

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Medankarya III  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Subtema : 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan wawancara dan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan mengamati teks pidato siswa diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke tiga Pancasila.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu membuat skema rancangan pidato dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa bersama (<i>Religius</i>)</li><li>2. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.</li><li>3. Memeriksa kehadiran siswa, menanyakan kabar dan mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (<i>Integritas</i>)</li><li>4. Menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya” (<i>Nasionalis</i>)</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, bahwa hari ini mereka akan belajar tentang nilai-nilai kepemimpinan.</li><li>6. Guru menyampaikan tahapan pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini.</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan beberapa gambar tokoh pemimpin idola siswa.</li><li>2. Siswa dirangsang untuk membangkitkan rasa ingin tahu melalui pertanyaan terkait kepemimpinan tokoh idola siswa (Bupati, Presiden, Menteri, Tokoh Agama dll)<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa peran mereka?</li><li>- Bagaimana sifat kepemimpinan yang dimiliki?</li></ul></li><li>3. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok untuk melakukan aktivitas (<i>kolaboratif dan berpikir kritis</i>)</li><li>4. Kelompok 1: wawancara dengan Kepala Sekolah tentang sifat kepemimpinan dan kaitannya dengan sila ke 3 Pancasila</li><li>5. Kelompok 2: studi pustaka di perpustakaan tentang sifat kepemimpinan dan kaitannya dengan sila ke 3 Pancasila</li><li>6. Kelompok 3: wawancara dengan guru Agama tentang sifat keteladanan Nabi Muhammad, SAW dan kaitannya dengan sila ke 3 Pancasila</li><li>7. Siswa secara berkelompok berdiskusi dan menuliskan sifat-sifat kepemimpinan.</li></ol>	7 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa diajak bertanya jawab tentang nilai-nilai kepemimpinan, penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan susunan dari teks piadato.</li> <li>9. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan dibimbing oleh guru.</li> <li>10. Siswa mempresentasikan mind map yang telah dibuat secara bergantian.</li> <li>11. Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa dari hasil presentasi dan diskusi.</li> <li>12. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan dibimbing oleh guru.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan kembali aktivitas belajar yang telah dilakukan serta kesulitan-kesulitan yang dialami selama pembelajaran.</li> <li>2. Siswa diberikan umpan balik terhadap kesulitan-kesulitan yang dialami selama pembelajaran.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.</li> <li>4. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa.</li> <li>5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.</li> <li>6. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Instrumen
Sikap	Observasi	Ceklis	Lembar Observasi (LO) dengan rubrik penilaian
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian	Lembar penilaian
Keterampilan	Produk Unjuk kerja	Ceklis	Lembar Observasi (LO) dengan rubrik penilaian

Karawang, 17 Mei 2021  
Guru Kelas VI

**ENDANG DURAJAT, S.Pd**  
NIP. 19800218 200902 1 002

## **LAMPIRAN**

1. Materi dan Bahan Ajar
2. LKPD 1
3. Instrumen Penilaian Sikap
4. Instrumen Penilaian Keterampilan
5. Instrumen Penilaian Pengetahuan
6. Soal Uraian

## LAMPIRAN 1: MATERI DAN BAHAN AJAR

A. **Tema/Subtema** : 7. Kepemimpinan/2. Pemimpin Idolaku

B. **Kelas/Semester** : VI/2 (Dua)

C. **Pembelajaran** : 1

D. **Materi Pokok** :

1. PPKn:

a. Nilai-nilai Keteladanan Pemimpin

- 1) Bertanggung jawab dan percaya diri ketika mengerjakan tugas, baik tugas pribadi maupun tugas kelompok.
- 2) Mementingkan kepentingan bersama dibandingkan kepentingan pribadi atau golongan.
- 3) Mampu membuat keputusan atas suatu masalah.
- 4) Selalu bersikap jujur dan amanah
- 5) Mau menerima kritik dan saran dari orang lain.
- 6) Mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi teladan yang baik bagi orang lain.

b. Nilai-nilai persatuan

Nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu 'Persatuan Indonesia' sebagai berikut:

- a. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara.
- b. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa
- c. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
- d. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika.
- e. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.

**Contoh pengamalan nilai Sila ke-3 Pancasila :**

1. Tidak memaksakan pendapat kepada orang lain
2. Menjaga ketertiban bersama
3. Tidak menyebar fitnah dan permusuhan

## 2. B. Indonesia

### Teks pidato harus memuat:

#### Salam pembuka

1. Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)

2. Pendahuluan

Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas.

Kali ini, kamu akan membahas pengamalan persatuan dan kesatuan di lingkungan, yaitu meningkatkan kualitas warga. Kamu akan membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumahmu untuk membaca.

