

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Loning
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menggali konsep urutan isi pidato.
4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 menyusun konsep urutan isi pidato.

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dala	4.1.1 Menyajikan hasil nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Gigih dan cermat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
- Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai.
- Menjelaskan nilai-nilai persatuan.
- Menyusun konsep urutan isi pidato

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru & Buku Siswa Kelas VI Tema 7 : ”*Kepemimpinan*”, Heny Kusumawati dkk, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2018.
- Buku referensi lain yang menunjang
- Lingkungan sekitar

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.• Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius (<i>beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>)• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	2 menit
Inti	Menulis <ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. 4C (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation</i>).• Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.• Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas. 4C (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation</i>).• Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. 4C (<i>Communication,</i>	7 Menit

	<p><i>Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation).</i></p> <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian.. Mandiri (<i>kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar</i>) • Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan. - Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa. - Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia. - Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika. - Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa. • Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. 4C (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation</i>). • Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. Mandiri (<i>kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. • Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas. Religius (<i>beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>) 	1 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Loning, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6

TARMONO,S.Pd.SD
NIP.19690828 199703 1 007

SRI ATUN DARYATI, S.Pd
NIP. 19830429 201406 2 006