

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 017961 Pulau Rakyat Tua
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Kepemimpinan di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang kepemimpinan, siswa mampu menyebutkan pengamalan persatuan dan kesatuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan percaya diri.
2. Setelah membaca teks tentang pengamalan persatuan dan kesatuan, siswa mampu mengaitkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya sehari-hari dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan".■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diajak berdiskusi tentang kepemimpinan. Guru mengajak siswa untuk mengamati dan menyebutkan nama-nama pemimpin yang mereka lihat dan kenal berdasarkan gambar dan menuliskannya di papan tulis bagian kiri. <i>(Mengamati)</i> ■ Guru meminta siswa untuk menyebutkan pemimpin disekitar dan alasan mereka mengapa memilih nama-nama tersebut. <i>(Mengasosiasi)</i> ■ Alasan dapat berbeda-beda. Guru kemudian menuliskan alasan tersebut di papan tulis bagian kanan. Siswa diajak membaca nama-nama pemimpin yang tertulis di papan tulis beserta alasannya. <i>(Mengamati)</i> ■ Guru kemudian dapat mengajukan pertanyaan berikut untuk menyimpulkan tentang konsep pemimpin. ■ Siswa diminta untuk menuliskan jawaban di atas kertas lalu mendiskusikannya dengan teman sebelahnya. Guru dapat berkeliling untuk mengecek apakah kegiatan berjalan dengan baik, atau apakah ada siswa yang memiliki masalah. Apabila ada salah satu siswa memiliki kesulitan dalam berdiskusi, guru dapat membantunya dengan mengajukan pertanyaan secara detail. <i>(Mengasosiasi)</i> ■ Secara klasikal, guru kemudian membahas jawaban yang diberikan siswa dan menyimpulkannya bersama-sama. ■ Siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki oleh seorang pemimpin yang terdapat di sebelah kanan papan tulis. Contoh: jujur, disiplin, menghormati orang lain, memikirkan nasib orang banyak, dan seterusnya. ■ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa untuk menjadi seorang pemimpin yang baik, seorang pemimpin harus memiliki nilai-nilai kepemimpinan. Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai kepemimpinan, siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar sekelompok angsa terbang yang terdapat di dalam buku siswa dan mengajak mereka membaca teks dalam hati. <i>(Mengkomunikasikan)</i> ■ diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap 	<p>50 Menit</p>
--------------------	---	-----------------

	<p>anggota berpartisipasi aktif. <i>(Mengekplorasi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh kelompok angsa tersebut. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertanya dan siswa yang lain menanggapi mengenai nilai-nilai kepemimpinan. ■ Setelah diskusi mengenai nilai-nilai kepemimpinan selesai, guru dapat menambahkan hasil diskusinya dengan memberikan penekanan sebagai berikut. <i>(Mengkomunikasikan)</i> <p>"Seorang pemimpin harus dapat menyatukan anggotanya. Nilai-nilai yang kalian temukan merupakan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin. Persatuan akan terwujud apabila ada kerjasama, saling percaya, jujur dan tidak mementingkan diri sendiri. Seorang pemimpin harus memiliki tujuan untuk dicapai bersama anggotanya."</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dandibimbing guru. ■ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkahselanjutnya. ■ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupunkelompok. ■ Menyampaikan rencana pembelajaran pada per-temuan berikutnya. <p>Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</p>	<p>10 me nit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
 1. Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?
 2. Menurutmu apa yang akan terjadi apabila seorang pemimpin tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan?
 3. Nilai-nilai kepemimpinan apa yang sudah kamu miliki?
 4. Apa yang harus kamu lakukan agar kamu dapat memiliki nilai-nilai kepemimpinan?
 5. Mengapa seorang pemimpin bukan hanya bertanggung jawab kepada masyarakat saja, tetapi juga kepada Sang Pencipta?
- c. Unjuk Kerja

Mengetahui Kepala Sekolah,

Pulau Rakyat, 11 April 2021.....

Guru Kelas VI

(EDTY DWIWATI, S.Pd.SD)
NIP.19780312 200003 2 002

(EDTY DWIWATI, S.Pd.SD)
NIP.19780312 200003 2 002

Bentuk Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Azmy Husada Hasibuan			
2	Adjeng Ary Astuti			
3	Aldi Kurniawan Utama			
4	Arsinta Dewi			
5	Ayu Riski Ramadhani			
6	Haziq Fauzi Zikri			
7	M.Rayhan			
8	Najwa Putri Inaya			
9	Nova Prima Sari			

10	Nurmala			
	Dst....			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali