

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 078505 HARAPAN BARU
Kelas/Semester : IV /1
Tema : Indah nya Kebersamaan
Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan percobaan tentang rambatan bunyi, peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran dengan benar.
2. Setelah percobaan tentang rambatan bunyi peserta didik dapat membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat secara mandiri.
3. Dengan menonton video tentang bagian bagian telinga, peserta didik dapat menjelaskan bagian bagian telinga serta fungsinya.
4. Setelah menonton video tentang bagian bagian telinga, proses pendengaran dan percobaan tentang sumber bunyi, peserta didik menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan benar.

B. KARAKTER YANG DIHARAPKAN :

1. religius
2. disiplin
3. Nasionalis
4. Mandiri
5. Gotong royong
6. Integritas

C. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Model Pembelajaran Kooperatif
Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya dan menalar)
Metode Pembelajaran : Kerja kelompok, diskusi, pengamatan dan tanya jawab.

D. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : PPT,
Video <https://www.youtube.com/watch?v=LReHnEOG8x8>
2. Alat dan Bahan : botol, sendok, Media gambar
3. Sumber Belajar : Buku (guru/siswa Tema 1 sub tema 2)

E. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Jumlah Waktu |
|-------------|---|--------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama yang dipimpin oleh peserta didik yang hari ini datang paling awal (<i>Menghargai kedisiplinan peserta didik.</i>)3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib Satu Nusa Satu Bangsa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme.</i>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, sekaligus mereview materi sebelumnya6. Peserta didik melakukan kegiatan Literasi Membaca. | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru Menjelaskan materi pembelajaran secara garis besar2. Guru mengajak tanya jawab dengan peserta didik. Contohnya sebagai berikut. “Apakah kalian semua yang di ruangan ini mendengar suara Bapak Guru?” Memukul dinding “Apakah kalian semua mendengar bunyi pukulan papan tulis?” “Mengapa kalian dapat mendengarnya?” | 7 menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bersama kelompok melakukan percobaan tentang rambatan bunyi. Guru membimbing setiap kelompok. 4. Peserta didik bersama kelompok membuat laporan kegiatan tentang sifat bunyi. Guru membimbing setiap kelompok dalam membuat laporan. Menuliskannya dalam LKPD. 5. Peserta didik menonton dan mengamati video tentang fungsi dan bagian-bagian indra pendengaran pada manusia. https://www.youtube.com/watch?v=LReHnEOG8x8 6. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang video. 7. Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil laporan di depan kelas tentang proses terjadinya bunyi ke indra pendengaran. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan pesan moral agar siswa senantiasa dapat menghargai perbedaan keragaman agama yang ada di lingkungannya. Serta bersyukur karena diberi anugerah alat pendengaran sehingga dapat mendengar bunyi apapun. 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. | 2 menit |

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Sumatif
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

| NO | TANGGAL | NAMA | CATATAN PERILAKU | SIKAP SPRITUAL | KRITERIA | | | | TINDAK LANJUT |
|----|---------|--------|------------------|----------------|----------|---|---|----|---------------|
| | | | | | BS | B | C | PB | |
| 1 | | Sandi | | | | | | | |
| 2 | | Carles | | | | | | | |
| 3 | | Esan | | | | | | | |
| 4 | | Glory | | | | | | | |
| 5 | | Randi | | | | | | | |
| 6 | | Dewika | | | | | | | |
| 7 | | Marcel | | | | | | | |
| 8 | | Fian | | | | | | | |

**Sikap Spiritual yang dinilai diantaranya : Ketaatan Beribadah, Perilaku Bersyukur, Kebiasaan Berdo'a dan Tolerans*

2) Sikap Sosial

| NO | TANGGAL | NAMA | CATATAN PERILAKU | SIKAP SPRITUAL | KRITERIA | | | | TINDAK LANJUT |
|----|---------|--------|------------------|----------------|----------|---|---|----|---------------|
| | | | | | BS | B | C | PB | |
| 1 | | Sandi | | | | | | | |
| 2 | | Carles | | | | | | | |
| 3 | | Esan | | | | | | | |
| 4 | | Glory | | | | | | | |
| 5 | | Randi | | | | | | | |
| 6 | | Dewika | | | | | | | |
| 7 | | Marcel | | | | | | | |
| 8 | | Fian | | | | | | | |

**Sikap Sosial yang dinilai diantaranya : Kerjasama, Disiplin, Tanggung Jawab dan Percaya Diri*

b. Penilaian Pengetahuan

1) Perintah soal

- Tulislah namamu di tempat yang sudah disediakan
- Bacalah tiap-tiap soal dengan sebaik-baiknya
- Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang kamu anggap paling mudah.
- Periksa kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan ke guru.

2) Soal

| NO | BUTIR SOAL | KATEGORI | SKOR |
|----|--|--------------|------|
| 1 | Benda yang dapat menghasilkan bunyi. a. Berdawai b. Bersinar c. Berwarna d. Bergetar | Memahami | 20 |
| 2 | Bunyi merambat paling lambat melalui a. Padat b. Cair c. Gas d. Padat dan Cair | Menganalisis | 20 |
| 3 | Perhatikan daftar alat music berikut ini : 1. Angklung, 2. Suling, 3. Drum, 4. Harmonika, 5. Gendang. Alat musik diatas yang akan mengeluarkan bunyi jika dipukul adalah : a. 1 dan 3 b. 3 dan 5 c. 2 dan 3 d. 4 dan 5 | Menganalisis | 20 |
| 4 | Telinga bagian tengah yang berfungsi untuk menerima gelombang bunyi setelah ditangkap daun telinga adalah ... a. Gendang telinga b. Rumah siput c. Saluran eustachius d. Saluran pendengaran | HOTS | 20 |
| 5 | Bagian dalam telinga yang berisi ujung saraf pendengaran dan cairan endolimfe adalh ... a. Gendang telinga b. Rumah siput c. saluran eustachius d. Saluran setengah lingkaran | HOTS | 20 |

3. Kunci/jawaban

1. Jawaban : D . Bergetar
2. Jawaban : C. Gas
3. Jawaban : B. Drum dan Gendang
4. Jawaban : A. Gendang telinga
5. Jawaban : B. Rumah siput

G. Pembelajaran remedial

IPA

Bagi peserta didik yang belum dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran dilakukan pendampingan oleh guru dengan berdiskusi serta melakukan kembali percobaan tentang sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.

H. Pembelajaran pengayaan

IPA

- Peserta didik diminta untuk mencari bahan dilingkungan sekitar yang dapat menghasilkan bunyi dan menjelaskan keterkaitannya dengan indera pendengar.

Nias Barat, November 2021

KEPALA SEKOLAH,

YAFETI HALAWA, SPd
NIP. 19870813 201403 1 001