

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 235 Goarie  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat memperoleh informasi terkait pemimpin idola.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi sosok pemimpin dan nilai-nilai kepemimpinan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>➤ Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “Garuda Pancasila”</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>➤ Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya (<i>Apersepsi</i>)</li><li>➤ Guru menyampaikan tema, sub tema pembelajaran yang akan akan dipelajari hari ini.</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>➤ Guru memotivasi peserta didik untuk semangat belajar.</li></ul>	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibuat secara berkelompok</li> <li>➤ Guru menanyakan tentang apakah peserta didik mempunyai pemimpin idola dan menanyakan alasannya mengidolakan tokoh tersebut.</li> <li>➤ Peserta didik diminta membaca teks bacaan <b>“Pamanku, Lurah Idolaku”</b></li> <li>➤ Guru membagikan LKPD</li> <li>➤ Peserta didik diarahkan untuk bertanya jawab dan dibimbing oleh guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa informasi yang kamu peroleh dari teks bacaan “Pamanku,Lurah Idolaku”?</li> <li>b. Siapa nama tokoh yang terdapat pada gambar tersebut?</li> <li>c. Mengapa tokoh tersebut menjadi idola?</li> </ul> </li> <li>➤ Selanjutnya, dengan bimbingan guru, peserta didik menggali nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin tersebut (sesuai dengan sila ke-3 Pancasila)</li> <li>➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusi bersama teman kelompok dalam LKPD yang telah diberikan</li> <li>➤ Peserta didik kemudian mempresentasikan hasil diskusi yang telah dituliskan pada LKPD</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi.</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa Bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari</li> <li>➤ Guru dan siswa melakukan refleksi (memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti)</li> <li>➤ Guru memberikan pesan-pesan moral</li> <li>➤ Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. Jenis Tagihan : Tugas individu dan kelompok
2. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
3. Instrumen : Lembar pengamatan sikap, keterampilan, dan LKPD

#### 1. Sikap

- Teknik : Observasi  
Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
Dst.					

#### 2. Pengetahuan

- Teknik : Tertulis  
Instrumen : Soal uraian

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.1 Menggali informasi dari teks bacaan	Tes Tertulis	<b>Soal Uraian</b>
<b>PPKn</b>	<b>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</b>	<b>Tes Tertulis</b>	<b>Soal Uraian</b>

#### SOAL

1. Tuliskan 2 ciri-ciri pemimpin yang baik?
2. Tuliskan 3 nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke-3 Pancasila?
3. Tuliskan 3 sifat yang dimiliki oleh pemimpin yang baik?

#### JAWABAN

1. - Mementingkan kepentingan Bersama  
- Mampu berbuat adil kepada semua anggota yang dipimpinnya  
- Jujur dalam bertindak dan bekerja
2. - Membiasakan sikap saling menghormati antar suku, ras, agama, dan daerah  
- Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan  
- Menjunjung rasa cinta kepada tanah air dan bangsa  
- Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa
3. - Bijak - Adil  
- Jujur - Tenang

### 3. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Instrumen : Rubrik Penilaian

a. Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
<b>Pemahaman isi teks</b>	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih dari pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	<b>Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan</b>
<b>Ketepatan isi dalam menggali informasi teks bacaan</b>	<b>Peserta didik sangat tepat dalam menggali informasi</b>	<b>Peserta didik cukup tepat dalam menggali informasi</b>	<b>Peserta didik kurang tepat dalam menggali informasi</b>	<b>Peserta didik belum tepat dalam menggali informasi</b>

b. PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
<b>Ketepatan menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan dari tokoh pemimpin</b>	<b>Dapat menyebutkan 3 atau lebih nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin</b>	<b>Dapat menyebutkan 2 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin</b>	<b>Dapat menyebutkan 1 nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin</b>	<b>Belum dapat menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dari tokoh pemimpin</b>

Mengetahui

Kepala SD Negeri 235 Goarie,



**SURIAMAN, S.Pd**

NIP19720110 199603 1 001

Amessangeng, 15 November 2021  
Guru Kelas

**SURIAMAN, S.Pd.**

NIP. 19720110 199603 1 001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**TEMA 7**

Hari / Tanggal :

Nama Kelompok :

<b>Pemimpin Idola</b>	<b>Kelembagaan</b>	<b>Tugas</b>	<b>Manfaat Lembaga</b>
<b>Dokter</b>	Rumah sakit sebagai kelembagaan sosial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merawat warga yang sakit</li><li>• Memberi penyuluhan kesehatan</li><li>• Dan seterusnya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tempat warga berobat</li><li>• Tempat warga mendapatkan obat</li><li>• Dan seterusnya</li></ul>