

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIT IZZATUL ISLAM
Kelas / Semester	: 3 /2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran	: 5 (Mupel : Bahasa Indonesia, Matematika)
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks "Pengolahan Susu Sapi", siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan diskusi, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan rapi.
3. Setelah menyimak guru melakukan demonstrasi tentang volume benda dengan satuan tidak baku, siswa dapat menentukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku dengan tepat.
4. Dengan menyimak guru melakukan demonstrasi volume benda dengan satuan tidak baku, siswa dapat membandingkan volume benda dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Guru melakukan:

- a. Mengkondisikan peserta didik
- b. Literasi bersama peserta didik
- c. Apersepsi : materi pada pembelajaran sebelumnya (teknologi produksi pangan: pengolahan singkong)
- d. Materi/tujuan pembelajaran : mengidentifikasi manfaat dari teknologi produksi pangan, menentukan volume benda
- e. Motivasi : menyampaikan pentingnya minum susu sapi

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Dengan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, peserta didik:

Orientasi peserta didik pada masalah

- a. Membaca teks " Pengolahan Susu Sapi " yang disediakan guru.
- b. Bertanya jawab tentang pengolahan susu sapi sesuai dengan teks, kemudian mengidentifikasi manfaat pengolahan susu sapi
- c. Siswa menyimak guru dalam mendemonstrasikan volume benda dengan satuan tidak baku.
- d. Siswa diberi pertanyaan masalah volume benda sesuai dengan demonstrasi yang dilakukan guru..
- e. Siswa berpikir untuk menjawab pertanyaan guru.

Mengorganisasikan peserta didik pada masalah

- f. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang teknologi pangan berkaitan dengan manfaat pengolahan susu sapi sesuai teks..
- g. Guru memberikan masalah membandingkan volume benda sesuai dengan demonstrasi yang dilakukan guru.
- h. Siswa berfikir tentang cara menyelesaikan menentukan volume benda dengan satuan tidak baku.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- i. Siswa berdiskusi mengidentifikasi manfaat teknologi pangan pengolahan susu sapi dalam teks, (lkpd 1)
- j. Siswa berdiskusi menentukan volume benda dengan satuan tidak baku. (lkpd 2)
- k. Di bimbing dalam kerja kelompok

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- m. Menyimak penguatan dari guru hasil diskusi yang telah dipresentasikan.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Menyimpulkan pembelajaran tentang manfaat teknologi produksi pangan pada pengolahan susu sapi, dan volume benda.
- b. Tanya jawab
- c. Refleksi
- d. Evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal yang berkaitan dengan materi hari ini.
- e. Tindak lanjut (remedial dan pengayaan)
- f. Memberikan tugas rumah (PR)

C. Penilaian

- a. Penilaian Sikap : observasi selama pembelajaran dengan menggunakan jurnal dan rubrik (sikap disiplin)
b. Penilaian Pengetahuan

Mupel	Jenis	Deskripsi
<i>BI</i>	<i>Tertulis</i>	<i>Mengidentifikasi manfaat teknologi pangan pada pengolahan susu sapi.</i>
<i>Matematika</i>	<i>Tertulis</i>	<i>Menentukan volume benda dengan satuan tidak baku.</i>

- c. Penilaian Keterampilan

Mupel	Jenis	Deskripsi
<i>BI</i>	<i>Unjuk kerja</i>	<i>Menuliskan manfaat teknologi produksi pangan pada pengolahan susu sapi yang berkaitan dengan teks.</i>
<i>Matematika</i>	<i>Unjuk kerja</i>	<i>Membandingkan volume benda dengan satuan tidak baku</i>

Getasan , 3 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Eny Jumiatus, S.Pd.

