

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri No. 38 Inp. Pangaleroang
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal

1. Guru membuat suasana kelas nyaman untuk berlangsungnya proses pembelajaran
2. Berdoa bersama dengan dipimpin salah seorang siswa
3. Mengecek kehadiran siswa
4. Guru mengulas sekilas pembelajaran hari sebelumnya dan mengaitkan materi pelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan secara singkat tentang pemimpin dan memperlihatkan gambar-gambar Presiden dan melakukan tanya jawab singkat dengan siswa terkait gambar.
2. Siswa diminta bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadikan pemimpin idola.
3. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.
4. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas untuk menemukan persamaan hasil tulisan masing-masing siswa.
5. Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa.
6. Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.
7. Setelah siswa berdiskusi dan telah memberikan pendapatnya masing-masing. Guru mengkonfirmasi pendapat siswa, kemudian memandu siswa untuk menarik kesimpulan.
8. Siswa mengerjakan tugas dengan mengisi tabel untuk mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan arahan dan bersama siswa menarik dan mempertegas kesimpulan hasil pembelajaran.
2. Guru memberikan koreksi terhadap hasil pekerjaan siswa
3. Guru menutup pelajaran dengan memotivasi siswa untuk belajar lebih giat.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan lisan dan tulisan
3. Penilaian keterampilan : Kemampuan menulis dan menyampaikan pendapat dalam proses diskusi.

Pangaleroang, 10 April 2021
Calon Pengajar Praktek Guru Penggerak

MISBAHUDDIN, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19810401 200502 1 004