3. Inti

Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.

4. Keterangan lengkap tentang topik disampaikan secara rinci.

5. Penutup

Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan.

6. Salam penutup

Berisi kalimat salam penutup seperti 'terima kasih'.



## Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana.

Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

"Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?" ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.

Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negatif jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut.

Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tidak menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.



- Siswa membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi pidato.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang saya hormati teman-teman dan para hadirin semua.

Hari ini merupakan hari yang bersejarah bagi kita semua. Tanggal 21 April adalah momen yang harus selalu kita syukuri. Kita mengenang perjuangan seorang pahlawan di masa lalu yang berusaha menjadikan perempuan mempunyai hak yang sama dengan kaum laki-laki.

Puji syukur marilah senantiasa kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan kesehatan sehingga kita masih dapat memperingati dan memaknai peringatan Hari Kartini tahun ini. Kita semua tahu, bahwa sosok R.A. Kartini memang sosok yang sangat mulia dengan kesabaran dan keteguhannya berjuang baik untuk harkat kaum wanita dan pendidikan Indonesia.

Semangat dan ketekunan Ibu Kartini akhirnya membuahkan hasil. Beliau sukses mendirikan sebuah sekolah wanita dan mengajarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan-keterampilan untuk meningkatkan peran wanita.

Hari Kartini diperingati setiap tahun. Sebaiknya, kegiatan ini bukan hanya sebagai seremonial, namun kita harus memaknai peringatan Hari Kartini. Dengan memahami makna Hari Kartini, para wanita Indonesia terus berupaya meningkatkan perannya demi kemajuan bangsa dan negara tanpa melupakan kodratnya sebagai seorang wanita.

Semoga dengan peringatan ini, akan muncul Kartini-Kartini generasi baru untuk terus berjuang, baik sebagai pejuang hak wanita maupun sebagai pondasi penting dalam kemajuan Negara Indonesia di berbagai aspek. Seperti lirik lagu yang diciptakan oleh W.R. Soepratman "Ibu kita Kartini, Putri sejati, Putri Indonesia, Harum namanya". Meskipun Ibu Kartini sudah tidak ada, tetapi namanya dan perjuangannya dapat terus dinikmati hingga sekarang.

Semoga kita dapat menjaga hasil jerih payah perjuangan Ibu Kartini dan meneruskan perjuangan beliau dalam kehidupan. Sekian pidato dari saya. Mohon maaf jika ada kekurangan dan kesalahan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

## E. Daftar Pustaka

Heny Kusumawati, dkk., 2018. Tema 7 Kepemimpinan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru. Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### LAMPIRAN 2: MEDIA PEMBELAJARAN

#### A. Alat dan Bahan

1. Bahan: Kertas bekas kalender
2. Alat: Penggaris, pensil, penghapus, spidol.

#### B. Media Pembelajaran

1. Gambar tokoh-tokoh pemimpin idola

 <p>dr. Hj. Cellica Nurrachadiana <i>Bupati Karawang</i></p> <p>H. Aep Syaepuloh, SE <i>Wakil Bupati Karawang</i></p>	
<p>Bupati dan wakil Bupati Karawang</p>	<p>Bapak Nadim A Makarim (Menteri Pendidikan dan Kebudayaan)</p>
	
<p>Presiden RI (Joko Widodo)</p>	<p>Presiden RI ke 6 (Susilo Bambang Yudhoyono)</p>



### **Sumber Gambar :**

1. [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fkumparan.com%2Fwawan-kusdiawan%2Fekonomi-kreatif-dan-potensi-pariwisata-lokal-sebagai-program-prioritas-1vLiV9MzdX&psig=AOvVaw0ti9RV-g\\_Cad3ejBLEMguh&ust=1621821868389000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDon7fb3vACFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fkumparan.com%2Fwawan-kusdiawan%2Fekonomi-kreatif-dan-potensi-pariwisata-lokal-sebagai-program-prioritas-1vLiV9MzdX&psig=AOvVaw0ti9RV-g_Cad3ejBLEMguh&ust=1621821868389000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDon7fb3vACFQAAAAAdAAAAABAD)
2. <https://www.akupaham.com/wp-content/uploads/2019/12/biografi-sby-scaled-e1577113496350.jpg>
3. [https://akcdn.detik.net.id/visual/2020/09/06/joko-widodo\\_169.jpeg?w=650](https://akcdn.detik.net.id/visual/2020/09/06/joko-widodo_169.jpeg?w=650)
4. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffortuner.id%2Fmengapa-nadim-makarim-angkat-staf-ahli-mentri-pendidikan%2F&psig=AOvVaw0nokOVtfza0jRcUf1jaaSi&ust=1621822525800000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjAIPXd3vACFQAAAAAdAAAAABAD>

### LAMPIRAN 3: PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap

No	Nama	Rubrik											
		Percaya Diri				Sopan				Tanggung Jawab			
		Percaya diri dalam melakukan studi pustaka/wawancara				Sopan dalam mempresentasikan hasil diskusi				Tanggung jawab dalam membuat rancangan pidato			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	...												
2	...												
3	...												
Dst	...												

