

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Borimasunggu
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2 (Genap)
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-bendayang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn:

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

C. INDKATOR HASIL BELAJAR

PPKn :

3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

4.1.1 Siswa mampu menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

BAHASA INDONESIA :

3.3.1 Siswa mampu mendeskripsikan isi teks pidato yang didengar dan dibaca

4.3.1 Siswa mampu menguraikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato

E. Materi

1. Nilai-nilai kepemimpinan
2. Nilai-nilai persatuan
3. Konsep isi pidato

F. Metode

Srategi Saintifk

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar, menanyakan apa yang telah dilakukan di rumah dan berdoa bersama. (Religius)• Mengecek kehadiran siswa sekaligus memberikan pesan moral tentang rasa syukur terhadap nikmat Tuhan Yang Maha Esa. (Religius)• Memberikan yel-yel semangat seperti cerdas, semangat, berprestasi, yes. (Integritas)• Guru menyampaikan materi yang digunakan untuk pembelajaran yaitu tema 7 “Kepemimpinan”, sub tema 2 yaitu Pemimpin Idolaku, dan pembelajaran 1.• Guru menyampaikan bahwa kegiatan pembelajaran merujuk ke tujuan pembelajaran• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui: Tanya jawab → Simulasi → Tanya jawab → Mengamati Slide → Menanggapi → Melakukan Permainan dengan suit →	2 menit

	Menempelkan ke karton → Menyebut nama pemimpin → Menulis → Menanggapi → Membaca → Menempel → Presentasi	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan tanya jawab yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu pemimpin? 2. Siapa pemimpin idolamu? 3. Siapakah yang memimpin suatu sekolah? 4. Siapakah yang memimpin suatu negara? 5. Kegiatan apa saja yang mereka lakukan? • Siswa menjawab secara bergiliran pertanyaan tersebut. (Communication) • Siswa melakukan simulasi tentang kepala desa yang akan berpidato tentang gotong royong kebersihan. (Nasionalis) • Guru memberikan contoh cara berpidato kepala desa. • Siswa menjawab pertanyaan guru tentang nilai-nilai kepemimpinan dari simulasi yang diperagakan. (Communication) • Untuk menambah pemahaman siswa, siswa mengamati slide yang berisi tentang pidato Bapak Ir. Soekarno, satu contoh tentang nilai-nilai kepemimpinan, dan susunan pidato. • Setelah mengamati slide, guru dan siswa bertanya jawab tentang nilai-nilai kepemimpinan dan kegiatan apa saja yang dilakukan oleh seorang pemimpin. (Communication) • Siswa mengutarakan jawaban/pendapatnya, siswa lain diberi kesempatan untuk menanggapi dan guru menanggapi jawaban tersebut. (Collaboration) • Sebelum menempelkan, siswa melakukan suit • Kemudian siswa memilih dan menempelkan tulisan yang telah dibuat oleh guru pada karton tentang nilai-nilai kepemimpinan. (Mandiri) • Selanjutnya, siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. • Setiap siswa menuliskan jawaban pada kertas yang telah dibuat oleh guru. (Mandiri) • Siswa membacakan jawabannya kemudian memberikan kesempatan siswa lain menanggapi. (Collaboration) • Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola” secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) • Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. (Communication) • Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa menuliskan jawaban di papan dan buku tulisnya. (Mandiri) • Siswa menempelkan tulisan yang berhubungan dengan penerapan nilai-nilai persatuan. (Mandiri) • Siswa membuat rancangan pidato. (Mandiri) • Siswa menempelkan rancangan pidato yang telah dibuatnya. (Mandiri) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar siswa. (Integritas) 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti • Melakukan penilaian hasil belajar • Menginformasikan materi selanjutnya • Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (Religius) 	
--	--	--

H. SUMBER BELAJAR

Buku siswa kelas 6 tema 7 Kepemimpinan, buku guru k13 kelas 6 tema 7 Kepemimpinan, buku teks, bacaan, video pidato, lingkungan sekitar, gambar-gambar tentang nilai persatuan, Google tentang contoh isi pidato.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Kinerja)

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika pembelajaran

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10		dan seterusnya			

b. Pengetahuan dan Keterampilan

Skor penilaian : 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai	Predikat	Klasifikasi
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Nilai	Predikat	Klasifikasi
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Contoh Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka penutup saja
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti

Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama)	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung.
------------------------	--	--	--	--------------------------------------

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian
- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus
- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

Remedial

- Guru membimbing siswa yang belum mampu menentukan nilai-nilai kepemimpinan, nilai persatuan, menyusun pidato

Pengayaan

- Guru memberikan tugas untuk menyusun pidato dengan tema-tema yang lain.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gowa, 4 Januari 2021
Guru Kelas VI

(SYAMSUDDIN, S.Pd)
NIP.

(ST. MAUDEWI, S.Pd)
NIP.

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Tulislah pemimpin idolamu dan nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan beserta contoh kegiatan yang telah dilakukannya!

2. Tuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan! Beserta manfaatnya bagimu dan lingkungan sekitarmu!

3. Buatlah rancangan pidato yang mengajak teman sekolahmu untuk membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumah untuk belajar membaca dengan tetap mematuhi protokol kesehatan!

