

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Karangnom
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 1

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

##### PPKn

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

##### Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

#### C. Indikator

##### PPKn

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

##### Bahasa Indonesia

Siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

#### D. Materi Pelajaran

1. Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai.

2. Menjelaskan nilai-nilai persatuan.
3. Menyusun konsep urutan isi pidato.

E. Kemampuan yang Dikembangkan

1. Sikap : Gigih dan cermat
2. Pengetahuan : Nilai-nilai persatuan dari sila ketiga Pancasila dan urutan isi pidato.
3. Keterampilan : Menuliskan konsep isi pidato

F. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

G. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Kelas VI Tema 7
2. Televisi/ Media Sosial/ Lingkungan
3. Internet
4. LKS

H. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Scientific  
 Strategi : Cooperative Learning  
 Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah

I. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar, dilanjutkan dengan berdoa. (orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)</li> <li>3. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)</li> </ol>	3 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Bertanya Jawab</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang siapa pemimpin idolanya, dan alasannya mengidolakannya. Secara individual peserta didik diminta menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang telah dilakukan idolanya, dalam table seperti dalam buku siswa.</li> <li>2. Peserta didik diminta membacakan hasil tulisannya yang telah dituangkan ke dalam table secara bergantian.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik secara bergantian membaca nyaring dan</li> </ol>	5 Menit

	<p>menyemak isi bacaan dari buku tema 7 hal 56 "Pamanku, Lurah Idola"</p> <p>Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik bertanya jawab / berdiskusi dalam kelompoknya untuk mengetahui apa saja nilai-nilai kepemimpinan yang terdapat dalam bacaan.</li> <li>5. Peserta didik mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang terdapat pada bacaan, menuliskannya kemudian mempresentasikan di depan kelas. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan.</li> </ol> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik mencoba membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.</li> <li>7. Perwakilan peserta didik membacakan rancangan pidatonya, guru mengevaluasi.</li> </ol>	
Penutup	<p>Ayo merefleksi</p> <p>Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran hari itu, bagaimana sikap dan pengetahuan mereka tentang materi yang dipelajari.</p> <p>Bekerjasama dengan orang tua</p> <p>Peserta didik membuat kliping tentang pemimpin-pemimpin di Indonesia beserta nilai-nilai kepemimpinannya.</p> <p>Pembelajaran ditutup dengan menyanyikan salah satu lagu daerah dan dilanjutkan doa bersama.</p>	2 Menit

#### J. Penilaian

Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan, penilaian ketrampilan dilakukan melalui hasil unjuk kerja, tes pengetahuan dilihat dari hasil presentasi dan pengisian lembar kerja.



Klaten, 4 Juni 2021

Guru Kelas VI

Sri Rahayu, S.Pd.

NIP 197307172014102001