**Keterangan/ Rubrik:**

1: K (kurang)rendah

2 : C (cukup)

3 : B (baik)/tinggi

4 : SB (sangat baik)/sangat tinggi

Berilah dengan tanda centang (V) pada kolom yang sesuai.

#### B. Penilaian Pengetahuan

Muatan: PPKN

**1. Indikator:**

- a. Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan
- b. Menjelaskan nilai-nilai persatuan

**2. Teknik Penilaian: Tes Tertulis**

**3. Bentuk Penilaian: Uraian**

**4. Daftar Pertanyaan:**

Bacalah bacaan di buku yang berjudul 'Pamanku, Lurah Idola'.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan nilai-nilai keteladanan yang dimiliki oleh Pak Lurah dalam cerita tersebut.
2. Jelaskan nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh Pak Lurah dalam cerita tersebut.

### 5. Pedoman Penyelesaian dan Kunci Jawaban

No.	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor	Total Skor
1	Sebutkan nilai-nilai keteladanan yang dimiliki oleh Pak Lurah dalam cerita tersebut.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hidup sederhana</li><li>- Berkorban untuk kepentingan orang lain</li><li>- Bermusyawarah</li><li>- Ingin agar warganya maju</li></ul>	5	5
2	Jelaskan nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh Pak Lurah dalam cerita tersebut.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rela berkorban untuk kepentingan orang lain</li><li>- Mengembangkan persatuan dan kesatuan dengan musyawarah</li></ul>	5	5
<b>Total Skor</b>				<b>10</b>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{10} \times 100$$



### C. Penilaian Keterampilan

#### 1. Instrumen Penilaian Produk Bahasa Indonesia

a. Bentuk:

Buatlah rancangan pidato tentang sifat-sifat pemimpin yang diteladani

b. Rubrik Penyelesaian

c.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Butuh Bimbingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Rancangan pidato memuat pembukaan, inti, dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Rancangan pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Rancangan pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Fakta Pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (sifat keteladanan, contoh pemimpin)	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{12} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Unjuk Kerja PPKn

a. Bentuk:

- 1) Melakukan wawancara/studi pustaka
- 2) Presentasi

b. Rubrik Penyeoran

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Butuh Bimbingan
	4	3	2	1
Wawancara/ Studi Pustaka	Terlibat sangat aktif dalam wawancara/studi pustaka, menyimak dengan cermat, dan mencatat hasil wawancara	Terlibat cukup Aktif dalam wawancara/studi pustaka, menyimak dengan cermat, dan mencatat hasil wawancara	Terlibat kurang Aktif dalam wawancara/ studi pustaka, menyimak namun tidak mencatat	Tidak aktif dalam wawancara/ studi pustaka, tidak menyimak, dan tidak mencatat hasil wawancara
Pembuatan mind map	Ikut serta membuat mind map, memberikan ide, aktif diskusi	Ikut serta membuat mind map, cukup aktif diskusi	Kurang ikut serta membuat mind map, kurang aktif diskusi	Tidak ikut serta membuat mind map
Presentasi	Sangat aktif mempresentasikan hasil diskusi	Aktif mempresentasikan hasil diskusi	Cukup aktif mempresentasikan hasil diskusi	Kurang aktif mempresentasikan hasil diskusi

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{12} \times 100$$

LAMPIRAN 4

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**Kelompok 1**

Kelompok	:	.....
Nama Anggota	:	.....
	:	.....
	:	.....
	:	.....
	:	.....
	:	.....
Kelas	:	.....

**Petunjuk Pengerjaan :**

1. Tulislah identitas kelompok, pilih ketua beserta dengan nama-nama anggota kelompoknya
2. Lakukan wawancara dengan Kepala Sekolah untuk mengetahui sifat-sifat pemimpin sekolah.
3. Temukan keteladanan dari Kepala Sekolah yang telah dilakukan selama ini.
4. Carilah nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh Kepala Sekolah
5. Buatlah mind map/peta konsep untuk dipresentasikan pada teman-temanmu sesuai hasil wawancara yang telah kamu lakukan

**Tujuan :**

1. Mengetahui nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin
2. Mengetahui nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh pemimpin



## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### Kelompok 2

Kelompok	:	.....
Nama Anggota	:	.....
	:	.....
	:	.....
	:	.....
	:	.....
	:	.....
	:	.....
Kelas	:	.....

