

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Cikarang  
 Kelas / Semester : III / 2 (dua)  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menceritakan kembali tentang informasi perkembangan transportasi dengan memperhatikan Lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui pengamatan siswa secara mandiri dapat membuat kreasi alat transportasi menggunakan kertas origami dengan teknik melipat.
4. Dengan menyimak penjelasan guru siswa dapat menghitung luas bangun datar yang diambil dari bagian-bagian alat transportasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Do'a. ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengabsen kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa siap menerima pembelajaran. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari. ( <b>Apersepsi</b> ) 4. Memberikan motivasi dengan mengajak siswa bermain " <b>Tepuk Semangat</b> ". ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
Kegiatan Inti	<b>Model Discovery Learning</b> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih membaca teks "Teknologi Transportasi" tanpa suara (Silent Reading) dan mencermati dan menelaah isi teks. (<b>Literasi</b>)</li> <li>• Siswa menuliskan kata-kata baru yang terdapat pada teks dan melafalkannya.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan bimbingan guru.</li> </ul> <b>Ayo Mengamati (Model Diskusi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru siswa di bentuk menjadi beberapa kelompok.</li> <li>• Siswa berdiskusi secara kelompok dengan mencermati isi cerita pada setiap kalimat kemudian mencatat kalimat utama ide pokok/isi cerita yang terdapat pada setiap kalimat.</li> <li>• Setiap kelompok siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, dilanjutkan dengan yel-yel penyemangat "<b>Tepuk Jempol</b>"</li> <li>• Dengan bimbingan guru siswa melakukan tanya jawab.</li> </ul> <b>Ayo Bercerita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar perkembangan alat transportasi</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan soal mengurutkan perkembangan teknologi transportasi yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>• Dengan diarahkan oleh guru siswa bercerita menyampaikan pendapatnya tentang gambar perkembangan alat transportasi.</li> <li>• Guru menempelkan gambar media pembelajaran tentang Perkembangan Teknologi Transportasi.</li> <li>• Siswa bercerita tentang perkembangan alat transportasi berdasarkan pengalamannya.</li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru cara menghitung luas bangun datar dari gambar yang merupakan bagian-bagian alat transportasi.</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan soal secara mandiri pada lembar kerja siswa</li> <li>• Siswa mengumpulkan hasil latihan.</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	> Dengan bimbingan guru Siswa membuat resume tentang poin-poin penting kegiatan-kegiatan atau hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. > Guru memberikan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan. > Guru memberikan motivasi agar siswa belajar di rumah. > Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama.	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Garut, 21 November 2021  
Guru Kelas 3

Ridwan Abdul Muis, S.Pd.SD.  
NIP. 19670706 199003 1 013

Ridwan Abdul Muis, S.Pd.SD  
NIP. 19670706 199003 1 013

### C. PENILAIAN

Penilaian proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik dan dapat digunakan sebagai laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

(Lihat Format Penilaian Pada Buku Guru).

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi sebagai berikut:

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### a. Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

##### b. Mengurutkan gambar perkembangan alat transportasi.

**Ayo Bercerita**

Perhatikan gambar di bawah ini!  
 Urutkan perkembangan cara orang bepergian!  
 Urutkan dengan memberi nomor pada kotak tersedia!  
 Lalu, ceritakanlah kepada temanmu!

**Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi**

#### 3. Penilaian Keterampilan

##### > Bercerita

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (< 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat