

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bungu
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema : 7 / Kepemimpinan
Sub Tema : 2 / Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan memotivasi siswa dengan ice breaking. • Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya” dan mengucapkan Teks Pancasila. • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada papan yang telah disiapkan guru. ➢ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelompok. ➢ Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. ➢ Hasil yang diharapkan: Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. ➢ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut: 	45 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan. 2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa. 3. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia. 4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika. 5. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. ➤ Kegiatan pembelajaran ini bertujuan agar siswa memahami materi tentang nilai-nilai persatuan dengan benar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru tentang pemimpin yang amanah. • Guru memberikan pesan moral tentang pemimpin yang amanah. • Pelajaran diakhiri dengan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa dan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap
- Tes Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala SDN 2 bungu

Jepara, 06 Januari 2022

Guru Kelas VI

AHMAD KHOLID, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 19710721 200902 1 001

UMAROH, S.Pd.SD
NIP. 19860503 201902 2 002