#### Petunjuk Pengerjaan :

1. Tulislah identitas kelompok, pilih ketua beserta dengan nama-nama anggota kelompoknya
2. Ke perpustakaan dan carilah buku yang memuat tentang tokoh-tokoh pemimpin.
3. Temukan keteladanan dari tokoh-tokoh yang kamu temukan tersebut.
4. Carilah nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh tokoh tersebut.
5. Buatlah mind map/peta konsep untuk dipresentasikan pada teman-temanmu sesuai hasil wawancara yang telah kamu lakukan

#### Tujuan :

1. Mengetahui nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin
2. Mengetahui nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh pemimpin

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**Kelompok 3**

Kelompok	:	.....
Nama Anggota	:	.....
	:	.....
	:	.....
	:	.....
	:	.....
	:	.....
	:	.....
Kelas	:	.....

**Petunjuk Pengerjaan :**

1. Tulislah identitas kelompok, pilih ketua beserta dengan nama-nama anggota kelompoknya
2. Lakukan wawancara dengan Guru Agama di sekolah untuk mengetahui sifat-sifat pemimpin Islam yang baik.
3. Temukan keteladanan dari tokoh Islam tersebut.
4. Carilah nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh tokoh Islam tersebut.
5. Buatlah mind map/peta konsep untuk dipresentasikan pada teman-temanmu sesuai hasil wawancara yang telah kamu lakukan

**Tujuan :**

1. Mengetahui nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin
2. Mengetahui nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh pemimpin

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### Lembar Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SDN Medankarya III  
Kelas/ semester : VI / 2  
Tahun Pelajaran : .....

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

**Kolom catatan perilaku** diisi dengan perilaku yang sangat baik atau perilaku yang kurang baik mengenai sikap spiritual dan sosial.

**Kolom butir sikap** diisi dengan indikator:

1. Sikap Spiritual : Perilaku bersyukur atas nilai-nilai pancasila secara utuh
2. Sikap sosial : Tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila



## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

### Lembar Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Menyusun Teks Pidato		Nilai
		Struktur Pidato	Topik yang disampaikan	

#### Pedoman Penilaian

Penilaian:  $\frac{\text{total skorsiswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

#### Rubrik Menyusun Teks Pidato

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat Pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.

## Lembar Penilaian Keterampilan PKN

No	Nama Siswa	Sila ketiga Pancasila		Nilai
		Nilai-nilai Pancasila	Contoh Penerapan	

### Pedoman Penilaian

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{total skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Sila ketiga Pancasila

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Nilai-nilai Pancasila	Menyebutkan 4 nilai atau lebih dari sila ketiga “Persatuan Indonesia”	Menyebutkan 3 dari sila ketiga “Persatuan Indonesia”	Menyebutkan 2 dari sila ketiga “Persatuan Indonesia”	Menyebutkan 1 dari sila ketiga “Persatuan Indonesia”
Contoh penerapan	Menyebutkan 3 contoh penerapan dari sila ketiga “Persatuan Indonesia” .	Menyebutkan 2 contoh penerapan dari sila ketiga “Persatuan Indonesia”	Menyebutkan 1 contoh penerapan dari sila ketiga “Persatuan Indonesia”	Tidak mampu Menyebutkan contoh penerapan dari sila ketiga “Persatuan Indonesia”

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas / Semester : VI / 2  
 Tema : 7. Kepemimpinan  
 Subtema : 2. Pemimpin Idolaku  
 Pembelajaran Ke 1

Kompetensi Dasar	No.	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Tingkat kesulitan	Bobot Soal
<b>PKn</b>								
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1	Menguraikan tentang keteladanan kepemimpinan contoh penerapan nilai-nilai sila ketiga pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Uraian	1	Sebutkan nilai-nilai keteladanan yang dimiliki oleh Pak Lurah dalam cerita tersebut?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hidup sederhana</li> <li>- Berkorban untuk kepentingan orang lain</li> <li>- Bermusyawarah</li> <li>- Ingin agar warganya maju</li> </ul>	Mudah	5
				2	Jelaskan nilai-nilai persatuan yang dimiliki oleh Pak Lurah dalam cerita tersebut?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rela berkorban untuk kepentingan orang lain</li> <li>- Mengembangkan persatuan dengan musyawarah</li> </ul>	Sedang	5

Rumus untuk memperoleh Nilai:

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Total Skor}}{10} \times 100$$

