

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 5 MOJONG
Kelas/ Semester : III/2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4 . Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1x10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks alat transportasi, peserta didik mampu mengidentifikasi keuntungan dan kerugian alat transportasi umum bagi manusia.
2. Dengan melakukan tanya jawab tentang alat transportasi, peserta didik mampu menuliskan alat transportasi yang disukai oleh teman.
3. Dengan membaca uraian permasalahan dan mencermati gambar, peserta didik mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Guru mengecek kesiapan, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan kegiatan sehari-hari.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit

Inti	Model Discovery Learning	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru menampilkan sebuah gambar dan cerita pada karton manila. ▪ Pada gambar yang ditampilkan, guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan pikiran mereka tentang apa yang mereka amati. (<i>Stimulasi</i>) ▪ Peserta didik diminta untuk menyimpulkan isi teks yang telah mereka baca. (<i>Identifikasi masalah</i>) ▪ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok ▪ Guru membagikan LKK pada setiap kelompok. ▪ Peserta didik menuliskan alat transportasi kesukaan dari teman kelompok (<i>Mengumpulkan data</i>) ▪ Peserta didik melaporkan hasil pekerjaannya di depan kelas ▪ Adanya umpan balik tentang laporan pekerjaan siswa (<i>Pengolahan data</i>) ▪ Guru memberikan sebuah masalah kepada peserta didik tentang menghitung keliling bangun datar. ▪ Dari masalah yang diberikan oleh guru peserta didik diminta untuk menyelesaikan masalah tersebut. ▪ Siswa merumuskan cara menghitung keliling bangun datar (<i>verifikasi</i>). 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan pelajaran ▪ Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik. ▪ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan ▪ Guru memberikan tindak lanjut. ▪ Guru memberikan pesan-pesan moral ▪ Berdoa sebelum pulang dan menutup pelajaran 	2 menit

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Hasil diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala UPT SD 5 Mojong

Mojong, 19 Mei 2021
Guru Kelas

Hj.NURHAYATI, S.Pd., MM
NIP.19610823 198203 2 017

NURASIA, S.Pd
NIP.19920624 202012 2 004