

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Giripawana 2
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 5 X 35 menit
Kompetensi Dasar	:
Bahasa Indonesia	: 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri
PPKn	: 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggungjawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	:
Bahasa Indonesia	: 3.3.1 Menjelaskan konsep urutan isi pidato 4.3.1 Menyusun konsep urutan pidato
PPKn	: 1.1.1 Memahami nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar 2.1.1 Menerapkan nilai-nilai persatuan dengan benar 3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar 4.1.1 Menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu memberikan contoh kegiatan nilai-nilai kepemimpinan dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar
4. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
  - Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa
  - Menyanyikan lagu "Indonesia Raya"
  - Guru mengecek kesiapan kegiatan belajar dengan mengecek kehadiran, dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk.
  - Mengingat kembali materi yang sudah dipelajari (Apersepsi)
  - Menginformasikan tema yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, serta langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

## 2. Inti (150 menit)

- Melakukan Tanya jawab mengenai pemimpin idola dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola
- Siswa diminta untuk menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan
- Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas
- Setiap siswa diminta untuk menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salahsatu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa
- Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas

*Hasil yang diharapkan:*

*Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya*

- Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraph, siswa yang lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan.
- Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut:
  - 1) Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan Negara apabila diperlukan
  - 2) Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa
  - 3) Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia
  - 4) Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika
  - 5) Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa
- Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya

*Hasil yang diharapkan:*

*Siswa mampu menerapkan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari*

- Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca

*Hasil yang diharapkan:*

*Siswa mampu membuat rancangan pidato*

## 3. Penutup (15 menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Siswa diminta untuk merefleksikan:
  - 1) Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?
  - 2) Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan!
- Tindak lanjut
- Menginformasikan untuk kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Bentuk Penilaian : Keterampilan
2. Jenis Penilaian : Kinerja
3. Uraian penilaian : Menyusun konsep urutan pidato
4. Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia 3.3. dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Fakta Pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerja)	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{16} \times 10$$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Giripawana, .....

Guru Kelas

**BAET HIBATULLOH**  
NIP : 197507301999031006

**BAET HIBATULLOH**  
NIP : 197507301999031006