Kisi-Kisi Penilaian Harian
Tema 7 Sub tema 1 Pb 5

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	Level Kognitif	BENTUK SOAL	BOBOT	NOMOR SOAL
Bahasa Indonesia					
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	1. Disajikan teks pengolahan susu sapi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat teknologi produksi pangan pada teks tersebut.	C2	PG	25	1, 2
Matematika					
3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkrit.	1. Disajikan gambar, siswa dapat mengurutkan volume benda.	C4	PG	25	3
	2. Disajikan diskripsi siswa dapat menentukan/mengukur volume benda dengan satuan tidak baku.	C3	PG	25	4

Bacalah teks berikut untuk menjawab nomor 1 dan 2!

Pengolahan Susu Sapi

Susu merupakan hasil utama dari sapi perah. Susu sapi segar memiliki daya tahan sekitar 5 jam saja. Susu perlu di olah dengan baik supaya gizi dalam susu dapat dinikmati kapan saja.

Pengolahan susu sapi dapat dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru, menjaga makanan tetap awet, susu sapi juga dapat di olah menjadi berbagai jenis makanan baru, seperti yogurt, keju, permen, mentega, hingga es krim. Hasil olahan susu sapi biasanya sangat di sukai oleh anak-anak.

Dalam proses pengolahan susu, yang paling penting setelah hasilnya adalah cara mengemasnya. Pengemasan produk dapat menentukan daya tahan makanan tersebut.

1. Perkembangan teknologi produksi pangan, pada pengolahan susu sapi membuat susu sapi diolah menjadi berbagai makanan bergizi, contoh hasil makanannya adalah *kecuali*....
 - a. yogurt
 - b. keju
 - c. tempe
 - d. mentega
2. Salah satu manfaat perkembangan teknologi pangan pada pengolahan susu sapi adalah
 - a. Makanan menjadi lebih awet
 - b. Tidak tahan lama
 - c. Tidak bisa diolah menjadi makanan baru
 - d. Gizi susu menjadi rusak



Urutan volume kotak susu dari yang volumenya paling sedikit hingga yang paling banyak adalah

- a. 1,2,3
- b. 2,3,1
- c. 3,2,1
- d. 1,3,2



Isi /Volume baskom di atas adalah

- a. 7 gelas
- b. 9 gelas
- c. 10 gelas
- d. 11 gelas

Kunci Jawaban:

1. C
2. A
3. C
4. B

PEDOMAN PENILAIAN

JUMLAH JAWABAN BENAR X skor 25 = 100

Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia
Menuliskan manfaat teknologi produksi pangan pada pengolahan susu sapi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosakata, kalimat efektif, kata tertulis, dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima manfaat teknologi produksi pangan pada pengolahan susu sapi.	Menuliskan empat manfaat yang sesuai dengan teks	Menuliskan tiga manfaat yang sesuai dengan teks	Menuliskan dua manfaat yang sesuai dengan teks atau kurang

Daftar Nilai

No	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2
1	ALFIANO MAULANA ANUGRAH		
2	ALVIN PUTRA PRATAMA		
3	AMALIA TRYSTANIA ALIFIA		
4	AQYLLA NAURA ASHNA		
5	ARDIYANSYAH BAYU NUGROHO		
6	BANU IBBAD NAUFAL		
7	EZA RAMADANI		
8	FARHUNNISA FATINA SHOFWAN		
9	HASAN NUR HIDAYATULLAH		
10	HIMMATUL ALIYA		
11	KAISAR KENZIE FAIREL ATHAR		
12	KAYLA ANITTA ALFARIZQI		
13	KHANSA BILQIS DZAKIRA AFTANI		
14	KHOLIFA ARKANANTA SANGKARA		
15	MUHAMAD ALIF ALFA WILDANSYAH		
16	MUHAMAD HAFID ANANDA		
17	MUHAMMAD FADHIL		
18	MUHAMMAD FAHRIZAL TAFTAZANI		
19	MUHAMMAD YUSUF ARRIZQI		
20	NAJWA HILMA ZAHIRA		
21	NIKEISHA FARAH AFIYA		
22	NURUL MAULIDA		
23	RAFIIF IZAAN PUTRA WIBOWO		
24	RIZATUL RASYID DESFARA		
25	ROBIT JANATA		
26	SHAKILA AL MIRA		
27	SYAFA AZZAHRA MUHLASIN PUTRI		
28	SYIFA NOVI AZZAHRA		

