

**RPP KELAS 3**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERTEMUAN KE-1**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 001 Samarinda Seberang  
 Kelas/Semester : 3 (tiga)/2 (dua)  
 Tema : Perkembangan Teknologi  
 Sub tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran:**

- Dengan bernyanyi, siswa mampu membedakan pola irama pada suatu lagu
- Dengan membaca, siswa mampu menuliskan informasi dari teks tentang teknologi pangan
- Dengan berhitung, siswa mampu menentukan luas bangun datar

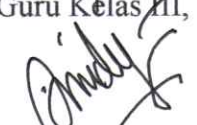
**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

| KEGIATAN                | DEKSKRIPSI KEGIATAN   | ALOKASI WAKTU |
|-------------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>      | 1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.<br>2. Guru mengabsen kehadiran siswa<br>3. Guru mengingatkan kembali tentang materi pelajaran sebelumnya<br>4. Guru meminta siswa menyebutkan makanan apa saja yang ada di dalam lemari pendingin yang ada di rumah masing-masing<br>5. Siswa kemudian diminta untuk mendiskusikan bahan apa saja yang digunakan untuk mmbuat makanan dan minuman tersebut   | 10 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>    | 1. Guru bertanya kepada siswa mengenai lagu “Menanam Jagung” <b>(menanya)</b><br>2. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Menanam Jagung” <b>(mencoba)</b><br>3. Guru menjelaskan mengenai pola irama <b>(menalar)</b><br>4. Siswa dibimbing oleh guru menyanyikan kembali lagu “Menanam Jagung” dengan pola irama yang tepat <b>(mencoba)</b><br>5. Guru kemudian meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” ( <i>buku tematik terpadu halaman 6</i> ) <b>(mengamati)</b><br>6. Siswa kemudian diinstruksikan menuliskan 5 informasi yang diperoleh dari teks tersebut <b>(menalar dan mencoba)</b><br>7. Guru menjelaskan pengertian dari luas <b>(menalar)</b><br>8. Guru membimbing siswa menghgiting luas bangun datar A dan B yang ada di buku ( <i>buku tematik terpadu halaman 9</i> ) <b>(mencoba)</b><br>9. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada lembar kerja ( <i>buku tematik terpadu halaman 7 &amp; 11</i> ) | 185 menit     |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran hari ini.<br>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah.<br>3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa  | 15 menit      |

**C. Penilaian Pembelajaran**

|  |
|--|
| <b>ASSESMEN (Penilaian)</b>                                    |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) |

Kepala Sekolah,  
  
 23 Muhammad Sopian, S.Pd  
 NIP. 196603141986121001

Samarinda, 04 Januari 2022  
 Guru Kelas III,  
  
 Hariadi Fitri, S.Pd  
 NIP. 197507152014081002

**Lampiran Penilaian :**

**1. Penilaian Sikap**

| No  | Nama Siswa | Perkembangan Prilaku |   |   |   |           |   |   |   |       |   |   |   |            |   |   |   |
|-----|------------|----------------------|---|---|---|-----------|---|---|---|-------|---|---|---|------------|---|---|---|
|     |            | Rasa Ingin Tahu      |   |   |   | Kerjasama |   |   |   | Tekun |   |   |   | Ketelitian |   |   |   |
|     |            | SB                   | B | C | K | SB        | B | C | K | SB    | B | C | K | SB         | B | C | K |
| 1   |            |                      |   |   |   |           |   |   |   |       |   |   |   |            |   |   |   |
| 2   |            |                      |   |   |   |           |   |   |   |       |   |   |   |            |   |   |   |
| 3   |            |                      |   |   |   |           |   |   |   |       |   |   |   |            |   |   |   |
| dst |            |                      |   |   |   |           |   |   |   |       |   |   |   |            |   |   |   |

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**2. Penilaian Pengetahuan**

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

**3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

- Rubrik Penilaian menuliskan informasi dari teks tentang teknologi pangan

| No. | Kriteria                 | Baik Sekali                                 | Baik  | Cukup  | Perlu Bimbingan                                   |
|-----|--------------------------|---|---|--|---|
|     |                          | 4   | 3   | 2  | 1   |
| 1.  | Kelancaran dalam membaca | Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.   | Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar. | Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar. | Belum lancar membaca.                             |
| 2.  | Intonasi suara           | Intonasi suara tepat pada semua tanda baca. | Intonasi suara tepat pada sebagian besar tanda baca.  | Intonasi suara tepat pada sebagian kecil tanda baca.   | Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca. |

Rubrik Penilaian membedakan pola irama pada suatu lagu

| Keterampilan   | Baik Sekali   | Baik                                      | Cukup                                     | Perlu Bimbingan   |
|--|---|---|---|---|
| Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya | Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut:<br>1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat<br>2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat<br>3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat | Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut | Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut | Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu |

**Lampiran : lembar kerja**

1. Apa yang dimaksud pola irama?

2. Apa arti dari pangan?

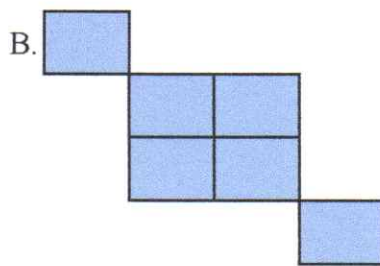
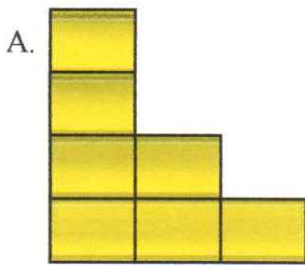
3. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

4. Bagaimana cara mengolah hasil panen?

5. Sebutkan tiga contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?

6. Apa manfaat dari teknologi pangan?

7. Hitunglah berapa luas dari gambar di bawah ini!



Luas bidang A adalah ..... satuan

Luas bidang B adalah ..... satuan

**Kunci jawaban dan penskoran**

| No    | Jawaban  | Skor |
|-------|--|------|
| 1     | Pola irama adalah sekelompok bunyi dengan susunan tertentu | 1    |
| 2     | Pangan artinya makanan                                     | 1    |
| 3     | tidak  | 1    |
| 4     | dengan teknologi pangan                                    | 1    |
| 5     | tahu, tempe, kecap, susu kedelai                           | 3    |
| 6     | membuat makanan tahan lama                                 | 1    |
| 7     | A = 7  | 1    |
|       | B = 6  | 1    |
| Total |  | 10   |

$$\text{Rumus Penskoran} = \frac{\text{Jumlah betul}}{10} \times 100$$

$$\text{contoh} = \frac{8}{10} \times 100 = 80$$