

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 234 GRESIK
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh- contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong- royong, dll.).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) -Bagaimana cara menjalin kebersamaan dalam keberagaman? 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Membaca 1. Siswa membaca teks yang ada di buku siswa "Perbedaan Bukanlah Penghalang". 2. Siswa membaca teks dengan membaca berantai. Guru menunjuk satu siswa dan siswa lain mendengarkan. Siswa yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan siswa sebelumnya. (Collaburation) 3. Guru meminta siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf. Siswa membaca setiap paragraf dengan hati-hati. 4. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada grafik yang disiapkan di buku siswa. (Mandiri) B. Berdiskusi Guru menunjukkan contoh-contoh kerja sama yang biasa dilakukan dalam masyarakat. 1. Siswa akan dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Dalam kelompok guru meminta siswa mencari informasi tentang salah satu kerjasama dalam keberagaman di lingkungan siswa 2. Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi siswa, jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu. (Critical Thinking and Problem Formulation)	140 menit
Kegiatan Penutup	Guru memberikan tugas rumah (kerja sama dengan orang tua), Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : ➤ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pada hari ini. Guru : 1. Memeriksa hasil pekerjaan siswa	• 20 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Gresik, 16 November 2021
Kepala Sekolah PSP

MUHAJIR, S.Pd.I., M.M
NIP. 19710213 199707 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN :

1. Bahasa Indonesia : Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar.	Belum mampu Menemukan gagasan pokok dengan benar.
Mengidentifikasi gagasan Pendukung	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar.	Belum mampu Menemukan gagasan pendukung dengan benar.
Mengkomunikasikan	Menemukan 3 gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.	Menemukan 2 gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.	Menemukan 1 gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.	Belum mampu menemukan

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. PPKn: Diskusi pada saat membahas tentang kerjasama di lingkungan.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun	Jarang berbicara selama proses

	memimpin lainnya saat diskusi	sesuai dengan topik	terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	diskusi berlangsung
--	-------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------	---------------------

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

I. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (santun dan peduli)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
 - ✓ Catatan Guru
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2.	Peduli					

- Penilaian sikap (Percaya diri, Kerjasama).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Percaya diri					
2	Kerjasama					

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum bisa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan seusai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa dapat menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam suatu paragraf.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

3. Video/slide/gambar tentang Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia.
4. Teks cerita, gambar-gambar.

Refleksi Guru

- Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf secara sistematis.
- Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman.
- Mencari informasi contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....