

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### SIMULASI GURU PENGGERAK PRAKTIK

Satuan Pendidikan : SDN SUMURBANDUNG III

Kelas / Semester : VI / 2

Tema 7 : Kepemimpinan

Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

##### PPKn

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Memahami nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2	2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Menerapkan nilai-nilai persatuan dengan benar.

3	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
4	4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan :

- ✓ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
- ✓ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Tumpah Darahku". **Nasionalis**
- ✓ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- ✓ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan".  
**Integritas**
- ✓ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

#### **Communication**

Inti :

- ✓ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku.
- ✓ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan.

Pertanyaan:

1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?
2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba ceritakan.
3. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?
4. Menurutmu, kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?
5. Apakah kamu ingin menjadi pemimpin? Coba, ceritakan.

Hasil yang diharapkan:

- ✓ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan di sekitarnya. **Mandiri**
- ✓ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
- ✓ Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. **Communication**
- ✓ Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.
- ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). **Collaboration**
- ✓ Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  1. Siapa ketua RT/RW atau kepala desa di lingkungan tempat tinggalmu?
  2. Kegiatan apa saja yang dipimpin oleh ketua RT/RW atau kepala desa di lingkunganmu?
    - ✓ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompokkelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. **Critical Thinking and Problem Solving**

- ✓ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya.

Hasil yang diharapkan:

- ✓ Siswa mampu mengidentifikasi pemimpin di lingkungannya. ***Creativity and Innovation***
- ✓ Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan 'Ibu RT, Sang Pemersatu'.

**Penutup :**

- ✓ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama 10 menit ***Integritas***
- ✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- ✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- ✓ Melakukan penilaian hasil belajar
- ✓ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ***Religius***

## **E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **Penilaian**

- ✓ **Penilaian Sikap**

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

- ✓ **Penilaian Diskusi**

Keterangan

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian (penskoran): 
$$\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Contoh: 
$$\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

**1. PPKn**

Soal Pilihan Ganda

Soal Isian

Soal Essay

Soal Benar atau salah

**2. Catatan Anekdote** untuk mencatat sikap (peduli)

(contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

**Pengayaan**

Mintalah siswa untuk membawa tanaman Padi yang berbeda dan memperlihatkan kepada temannya untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya.

Siswa dapat membawa tanaman keesokan hari setelah mereka belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan.

**Remedial**

- Siswa yang belum memahami tugas dan fungsi ketua RT Guru membantu siswa untuk menyebutkan tugas dan fungsi kerja RT.
- Mengulang kemabli ulangan harinya jika belum menacapai nilai KKM.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tangerang, 14 April 2014  
Guru kelas VI

**AHMAD HAMBALI, S.Ag, M. Pd**

NIP. 197404142007011016

**DODIH HIDAYAT, S.Pd.I, M.Pd**

NI PPPK : 198203042021211002