi masa pubertas!
10. Kemungkinan buruk apa yang akan ditimbulkan jika saat seseorang mengalami pubertas jauh dari pantauan orangtua?

Penilaian Setiap Muatan: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$