

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Beringin Raya
Kelas / Semester : III (tiga) / 2 (dua)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks yang berjudul "Tekhnologi Pangan ", siswa dapat menemukan informasi penting dari teks tersebut dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat mengelompokkan makanan yang berasal dari tekhnologi pangan dan yang bukan berasal dari tekhnologi pangan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam, dan menanyakan kabar siswa▪ Berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin olehsalah satu siswa.▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Menyanyikan lagu wajib "Maju Tak Gentar Cipt. C.Simanjuntak".▪ Siswa melakukan kegiatan literasi dengan membaca cerita pendek yang berjudul " Semut dan merpati "▪ Guru melakukan apersepsi, dengan mengingatkan siswa kembali mengenai materi tentang " Energi dan perubahannya ". Bahwa sumber energi di bumi ini, bersumber dari matahari, angin, dan air. Salah satu contohnya ialah manusia yang mendapatkan energi dari makanan. Makanan yang kita makan berasal dari hasil pertanian dan peternakan. Contoh makanan yang berasal dari pertanian seperti, sayuran, dan buah-buahan. Contoh makanan yang berasal dari peternakan seperti daging ayam, telur, dan susu.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajarandilaksanakan.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan gambar bahan pangan tahu dan daging. ▪ Siswa diminta mengamati gambar tersebut dan menganalisis beberapa perbedaan dari kedua bahan tersebut, seperti bentuknya, warnanya, bahan dasarnya, manfaatnya dan lain sebagainya. ▪ Guru memberikan contoh bahan pangan lainnya berupa benda konkrit seperti sayuran, pisang, tempe, kecap, dan santan kara. ▪ Siswa diberikan stimulus untuk menjawab beberapa pertanyaan dari guru, seperti: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Apakah bahan dasar dari bahan-bahan itu?" 2. "Tahukah kalian proses pembuatan bahan-bahan itu?" ▪ Guru memberikan tanggapan dari beberapa jawaban siswa. ▪ Siswa lainnya juga diminta untuk menyebutkan benda bahan pangan mana yang melalui proses teknologi pengolahan pangan. ▪ Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah berani menjawab. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang "Teknologi Pangan", dan beberapa sumber teknologi pangan, seperti pertanian dan peternakan serta manfaat dari teknologi pangan. ▪ Siswa diminta menyiapkan alat tulis dan buku pelajarannya. ▪ Siswa dibagi menjadi 7 kelompok yang beranggotakan 4 orang siswa. ▪ Guru membagikan lembar kerja. ▪ Siswa secara bergantian membaca teks yang berjudul "Teknologi Pangan" dengan suara lantang, dengan diingatkan oleh guru beberapa hal yang harus diperhatikan saat membaca. ▪ Siswa mencari informasi penting yang terdapat dalam teks "Teknologi Pangan" dan melakukan pengamatan terhadap gambar kemudian mengelompokkannya berdasarkan benda yang berasal dari teknologi pangan dan yang bukan berasal dari teknologi pangan. ▪ Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka di lembar kerja siswa. ▪ Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik. ▪ Setiap perwakilan kelompok menyajikan hasil kerja kelompoknya. ▪ Guru memberikan reward kepada kelompok yang telah 	8 Menit

	<p>menyajikan hasilnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. ▪ Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk PPK ▪ Guru mengkondisikan siswa untuk duduk yang rapih. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan hari ini. ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). ▪ Guru memberikan penguatan kepada siswa untuk selalu semangat dalam belajar dan tetap menjaga protokol kesehatan dalam pencegahan penularan covid19. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Aspek yang di amati / dinilai															
		Berdoa sebelum memulai aktivitas				Perilaku bersyukur				Memberi salam				Beribadah tepat waktu			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

2. Penilaian Sikap sosial

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku								
		Jujur			Disiplin			Tanggung Jawab		
		BT	MT	MB	BT	MT	MB	BT	MT	MB

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai informasi penting yang didapatkan dari membaca teks "Tekhnologi Pangan".

4. Penilaian Keterampilan

- Tes lisan, membaca teks "Tekhnologi pangan" perkalimat secara bergantian,

No	Baik sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu bimbingan (< 60)
1.	Suara terdengar jelas di semua kelas dengan intonasi selalu tepat	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas, sebagian kecil intonasi kurang tepat.	Suara terdengar jelas hanya disebagian kecil kelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat.	Suara tidak terdengar
2.	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca tuntas.	Memenuhi 3 kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Tidak memenuhi semua kriteria
3.	Melafalkan semua kata dengan tepat.	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat.	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

Mengetahui
Kepala UPT SDN 2 Beringin Raya



Hi. ENDANG MURSIT WINARNI, S.Pd
NIP. 19700514 2005 01 2008

Bandar Lampung , 5 Januari 2022
Pendidik Kelas 3B

MERI ARTATI, S.Pd
NUPTK. 7852 7616 6230 0032

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 7

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

Subtema 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Pembelajaran 1

Kelas III B



Nama Kelompok : 1.....

2.....

3.....

4.....

Kelas :



Indikator : Menuliskan informasi penting dari teks tentang teknologi produksi pangan

Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Bacalah teks dengan benar !



Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Apakah arti dari pangan ?

Jawab :

2. Apakah hasil pertanian dan peternakan dapat bertahan lama ?

Jawab :

3. Bagaimana cara mengolah hasil panen ?

Jawab :

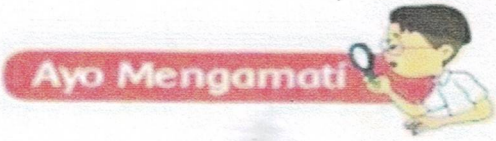
4. Apa sajakah contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?

Jawab :

5. Apakah manfaat dari teknologi pangan ?

Jawab :

Ayo Mengamati



Indikator : Mengelompokkan bahan pangan yang berasal dari teknologi pangan dan yang bukan berasal dari teknologi pangan.

Amatilah gambar di bawah ini !



Kelompokkanlah bahan pangan di atas berdasarkan bahan yang berasal dari teknologi pangan dan yang tidak berasal dari teknologi pangan.

No	Bahan pangan yang berasal dari teknologi pangan	Bahan pangan yang tidak berasal dari teknologi pangan
1.		
2.		
3.		
4.		

LEMBAR EVALUASI TEMA 7 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Nama siswa :

Kelas / semester :

Isilah titik- titik di bawah ini dengan tepat !

1. Supaya hasil pertanian dapat bertahan lama, kita dapat mengolahnya dengan menggunakan ...
2. Telur, daging dan susu merupakan bahan pangan yang berasal dari ...
3. Tujuan dari penggunaan teknologi pangan adalah untuk mencegah agar makanan tidak menjadi cepat ...
4. Sumber bahan pangan kita berasal dari ... dan peternakan.
5. ... merupakan makanan khas indonesia yang digemari banyak kalangan yang berasal dari kedelai.

Kunci jawaban

No	Kunci jawaban	Nilai benar
1.	Tekhnologi pangan	20
2.	Peternakan	20
3.	Membusuk	20
4.	Pertanian	20
5.	Tempe atau tahu	20
	Jumlah	100

➤ Penilaian :

$$\text{Benar semua} = \frac{(\text{Jumlah benar})}{100} \times 100 = 100$$