

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Lenteng Agung 11
Kelas / Semester : VI / II
Tema : 7 . Kepemimpinan
Sub. Tema : 3. Ayo, Memimpin
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan sikap anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

C. INDOKATOR PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan
2. Peserta didik dapat menganalisis contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar seorang tokoh pemimpin, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan dengan benar.
2. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menganalisis contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari dengan benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam, dan sapa- Berdoa- Mengecek kehadiran siswa- Mengaitkan materi pembelajaran yang sudah lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 Menit

2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati tampilan gambar seorang tokoh pemimpin. - Siswa menganalisis nilai kepemimpinan dari seorang tokoh pemimpin - Siswa mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan dari seorang tokoh dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan sebagai contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. - Siswa berdiskusi menganalisis contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari pada lembar kerja yang sudah di siapkan 	7 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengumpulkan tugas - Memberi kesempatan siswa untuk bertanya - Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung - Mengucapkan salam penutup. 	1 Menit

F. MATERI PEMBELAJARAN

Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

G. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Cooperative Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.

Alat Peraga : gambar pemimpin dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila, infokus.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

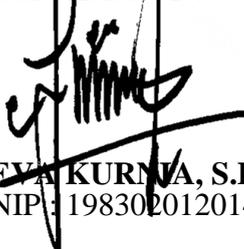
Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan: unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Jakarta, Januari 2022

Guru Kelas VI



EVAN KURNIA, S.Pd

NIP: 198302012014122008

LEMBAR KERJA SISWA

TUGAS TEMA : 7
SUBTEMA 3 : AYO, MEMIMPIN
PELAJARAN : 4
KELAS/ SEMESTER : 6/II

NO	Nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Contoh perbuatan atau perilaku yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
1.	Toleransi	1.
		2.
2.	1.
	2.	
3.	1.
	2.	
4	1.
	2.	
5.	1.
	2.	

