

RPP KELAS 3
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1

Satuan Pendidikan : SD Negeri 001 Samarinda Seberang
 Kelas/Semester : 3 (tiga)/2 (dua)
 Tema : Perkembangan Teknologi
 Sub tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

- Dengan bernyanyi, siswa mampu membedakan pola irama pada suatu lagu
- Dengan membaca, siswa mampu menuliskan informasi dari teks tentang teknologi pangan
- Dengan berhitung, siswa mampu menentukan luas bangun datar

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

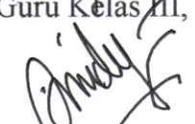
KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. 2. Guru mengabsen kehadiran siswa 3. Guru mengingatkan kembali tentang materi pelajaran sebelumnya 4. Guru meminta siswa menyebutkan makanan apa saja yang ada di dalam lemari pendingin yang ada di rumah masing-masing 5. Siswa kemudian diminta untuk mendiskusikan bahan apa saja yang digunakan untuk mmbuat makanan dan minuman tersebut	10 menit
Kegiatan Inti	1. Guru bertanya kepada siswa mengenai lagu “Menanam Jagung” (menanya) 2. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Menanam Jagung” (mencoba) 3. Guru menjelaskan mengenai pola irama (menalar) 4. Siswa dibimbing oleh guru menyanyikan kembali lagu “Menanam Jagung” dengan pola irama yang tepat (mencoba) 5. Guru kemudian meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” (<i>buku tematik terpadu halaman 6</i>) (mengamati) 6. Siswa kemudian diinstruksikan menuliskan 5 informasi yang diperoleh dari teks tersebut (menalar dan mencoba) 7. Guru menjelaskan pengertian dari luas (menalar) 8. Guru membimbing siswa menghgiting luas bangun datar A dan B yang ada di buku (<i>buku tematik terpadu halaman 9</i>) (mencoba) 9. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada lembar kerja (<i>buku tematik terpadu halaman 7 & 11</i>)	185 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah. 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	15 menit

C. Penilaian Pembelajaran

ASSESMEN (Penilaian)
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Kepala Sekolah,

 23 Muhammad Sopian, S.Pd
 NIP. 196603141986121001

Samarinda, 04 Januari 2022
 Guru Kelas III,

 Hariadi Fitri, S.Pd
 NIP. 197507152014081002

Lampiran Penilaian :

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

- Rubrik Penilaian menuliskan informasi dari teks tentang teknologi pangan

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar.	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar.	Belum lancar membaca.
2.	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian besar tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian kecil tanda baca.	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.

Rubrik Penilaian membedakan pola irama pada suatu lagu

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lampiran : lembar kerja

1. Apa yang dimaksud pola irama?

2. Apa arti dari pangan?

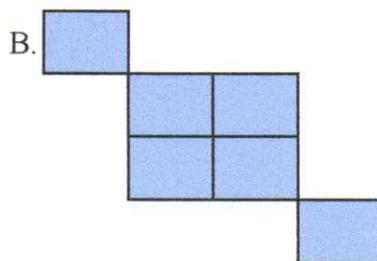
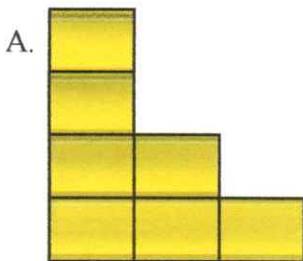
3. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

4. Bagaimana cara mengolah hasil panen?

5. Sebutkan tiga contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?

6. Apa manfaat dari teknologi pangan?

7. Hitunglah berapa luas dari gambar di bawah ini!



Luas bidang A adalah satuan

Luas bidang B adalah satuan

Kunci jawaban dan penskoran

No	Jawaban	Skor
1	Pola irama adalah sekelompok bunyi dengan susunan tertentu	1
2	Pangan artinya makanan	1
3	tidak	1
4	dengan teknologi pangan	1
5	tahu, tempe, kecap, susu kedelai	3
6	membuat makanan tahan lama	1
7	A = 7	1
	B = 6	1
Total		10

$$\text{Rumus Penskoran} = \frac{\text{Jumlah betul}}{10} \times 100$$

$$\text{contoh} = \frac{8}{10} \times 100 = 80$$