

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Mekargalih  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin disekitarku  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. Kompetensi Dasar

Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

### B. Indikator

Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke dua Pancasila

Memberikan contoh penerapan nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat

### C. Tujuan

Berdasarkan indikator tersebut, maka tujuan pembelajaran adalah sebagai berikut :

1. Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke dua Pancasila dengan benar
2. Peserta didik dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat

### D. Kegiatan Pembelajaran ( Langkah langkah pembelajaran )

<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan peserta didik dalam situasi pembelajaran</li><li>2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum belajar</li><li>3. Guru memotivasi peserta didik untuk lebih giat belajar</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab mengenai pelajaran yang telah dibahas minggu lalu</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati gambar yang disajikan</li><li>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab mengenai gambar tersebut</li><li>3. Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok (setiap kelompok diberi lembar tugas permainan)</li><li>4. Guru memberikan penjelasan aturan permainan yang akan dilaksanakan</li><li>5. Setiap kelompok dibagi LKPD dan mendiskusikannya</li><li>6. Perwakilan kelompok mengambil satu pernyataan yang sesuai dengan kolom nilai pancasila yang terpampang di papan tulis dan menempelkannya kemudian duduk kembali. Kemudian disusul oleh teman yang lain satu kelompok untuk melakukan hal yang sama begitu seterusnya sampai kartu pernyataannya selesai di tempelkan dan kolomnya terisi semua</li><li>7. Guru mengawasi dan memperhatikan kelompok mana yang paling cepat menyelesaikan tugasnya</li><li>8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</li><li>9. Guru bersama siswa membahas hasil kerja tiap kelompok</li></ol>

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok</li> <li>2. Dengan bimbingan guru peserta didik menyimpulkan materi</li> <li>3. Peserta didik bersama guru merefleksi pembelajaran</li> <li>4. Guru beserta peserta didik melaksanakan evaluasi secara sederhana</li> <li>5. Guru memberikan umpan balik dan penguatan</li> <li>6. Siswa memimpin do'a</li> <li>7. Guru menutup pembelajaran</li> </ol>
-------------------------	--

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan Saintifik, tematik, Model *Cooperrative Learning*, *Games Method*.

**F. Alat dan Bahan ajar**

Proyektor, LCD, Portofolio, Buku Paket

**G. Penilaian Pembelajaran**

1. Prosedur : Pre test, Proses dan Post tes
2. Jenis tes : Lisan dan tertulis
3. Bentuk tes : Jawaban Singkat

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sadiyah,S.Pd  
NIP. 19710219 199803 2004

Garut, 6 April 2021  
Guru Kelas

Sadiyah,S.Pd  
NIP. 19710219 199803 2 004

## Lembar Soal

### Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 2 nilai yang terkandung dalam pancasila sila ke 2 !
2. Berikan contoh penerapan sila ke 2 pancasila dalam kehidupan sehari-hari !
3. Menolong orang yang sedang mendapat kesulitan termasuk pengamalan pancasila. Sila ke berapakah itu ?
4. Berikan contoh penerapan pancasila sila ke 2 yang bisa dilakukan di sekolah !
5. Hari ini usia Seli genap 12 Tahun. betapa bahagianya Seli hari itu, karena setiap tahun orang tua Seli selalu mengadakan pesta. Sedangkan temannya yang bernama Riri sudah 3 hari tidak masuk sekolah karena sakit dan belum berobat ke dokter, karena orang tuanya tidak memiliki uang. Seli merasa iba dan menunda pesta karena ingin membantu Riri. Sikap Seli dalam mengambil keputusan tersebut merupakan pengamalan pancasila. Sebutkan sila ke berapakah itu ?

### Kunci Jawaban

1. a. Mengakui persamaan derajat, hak serta kewajiban setiap manusia  
b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan
2. a. Melakukan penggalangan dana untuk korban bencana  
b. Menegur orang yang berbuat salah
3. Sila ke 2
4. a. Menyayangi sesama teman  
b. Meminjamkan peralatan sekolah
5. Sila ke 2

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pemimpin yang baik adalah pemimpin yang mampu mengantarkan anggotanya kepada tujuan yang diharapkan. Pemimpin yang baik tidak membedakan perlakuan terhadap orang lain baik suku, agama dan ras. Sikap tidak membedakan tersebut merupakan pengamalan dari nilai-nilai Pancasila terutama sila ke dua. Kemanusiaan yang adil dan beradab.

