

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING  
KURIKULUM 2013 ( 3 KOMPONEN ) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Nusa Harapan Permai  
 Kelas/ Semester : 3/2  
 Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)  
 Subtema : Perkembangan Teknologi Transportasi (Subtema 4)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- “ Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca cerita tentang Perkembangan Teknologi, siswa mampu menyebutkan dan menuliskan informasi perkembangan alat transportasi.
- “ Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu menceritakan perkembangan alat transportasi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar, menyiapkan siswa untuk belajar dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa. 2. Menyanyikan lagu wajib nasional “Bagimu Negeri”. <b>(Nasionalis)</b> 3. Menyebutkan tema dan subtema serta tujuan pembelajaran 4. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Alat Transportasi”. 5. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik melalui tanya jawab serta motivasi siswa <b>(Apersepsi)</b>	2 menit
Kegiatan inti	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa kemudian di ajak untuk berliterasi membaca bacaan “Perkembangan Trasnportasi Air”</li> <li>▪ Secara klasikal siswa bertanya jawab dengan guru mengenai hasil pengamatan pada gambar dan bacaan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan tentang apakah bacaan tersebut?</li> <li>- Bagaimana bentuk alat trasportasi air dari waktu ke waktu, tetap ataukah terus berkembang?</li> <li>- Bagaimana dengan alat transportasi lain?</li> </ul> </li> <li>▪ Guru membagikan lembar kerja.</li> <li>▪ Guru meminta siswa memasangkan bentuk alat transportasi dulu dan sekarang pada lembar kerja.</li> <li>▪ Guru mengajak siswa membahas hasil kerja menggunakan media gambar besar pembahasan lembar kerja.</li> <li>▪ Guru meminta siswa menuliskan informasi perkembangan salah satu alat transportasi dalam kalimat sederhana.</li> </ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta tiga orang siswa mewakili kelasnya membacakan informasi yang mereka tulis.</li> <li>▪ Guru membenahi beberapa informasi yang perlu diperbaiki.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Siswa diibarkan lembar evaluasi pembelajaran.</li> <li>▶ Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan tanya jawab bersama siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- apa yang telah dipelajari hari ini;</li> <li>- bagaimana bentuk alat transportasi dari waktu ke waktu.</li> </ul> </li> <li>▶ Memberikan tindak lanjut yang berupa pencarian informasi jenis-jenis kendaraan darat, air, dan udara.</li> <li>▶ Guru meminta siswa memimpin doa</li> <li>▶ Mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan</li> <li>▶ Menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

Jurnal penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1.	...	...	...	...	...
2.	...	...	...	...	...
3.	dst	dst	dst	dst	dst

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Butir soal

1. Alat transportasi air apa yang dipakai untuk orang zaman dulu?
2. Alat transportasi air apa yang dipakai untuk orang zaman sekarang?
3. Bagaimana bentuk alat transportasi dari waktu ke waktu?

Kunci jawaban.

1. Perahu kayu tradisional.
2. Kapal bermesin.
3. Mengalami perkembangan.

Pedoman penilaian

Nomor Soal	Kriteria	Skor	Bobot
Nomor 1	Jawaban sepenuhnya benar .....	2	<b>3</b>
	Jawaban mendekati benar .....	1	
	Jawaban salah atau tidak menjawab .....	0	
Nomor 2	Jawaban sepenuhnya benar .....	2	<b>3</b>
	Jawaban mendekati benar .....	1	
	Jawaban salah atau tidak menjawab .....	0	
Nomor 3	Jawaban sepenuhnya benar .....	2	<b>4</b>
	Jawaban mendekati benar .....	1	
	Jawaban salah atau tidak menjawab .....	0	

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik kegiatan bercerita (membacakan hasil pengamatan gambar)

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Binaan</b>
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat.	Jumlah kalimat 7- 10 kalimat.	Jumlah kalimat 4-6 kalimat.	Kurang dari 3 kalimat.
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri.	Hanya memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN NHP

Makassar, Januari 2022  
Guru Kelas III

**SUDIRMAN, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19730224 199501 1 001

**DESY, S.Pd**  
NIP. 19771225 202121 2 006

## LAMPIRAN

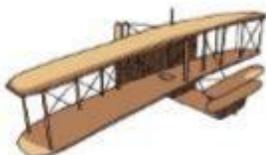
### Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : .....

Kelas : .....

Pasangkan pasangan alat transportasi dulu dan sekarang di bawah ini!

### Alat Transportasi Dulu dan Sekarang



### Media Pembelajaran

Lagu "Alat Transportasi"

#### Alat Transportasi (irama Anak Gembala)

Ada alat transportasi.

Macam-macam jenis

mobil di darat

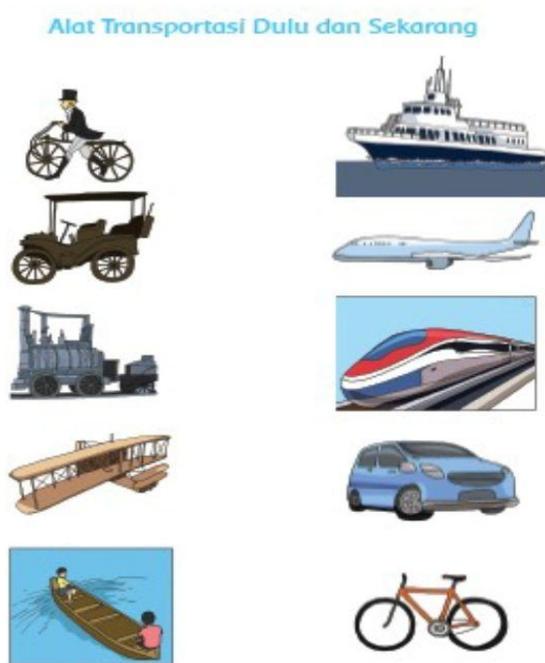
kapal di laut

pesawat di udara

Gambar alat-alat transportasi



Gambar Besar Pembahasan Lembar Kerja



## Materi Pembelajaran

### Transportasi Air

Awalnya transportasi air hanya perahu kayu yang digerakkan tangan. Ada kano dan sampan. Sekarang, orang-orang menyeberang laut dengan perahu mesin. Ada kapal feri yang dapat menampung banyak orang. Ada speed boat yang dapat bergerak dengan cepat. Ada kapal pesiar untuk pergi jarak jauh.



Seperti apakah transportasi air di masa depan? Kalianlah penentu transportasi air di masa depan. Bersiaplah, belajarlh dengan tekun dan penuh semangat.