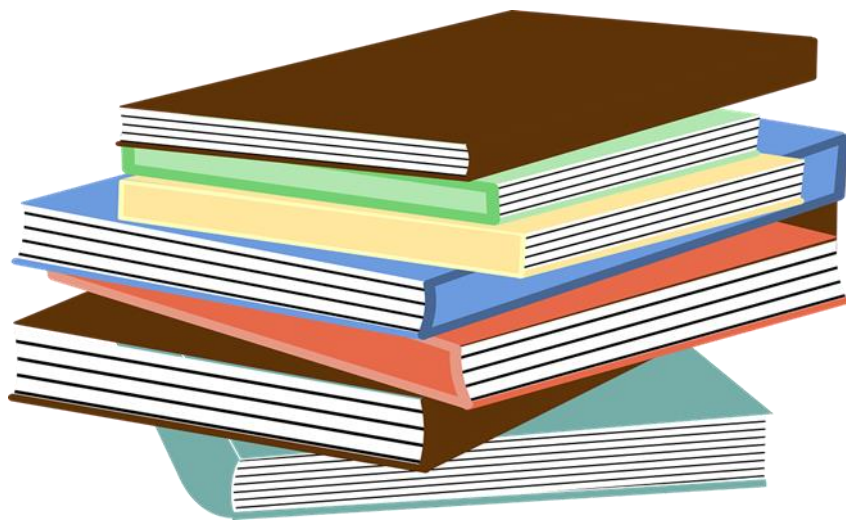


RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



OLEH

HJ. HALIJAH, S.Pd

NIP. 19661231 198611 2 018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 202 Anabanua
Kelas / Semester : III / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi khusus bagi kehidupan manusia dengan tepat.
2. Dengan diskusi tanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi khusus berdasarkan kegunaannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Setelah itu, guru meminta siswa melakukan tepuk PPK bersama-sama (Penguatan Pendidikan Karakter) 4. Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. 5. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan alat transportasi khusus seperti ambulans dan mobil pemadam kebakaran	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks ” Alat Transpotasi Khusus” di buku siswa. (LITERASI) hal.205-206. • Guru meminta siswa mencermati dan mengidentifikasi gambar alat transportasi yang ditampilkan oleh guru di depan kelas. • Siswa menyebutkan nama gambar yang termasuk alat transportasi khusus. • Siswa dapat menuliskan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia pada pada buku latihan mereka. • Guru meminta siswa menyebutkan kembali jenis-jenis alat transportasi yang sudah diketahuinya. Minta mereka	6 menit

	menyebutkan alat transportasi apa saja yang pernah mereka gunakan. • Guru bertanya kepada siswa, apakah pernah melihat mobil ambulans atau pemadam kebakaran melintas di jalan raya? • Guru memberikan penguatan materi dan menyimpulkan apa yang telah dipelajari bersama peserta didik	
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. a) Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b) Apa kegiatan yang paling disukai? c) Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? d) Guru menanyakan kepada siswa, sikap baik apa yang telah mereka kembangkan. e) Guru memberikan tugas PR 2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	2 menit

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Tugas Kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Anabanua, 17 Juli 2021
Guru Kelas III

.....

NIP : -

Hj. Halijah, S. Pd

NIP :19661231 198611 2 018

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen Soal

1. B. Indonesia

1. Alat transportasi yang digunakan untuk membantu orang yang mengalami musibah kebakaran yaitu
2. Kendaraan yang biasa digunakan untuk mengangkut beras, gula dan terigu yaitu

Kunci jawaban:

1. Mobil pemadam kebakaran
2. Mobil Truk

b. Penskoran Penilaian

Pengetahuan SKOR

PENILAIAN

No	Mata Pelajaran	Butir Soal dan Bobot Soal			Jumlah Bobot
		1	2	3	
1	Bahasa Indonesia	50	50	-	100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah Bobot}} \times 100$$

1. Penilaian Keterampilan

Berdiskusi

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai Pendapat Orang Lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi Satu kriteria

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nilai :

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.

2.

A. Tugas :

1. Menyebutkan jenis kendaraan yang termasuk alat transportasi khusus!
2. Mengelompokkan keberagaman sikap yang harus dilakukan pengendara mobil lain ketika mobil itu membunyikan sirene!

B. Langkah – langkah dan petunjuk pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Tulislah terlebih dahulu nama dan anggota kelompok masing – masing!
3. Baca dan kerjakan tugas bersama dan teliti!
4. Berikut terdapat table dan kelompokan sesuai petunjuk!
5. Tanyakan pada guru bila menemukan kesulitan!

C. Perlengkapan

Alat : Alat Tulis Buku

Bahan : Kertas

1. Sebutkan jenis kendaraan yang termasuk alat transportasi khusus ?

.....
.....
.....