

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pakisan
Kelas / semester	: III / II
Tema	: Tema 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema	: 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2 jam pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan secara berpasangan dan mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Melalui diskusi bersama teman, siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>2. Menyanyikan lagu “ Garuda panca sila ” <i>Nasionalis</i>3. Guru mengabsen dan mengecek kesiapan siswa belajar4. Pembiasaan Membaca 5 menit. <i>Literasi</i>5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Perkembangan teknologi”.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rancangan kegiatan belajar. <i>“Communication”</i>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Bandeng Presto” yang terdapat pada buku Tema 7 halaman 13 dan siswa mengamati kesimpulan dari paragraf yang diberi warna berbeda . <i>“Mandiri”</i> 2. Siswa mengamati isi dari setiap paragraf. Setelah mengamati paragraf siswa dapat mengetahui informasi yang ada pada paragraf / teks bacaan. 3. Siswa berdiskusi dengan temannya mengenai pokok pikiran yang ada pada setiap paragraf. <i>“colaboration”</i> 4. Siswa melengkapi informasi yang di peroleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa (LK). 5. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai bentuk-bentuk keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari. <i>“Critical thinking”</i> 6. Siswa dengan teman sebangku saling bertanya tentang apa makanan yang paling di sukai. 7. Siswa menuliskan hasilnya kedalam tabel dan membuat kalimat singkat tentang makanan yang paling di sukai. <i>“Creativity”</i> 8. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi dan mengerjakan tugas yang diberikan. 9. Siswa bergiliran ke depan kelas membaca jawabanya dan siswa yang lain memberikan komentar terhadap jawaban temannya. <i>Communication</i> 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan temannya melalui bimbingan guru. 11. Guru memberi penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari.	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi bersama <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	15 menit

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

2. Instrumen Penilaian

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)

Pembelajaran 2

No	Nama siswa	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan			Jmlh nilai
		A	B	C	D	Rata-rata (1)	B. Indonesia	PPKn	Rata-rata (2)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (3)	<u>1+2+3</u> 3
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

Sikap :

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung jawab
- C. Percaya diri pendampingan
- D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

(90-100) 4 = Sangat baik

(81-89) 3 = Baik

(75-80) 2 = Cukup

(<75) 1 = Perlu

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks “Bandeng Presto”	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda	Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Mampu menyampaikan secara jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas.	Mampu menyampaikan kurang jelas
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang disukai oleh teman.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat dan memberi ceklis pada kolom contoh sikap	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman	Menyajikan tabel hanya menuliskan nama teman.

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 1 Teknologi Produksi Pangan)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

NAMA :

HARI TANGGAL :

KELAS :

AYO MEMBACA

A. Bacalah tentang teks bandeng presto kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

Bandeng Presto

Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak. Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak.

Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam. Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat di kunci rapat. Lalu, ikan akan matang secara merata.

Setelah matang, bandeng presto dapat di kemas. Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan.

(Dari berbagai sumber)



Informasi 1

Bandeng presto
dimasak menggunakan

.....

Informasi 2

Panci presto
akan membuat
daging ikan menjadi

.....

Informasi 3

Pengemasan bandeng
presto menentukan

.....

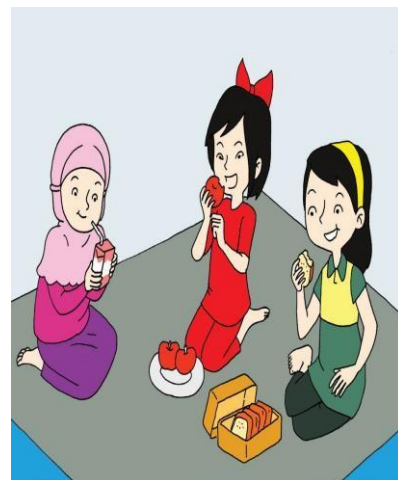
AYO MENULIS

B. Buatlah rangkuman dari bacaan tentang teks “bandeng presto” dengan kalimatmu sendiri!

AYO MENGAMATI

Di lingkungan sekitar,
kita dapat menemukan
beragam kemampuan.
Beragam artinya
bermacam-macam.

Lani, Dayu, dan Siti juga memiliki
cara yang berbeda dalam menikmati
buah-buahan. Misalnya Siti menikmati
buah-buahan ketika minum susu rasa
stroberi. Dayu menikmati bolu pisang.
Lani lebih suka makan buah apel.
Semua suka buah-buahan.



Namun, mereka menikmati buah dengan cara yang berbeda-beda. Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda-beda.

Sikap memahami dan menerima perbedaan kesukaan setiap orang yang sesuai dengan pengamalan Pancasila ketiga yang berbunyi Persatuan Indonesia.

C. Wawancarai 5 temanmu kemudian isi tabel tentang makanan kesukaan teman, buat kalimat tentang makanan kesukaan temanmu, kemudian beri tanda ceklis (v) tentang sikap yang dicontohkan.

No	Nama Teman	Makanan Kesukaan	Kalimat	Sikap yang dicontohkan	
				Baik	Tidak baik
1.	Siti	Bolu pisang	Siti suka memberikan kue bolu pisang kepada teman-temannya.	V	
2.					
3.					
4.					
5.					

Jelaskan sikapmu jika menemui teman yang berbeda makanan kesukaan!

.....

.....

.....

Mengetahui
Kepala SDN 3 Pakisan

Pakistan, 10 Januari 2022
Wali Kelas III

Ni Luh Tama, S.Pd
NIP. 19620421 199403 2 005

Nyoman Giri Sukartawan, S.Pd.
NIP. -