

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalibata 03
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Muatan Terpadu : PKn , MTK, B. Indonesia,
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi Median, modus dan mean dengan benar.
- Melalui diskusi, siswa mampu Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks “Om Abdul Sang Gubernur i”. ➢ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaboative) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 4 sampai 5 orang setiap kelompok. ➢ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanya dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila Ketiga Pancasila, yaitu Persatuan Indonesia. ➢ Siswa bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai Persatuan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Persatuan Indonesia dalam kehidupan sehari- hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya. ➢ Mempresentasikan hasil diskusinya. Dan Kelompok menanggapi dan memberi masukan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati data tunggal dalam pengolahan data. ➢ Siswa diajak bertanya jawab mengenai mean, median dan modus dan macam diagram dalam pengolahan data (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang mean, median dan modus dalam data tunggal ➢ Siswa membaca kembali teks pidato pada bacaan “Om Abdul Sang Gubernur”. ➢ Siswa membaca bacaan tentang hal-hal pokok yang harus ada pada pidato. ➢ Bersama kelompoknya, siswa mampu menyusun teks pidato dengan langkah-langkah yang benar. ➢ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3) 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama orang tuanya, siswa mencoba membuat diagram garis batang dan lingkaran dari sebuah data ➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

terhadap materi ini dapat dilakukan dan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Kalibata 03



SUKENDAR, M.Pd.

NIP. 196912152008011020.

Jakarta, 10. Januari 2022

Guru Kelas VI



Wahyu Sasongko, M.M

NIP. 19740812200011018.