

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SE Mendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN 4 TERARA
Kelas / Semester	: VI /Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu	: IPS, Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan lembaga-lembaga yang ada dalam masyarakat.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
4. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (15')

- a. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)
- b. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

2. Kegiatan Inti (140')

Ayo Menulis

- Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (**HOTS**)
- Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.
- Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (**Creativity and Innovation**)

Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan
- Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut.
 1. *Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.*

2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
 3. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
 4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar *Bhinneka Tunggal Ika*.
 5. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.
- Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (***Critical thinking and Problem Solving***)
 - Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.

Ayo Mencoba

Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca

3. Penutup (15')

Ayo Renungkan

- Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:
 1. *Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?*
 2. *Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan*

Kerja Sama dengan Orang Tua


- Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal
- Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa
(**Religius**)

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muhammad Isnaini, S.Pd., M.Pd
NIP. 197101161994011002

Terara, 8 November 2021
Guru Kelas 6

Muhammad Isnaini, S.Pd., M.Pd
NIP 197101161994011002

LAMPIRAN

1. PENILAIAN DISKUSI

Tuliskan tokoh idolamu, lembaga tempat bekerja, tugas, dan manfaat kelembagaan pada tabel berikut.

Pemimpin Idola	Kelembagaan	Tugas	Manfaat Lembaga

Kelompok :

Nama Anggota :

Rubrik penilaian

KRITERIA	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang bicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sekali waktu masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi non-verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, eksperimen wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembincaraan menginsirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

No	Nama Siswa	INDIKATOR PENILAIAN				SKOR	NILAI
		SB	B	C	K		

Nilai = Jumlah Skor/12 X 10

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Sebutkan 1 lembaga sosial dan ekonomi yang ada di sekitarmu ?
2. Ketua RT, Kepala Desa, Bupati adalah pemimpin dalam bidang apa ?
3. Siapa pemimpin idolamu dan Sebutkan nilai kepemimpinan dari pemimpin idolamu !
4. Apa saja yang termuat dalam teks pidato ?

Kunci Jawaban

1. Lembaga Ekonomi : Bank, Koperasi, Lembaga Sosial : Puskesmas, Rumah Sakit
2. Kelambagaan Politik
3. Sesuai dengan idola siswa
4. Salam pembuka, pendahuluan, inti, keterangan tentang topik yang disampaikan, penutup, salam penutup.