

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tial  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
 Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa lahirnya Pancasila dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi makna Pancasila dalam keragaman budaya bangsa dengan penuh kepedulian.
3. Dengan diskusi, siswa dapat mengenal nilai-nilai luhur Pancasila yang berkembang di masyarakat dengan penuh kepedulian.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca bacaan berjudul "Peristiwa Lahirnya Pancasila".(Literasi)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri, siswa menceritakan kembali isi bacaan yang berjudul "Peristiwa Lahirnya Pancasila" sesuai dengan bahasa dan pemahamannya sendiri.(HOTS)</li> <li>• Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. (Critical Thinking and Problem Formulation)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan informasi penting yang terdapat dalam bacaan secara mandiri.</li> <li>• Guru meminta setiap siswa membacakan hasil kerjanya secara bergantian.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok untuk berdiskusi untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan gotong royong.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan ilustrasi cerita pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan musyawarah untuk mufakat.</li> <li>• Siswa menjawab sesuai dengan pendapat dan pemahamannya sendiri. (Creativity and Innovation)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengemukakan tindakan sehari-harinya yang menunjukkan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam keragaman budaya.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menceritakan peristiwa lahirnya Pancasila di depan orang tuanya.</li> <li>• Siswa meminta pendapat atau tanggapan dari orang tua.</li> </ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
 KENYAH TUARITA, S.Pd  
 NIP. 19701403 199103 2 007



Tial, -Juli - 2021  
 Guru Kelas 5,



Febby. Hermalina. Pietersz, S.Pd  
 NIP. 19790221 200701 2 011