

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 MARGAJAYA

Kelas/Semester : VI / Genap

Tema : 7. Kepemimpinan

Sub Tema : 3. Ayo Memimpin

Pembelajaran ke : 3

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai dengan salam dan doa, menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.2. Siswa beserta guru bertanya jawab mengenai aktivitas pagi.3. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan salah satu lagu wajib atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya, yaitu tentang tokoh inspiratif bapak Bagong Kussudiarjo seorang tokoh seni tari Jawa juga sebagai pemimpin pertunjukkan tari.5. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <p>Siswa mengamati gambar tokoh yang telah dipersiapkan guru, kemudian melakukan tanya jawab mengenai gambar tokoh tersebut.</p> <p>(HOTS)</p>	6 Menit

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku” yang terdapat pada buku siswa.
- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :
 1. Mengapa pak Welly senang melihat interaksi antara murid-muridnya?
 2. Mengapa Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato?

Ayo Berdiskusi

- Melalui diskusi siswa mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
- Siswa dibagi kelompok yang terdiri dari 4 orang setiap kelompok. Pembagian kelompok berdasarkan aktivitas siswa pada kegiatan tanya jawab yang dilakukan sebelumnya. Siswa yang menjawab lebih banyak diberi kesempatan untuk menjadi ketua kelompok. Siswa lain dipersilakan bergabung dengan ketua kelompok yang telah dipilih, dengan tertib. Oleh ketua masing-masing siswa dalam kelompok diberi nomor 1-4. (*Numbered Heads Together*).
- Setiap kelompok diberikan LKS yang telah dibuat guru, dan mendapatkan 4 pertanyaan yang sama (mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar).
- Siswa berdiskusi mengikuti petunjuk yang terdapat pada LKS. (*Collaborative, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity*).
- Sesuai nomor yang disebutkan guru, siswa mempresentasikan hasil diskusinya. Siswa dari kelompok yang berbeda dipersilakan memberikan tanggapan. (*Communication*)
- Siswa yang telah melakukan presentasi diberikan penguatan/*reinforcement* oleh guru serta diberikan tanggapan.
- Setiap kelompok ditugaskan membuat tulisan singkat mengenai tokoh yang dicontohkan (Pak Welly) yang bertujuan agar siswa dapat memahami contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dipersilakan untuk menempel hasil kerjanya pada papan tugas yang tersedia, dilanjutkan saling membaca tugas antar kelompok dengan tertib dan teratur.(PPKn KD 3.1 dan 4.1). (<i>Creativity</i>) 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama guru siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan serta membuat rangkuman. ➤ Bersama guru siswa merefleksi sikap, pengetahuan, keterampilan serta pengalaman menarik yang telah didapatkan pada hari ini. ➤ Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan besok serta hal yang harus dipersiapkan. <p>Kerjasama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersilakan siswa bekerjasama dengan orang tua di rumah untuk mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN. ➤ Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh siswa yang telah ditugaskan. 	1 Menit

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap pada kegiatan diskusi

No	Nama	Aspek Pengamatan					Jml Skor	Nilai	Ket
		Kerjasama	Santun	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab	Disiplin			

Kriteria penilaian

A : 80-100 Baik Sekali

B : 70-79 Baik

C : 60-69 Cukup

D : < 60 Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Membuat tulisan singkat mengenai tokoh yang dicontohkan (Pak Welly) yang bertujuan agar siswa dapat memahami contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.

Skor Maksimal : 100

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian presentasi

Aspek yang dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>81
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					

Ciamis, 16 November 2021

Pengajar



Yuliawati, S.Pd.I., M.Pd.

NIP. 19820720 200901 2 006