Di bawah ini adalah beberapa contoh pernyataan yang merupakan pencerminan dari nilai Pancasila sila ke 2.

Pasangkanlah pernyataan tersebut ke dalam kolom perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

No	Nilai Pancasila sila ke 2	Perilaku
1.	Mengakui persamaan derajat, hak, serta kewajiban manusia	
2.	Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia	
3.	Mengembangkan sikap tenggang rasa dan tepa selira	
4.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan	
5.	Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan	
6.	Berani membela kebenaran dan keadilan	

Kelompok 1

Ketua : .....

Anggota : .....

## KARTU PERNYATAAN

Ditaman sekolah ketika Ani sedang istirahat ia melihat temannya sedang memetik bunga sembarangan, kemudian ia menegurnya dengan baik bahwa perbuatan itu tidak baik dilakukan

Rita selalu berbicara sopan apalagi terhadap orang tua

Rudi aktif di Posko Bencana, ia ikut membagikan makanan dan obat-obatan kepada para korban

Andi orang yang baik, meskipun sedang marah ia selalu bisa mengendalikan ucapannya agar tidak menyakiti orang lain

Ketika berada dalam bus kota Andi mempersilahkan ibu hamil untuk duduk ditempat duduk yang sedang ia tempati

Ita orang yang suka berteman, ia berteman dengan siapa saja tanpa membedakan status, agama, maupun suku

**Lembar penilaian pengetahuan***Skala Penilaian : Jumlah jawaban yang benar x 20 = 100*

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jumlah jawaban yang benar</b>	<b>Nilai</b>	<b>Ket.</b>
1	Arini P			
2	Alya Syahrini,			
3	Budi Hermawan			
4	Bebby H			
5	Bintang Mustika			
6	Burhanudin			
7	Dita Nurmala			
8	Dian Astuti			
9	Dimas			
10	Duta Pangestu			
11	Erika Fadilla			
12	Esti Kania			
13	Erfan S			
14	Fahmi N F			
15	Firman N			
16	Gania putri			
17	Gungun Gunawan			
18	Gilsha S			
19	M. Ramdan			
20	M Nafil N			
21	Putri P			

### Lembar Penilaian Sikap

Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di sekitarku  
Pembelajaran : 4  
Kelas / Semester : 6 / 2

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Kerja Sama	Ket.
1	Arini p							
2	Alya Syahrini,							
3	Budi Hermawan							
4	Bebby H							
5	Bintang Mustika							
6	Burhanudin							
7	Dita Nurmala							
8	Dian Astuti							
9	Dimas							
10	Duta Pangestu							
11	Erika Fadilla							
12	Esti Kania							
13	Erfan S							
14	Fahmi N F							
15	Firman N							
16	Gania putri							
17	Gungun Gunawan							
18	Gilsha S							
19	M. Ramdan							
20	M Nafil N							
21	Putri P							

## Rubrik Penilaian Hasil Diskusi

Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di sekitarku  
Pembelajaran : 4  
Kelas / Semester : 6 / 2

<b>Sikap yang dikembangkan</b>	<b>Baik sekali</b>	<b>baik</b>	<b>cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Menjelaskan nilai nilai yang terkandung dalam sila ke 2 pancasila	Menjelaskan 5 nilai nilai yang terkandung dalam sila ke 2 pancasila	Menjelaskan 4 nilai nilai yang terkandung dalam sila ke 2 pancasila	Menjelaskan 3 nilai nilai yang terkandung dalam sila ke 2 pancasila	Menjelaskan 2 nilai nilai yang terkandung dalam sila ke 2 pancasila
Memberikan contoh penerpan nilai sila ke 2 Pancasila	Memberikan 4 contoh penerpan nilai sila ke 2 Pancasila	Memberikan 3 contoh penerpan nilai sila ke 2 Pancasila	Memberikan 2 contoh penerpan nilai sila ke 2 Pancasila	Memberikan 1 contoh penerpan nilai sila ke 2 Pancasila