Rubrik Penilaian Keterampilan Matematika
Membandingkan Volume Benda

Kriteria	4	3	2	1
Membandingkan volume benda	Membandingkan volume benda dengan runtut tanpa bantuan guru	Membandingkan volume benda dengan runtut dengan di bimbing guru	Membandingkan volume benda tidak runtut	Tidak bisa membandingkan volume benda

Daftar Nilai

No	Nama	Kriteria 1
1	ALFIANO MAULANA ANUGRAH	
2	ALVIN PUTRA PRATAMA	
3	AMALIA TRYSTANIA ALIFIA	
4	AQYLLA NAURA ASHNA	
5	ARDIYANSYAH BAYU NUGROHO	
6	BANU IBBAD NAUFAL	
7	EZA RAMADANI	
8	FARHUNNISA FATINA SHOFWAN	
9	HASAN NUR HIDAYATULLAH	
10	HIMMATUL ALIYA	
11	KAISAR KENZIE FAIREL ATHAR	
12	KAYLA ANITTA ALFARIZQI	
13	KHANSA BILQIS DZAKIRA AFTANI	
14	KHOLIFA ARKANANTA SANGKARA	
15	MUHAMAD ALIF ALFA WILDANSYAH	
16	MUHAMAD HAFID ANANDA	
17	MUHAMMAD FADHIL	
18	MUHAMMAD FAHRIZAL TAFTAZANI	
19	MUHAMMAD YUSUF ARRIZQI	
20	NAJWA HILMA ZAHIRA	
21	NIKEISHA FARAH AFIYA	
22	NURUL MAULIDA	
23	RAFIIF IZAAN PUTRA WIBOWO	
24	RIZATUL RASYID DESFARA	
25	ROBIT JANATA	
26	SHAKILA AL MIRA	
27	SYAFA AZZAHRA MUHLASIN PUTRI	
28	SYIFA NOVI AZZAHRA	

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Aspek Sikap	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 (baik sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 cukup	Skor 1 (kurang)
Sikap disiplin	Mengerjakan semua tugas yang di berikan dan selesai tepat waktu	Mengerjakan semua tugas yang diberikan, namun kurang tepat waktu	Mengerjakan sebagian saja tugas yang di berikan, dan tidak tepat waktu	Belum mengerjakan semua tugas

Daftar Nilai

No	Nama	Aspek Disipin
1	ALFIANO MAULANA ANUGRAH	
2	ALVIN PUTRA PRATAMA	
3	AMALIA TRYSTANIA ALIFIA	
4	AQYLLA NAURA ASHNA	
5	ARDIYANSYAH BAYU NUGROHO	
6	BANU IBBAD NAUFAL	
7	EZA RAMADANI	
8	FARHUNNISA FATINA SHOFWAN	
9	HASAN NUR HIDAYATULLAH	
10	HIMMATUL ALIYA	
11	KAISAR KENZIE FAIREL ATHAR	
12	KAYLA ANITTA ALFARIZQI	
13	KHANSA BILQIS DZAKIRA AFTANI	
14	KHOLIFA ARKANANTA SANGKARA	
15	MUHAMAD ALIF ALFA WILDANSYAH	
16	MUHAMAD HAFID ANANDA	
17	MUHAMMAD FADHIL	
18	MUHAMMAD FAHRIZAL TAFTAZANI	
19	MUHAMMAD YUSUF ARRIZQI	
20	NAJWA HILMA ZAHIRA	
21	NIKEISHA FARAH AFIYA	
22	NURUL MAULIDA	
23	RAFIIF IZAAN PUTRA WIBOWO	
24	RIZATUL RASYID DESFARA	
25	ROBIT JANATA	
26	SHAKILA AL MIRA	
27	SYAFA AZZAHRA MUHLASIN PUTRI	
28	SYIFA NOVI AZZAHRA	