

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SDN 173192 Harianja
Kelas / Semester	: VI / II
Tema	: 7
Sub Tema	: 1
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (35 menit)

B. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

C. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menelaah manfaat kelembagaan politik, sosial, ekonomi dan budaya bagi kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia
- 4.4 Menyajikan pemahaman mengenai manfaat kelembagaan politik, sosial, ekonomi dan budaya bagi kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia dalam berbagai bentuk media (lisan, tulisan, gambar, foto, dan lainnya)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah bertanya jawab tentang kepemimpinan, siswa mampu menyebutkan pengamalan persatuan dan kesatuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan percaya diri.
2. Setelah membaca teks tentang pengamalan persatuan dan kesatuan, siswa mampu mengaitkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya sehari-hari dengan percaya diri.
3. Setelah berdiskusi tentang kepemimpinan di salah satu lembaga politik, siswa mampu menulis pertanyaan tentang manfaat lembaga politik di wilayahnya dan menggunakannya dalam rangka mengumpulkan informasi dengan jujur.

E. Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.4.1 Menjelaskan pengaruh lembaga politik dan pendidikan bagi masyarakat melalui sosok kepemimpinan yang baik.
- 4.4.1 Mencari informasi dan mengomunikasikan manfaat lembaga politik dan pendidikan melalui kepemimpinan yang baik dalam bentuk tulisan dalam bentuk laporan dalam peta konsep.

F. Materi Pembelajaran

- Mengetahui nilai-nilai kepemimpinan yang menerapkan nilai persatuan dan kesatuan
- Mewawancarai kepemimpinan kelembagaan politik dan sosial.
-

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan Tema/SubTema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan / Kepemimpinan di Sekitarku". Dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi tentang pelajaran yang akan disampaikan yaitu tentang kepemimpinan.

b. Inti

- Guru bertanya kepada siswa dimanakah ada pemimpin?
- Guru mengajak siswa untuk menyebutkan nama-nama pemimpin yang mereka ketahui atau mereka kenal dan menuliskannya di papan tulis. (sebelah kiri)
- Guru kemudian meminta siswa untuk menyebutkan alasan mereka mengapa memilih nama-nama tersebut.
- Alasan dapat berbeda-beda. Guru kemudian menuliskan alasan tersebut di papan tulis. (bagian kanan)
- Siswa diajak membaca nama-nama pemimpin yang tertulis di papan tulis beserta alasannya.
- Setelah nama-nama pemimpin dirasakan cukup jumlahnya, siswa kemudian diajak membaca nama-nama tersebut beserta alasannya. Guru kemudian dapat mengajukan pertanyaan berikut untuk menyimpulkan tentang konsep pemimpin.
- Secara klasikal, guru kemudian membahas jawaban yang diberikan siswa dan menyimpulkannya bersama-sama.
- Siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki oleh seorang pemimpin. Contoh: jujur, disiplin, menghormati orang lain, memikirkan nasib orang banyak, dan seterusnya.
- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa untuk menjadi seorang pemimpin yang baik, seorang pemimpin harus memiliki nilai-nilai kepemimpinan.
- Guru membagi siswa dalam kelompok, kemudian membagikan teks bacaan.
- Setelah membaca teks, siswa berdiskusi, kemudian siswa ditugaskan untuk mencatat nilai-nilai kepemimpinan dan mencatat pada sebuah peta konsep.

- Sebelum siswa mengerjakan tugas yang diberikan, guru menjelaskan cara mengisi peta konsep.
- Siswa mengisi dan mendiskusikannya dengan teman satu kelompok. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.
- Guru mengajak satu atau dua kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki.
- Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertanya lebih lanjut mengenai nilai-nilai kepemimpinan yang sedang dibahas.
- Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya.
- Setelah diskusi mengenai nilai-nilai kepemimpinan selesai, guru dapat menambahkan hasil diskusinya dengan memberikan penekanan sebagai berikut.

"Seorang pemimpin harus dapat menyatukan anggotanya. Nilai-nilai yang kalian temukan merupakan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin. Persatuan akan terwujud apabila ada kerjasama, saling percaya, jujur dan tidak mementingkan diri sendiri. Seorang pemimpin harus memiliki tujuan untuk dicapai bersama anggotanya."

C. Pengumpulan Data

- Siswa kemudian diberikan kesempatan untuk menemukan nilai-nilai kepemimpinan lain yang berbeda dengan yang telah didiskusikan. Siswa dapat saling mengomentari atau mempertanyakan masukan yang ada.
- Guru menuliskan nilai-nilai yang disampaikan oleh siswa di papan tulis.
- Untuk menambah pemahaman tentang nilai-nilai kepemimpinan, siswa melakukan diskusi dan mengajukan pertanyaan. Kegiatan yang dilakukan adalah membahas kepemimpinan yang ada di sekolah. Hal ini dimaksudkan agar siswa memahami kepemimpinan yang ada di sekitar mereka, termasuk di lembaga sosial, yaitu sekolah.
- Guru mengakhiri pembelajaran.

d. Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- Guru memberikan tugas tambahan
- Refleksi

H. Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Lembar observasi	Disiplin, Tanggungjawab, Peduli, Santun.
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda/Uraian
Keterampilan	Unjuk Kerja	Peta Konsep

I. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Kelas 6 Tema 7
2. Google
4. Buku IPS Kelas VI esis

Mengetahui
K.a SDN 173192 Harianja

(Sarintan Sinaga, S.Pd)
NIP. 197407211996112001

Harianja, 10 April 2021

Guru Kelas 6

(Manatap Apentina Pakpahan, S.Pd)
NIP. 197204102005022002