

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN MUARA BAKTI 01
Kelas / Semester	: 6 / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku (Meneladani tokoh/Pemimpin dan belajar menjadi Pemimpin yang Amanah)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKN dan IPS
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
2. siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.
3. siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN dengan benar.
4. siswa terampil membuat rancangan pidato.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis▪ Guru mengajak siswa tepuk PPK "bersama-sama"▪ Guru mengajak siswa tepuk semangat "bersama-sama"▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar pemimpin yang ditempel dipapan tulis oleh guru dan menyebutkan nama-nama pemimpin tersebut▪ Siswa membaca teks tentang pemimpin yang baik. kepemimpinan di lingkungan sekolah, "Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku".▪ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 4 sampai 5 orang setiap kelompok. untuk mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya. <ol style="list-style-type: none">1. Mengapa kepala sekolah pada cerita di atas menjadi pemimpin idola?	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Apakah kepala sekolah pada cerita sudah mengamalkan nilai-nilai persatuan? Jelaskan!</p> <p>3. Apakah kepala sekolah sudah menerapkan nilai-nilai kerakyatan? Jelaskan!</p> <p>4. Apa alasan kepala sekolah membantu Sudin untuk mengikuti lomba pidato?</p> <p>5. Apa yang dapat kita teladani dari sosok kepala sekolah tersebut?</p> <p>6. Apakah yang menyebabkan Sudin akhirnya dapat pergi mengikuti kompetisi? Jelaskan!</p> <p>7. Bagaimana menurutmu hubungan antara kepala sekolah dengan bupati, kepala dinas, serta pejabat daerah lainnya? Apa yang membuatmu menyimpulkan seperti itu?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selanjutnya, setiap kelompok membuat tulisan singkat mengenai Pak Welly. <i>Gotong Royong</i> ▪ Siswa mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila, yaitu “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan”. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ▪ Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Dengan kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya. ▪ Siswa juga menuliskan pendapatnya mengenai pelaksanaan demokrasi di lingkungan sekitarnya. ▪ Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan.. ▪ Siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan bermasyarakat. ▪ Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia di ASEAN dalam berbagai bidang yaitu Pendidikan, Pangan, Sosial, Kesehatan dan Pariwisata ▪ Siswa diminta mencari informasi di dalam buku-buku referensi. atau siswa mencari informasi di internet, 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk paparan atau diagram yang menarik dan mempresentasikan laporannya di depan kelas Siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di dalam berbagai bidang di ASEAN. Siswa menuliskan rancangan pidato singkat untuk mengajak teman-temannya gemar membaca. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru Melakukan penilaian hasil belajar Guru Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Teks, bacaan, lingkungan sekitar.
- Teks Pidato
- Macam-macam gambar pemimpin

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat rancangan pidato.
- Mengamati lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan.
- Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan.
- Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap dan Tingkah Laku															
		Teliti				Cermat				Percaya Diri				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	

dst																	
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KD 3.3 Bahasa Indonesia

Membuat Rancangan Pidato (Individu)

No	Nama	Sikap dan Tingkah Laku															
		Teliti				Cermat				Percaya Diri				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
dst																	

KD 4.4 PPKN

DISKUSI KELOMPOK

No	Nama	Sikap dan Tingkah Laku															
		Teliti				Cermat				Kekompakan				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
Dst																	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kab. Bekasi,/...../ 2022
Guru Kelas 6

DEDE ESIH, S.Pd

NIP. 19640305 198410 2 001

DEDEN NASROLIH, S.Pd

NIP. 19830321 200801 1 003