

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 KLEPU
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, diharapkan siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi diharapkan siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
- 3. Melalui kegiatan mandiri diharapkan siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
- 4. Melalui kegiatan mencermati video diharapkan siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
- 5. Melalui kegiatan praktik berkelompok diharapkan siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo’a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	Disesuaikan
Kegiatan Inti	1. Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan 3. Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. 4. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). Tetap memperhatikan protokol kesehatan tapi jika tidak memungkinkan bisa dikondisikan dilakukan secara mandiri. 5. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. 6. Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. 7. Guru mengkondisikan kelas online dengan memutarkan video pembelajaran tentang perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. 8. Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. 9. Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. Konsep poster di rancang bersama-sama dengan kelompok melalui media online, namun untuk pengerjaan dilakukan secara mandiri. 10. Guru mengevaluasi bersama siswa dalam pembelajaran secara keseluruhan dalam kegiatan inti pembelajaran.	
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 4. Salam dan do’a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 10 April 2021
Guru Kelas VI

Drs. Paiman, MM.Pd
NIP. 19610812 198201 1 027

Hendra Yulianto. S.Pd
NIP. 19940730 201903 1 008