

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI RAPPOKALELENG
Kelas/ Semester	: III/ II (Genap)
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan sikap yang dapat diambil kala menghadapi perbedaan dengan baik
3. Dengan membaca teks “Pengolahan Singkong” siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.
4. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Estimasi Waktu : 10 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (<i>disiplin</i>)2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik hari ini datang paling awal. (<i>religius</i>)3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menyanyikan lagu kebangsaan ”Indonesia Raya”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>. 5. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan keberagaman yang ada di sekitar 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaat yang diperoleh dari pembelajaran pada pertemuan tersebut 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan khas daerah di Indonesia 2. Siswa mengamati ragam budaya yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. 3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait gambar yang telah diamati 4. Guru menyatakan kebanggaan mengenai kebudayaan Indonesia yang kaya dan tekad untuk menjaga keutuhannya kepada siswa. 5. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok belajar untuk berdiskusi 6. Guru membagikan LKPD untuk didiskusikan 7. Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang terdiri atas berbagai sukubangsa. 8. Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan. 9. Guru memberi kesempatan pada salah satu siswa untuk memimpin diskusi yang berkaitan dengan informasi mengenai Presiden Jokowi 	6 menit

	<p>tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Setiap siswa menyajikan informasi yang mereka peroleh dari gambar dan teks pada buku siswa secara bergantian di depan kelas. 11. Guru memberikan penguatan untuk hasil diskusi siswa yang telah disajikan 12. Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan “Pengolahan Singkong” 13. Siswa mengidentifikasi berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik dari bacaan tersebut 14. Siswa diberikan kesempatan menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan dari teks yang dibaca 15. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari kegiatan diskusi yang telah dilakukan setiap kelompok 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Afektif, Kognitif dan Psikomotorik

1. Teknik

- a. Afektif : observasi
- b. Kognitif : tes tertulis
- c. Psikomotorik : unjuk kerja

2. Bentuk

- a. Afektif : pedoman observasi
- b. Kognitif : isian
- c. Psikomotorik : skala penilaian (rubrik)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Rappokaleleng, 5 Januari 2021
Guru Kelas III**

**ZAINAL ABIDIN, S.Pd.
NIP. 19701015 199307 1 003**

**NUR FAIDA, S.Pd.
NIP. -**

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap (Afektif)

Teknik : Observasi
Bentuk : Pedoman observasi

1. Sikap Spiritual

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Ketaatan beribadah	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi 3. Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

No.	Nama	Ketaatan beribadah			
		BT	MT	MB	SM
1	...				
2	...				
3	...				
4	...				

Keterangan:

- BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi

- MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

2. Sikap Sosial

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Percaya diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani bertanya dan menjawab	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
2	Kerjasama	1. Berdiskusi dalam kelompok 2. Menghargai pendapat teman 3. Berbagi tugas dalam kelompok	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
3	Jujur	1. Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas 2. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3. Melaporkan data atau informasi apa adanya	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (√) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

No.	Nama	Percaya Diri				Kerjasama				Jujur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	...												
2	...												
3	...												
4	...												

Keterangan:

- BT (Belum Terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- MT (Mulai Terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- MB (Mulai Berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

b. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

EVALUASI HASIL BELAJAR

Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Kelas/ Semester : III / II (Genap)
Nama : _____
NISN : _____

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!



Udin memakai pakaian dari daerah

2. Namamakanan yang berasal dari Sunda
3. Nama pakaian yang berasal dari daerah Sulawesi Selatan

Bacalah teks berikut ini!

Pengolahan Singkong

Di daerah Sumatra Barat, singkong diolah menjadi berbagai macam makanan. Mulai dari lauk pauk hingga makanan ringan. Gulai singkong, kue talam singkong, dan kacimuih merupakan makanan yang biasa dibuat untuk konsumsi sehari-hari. Singkong goreng juga sering dibuat di rumah. Daya tahannya paling lama adalah dua hari.

Teknologi pangan memiliki peran penting dalam mengolah singkong. Teknologi pangan memberikan nilai lebih bagi bahan makanan hasil panen melalui berbagai cara. Tekniknya adalah melalui pengawetan, pengemasan, dan penyimpanan. Dengan demikian, singkong dapat dinikmati dalam jangka waktu lebih lama.

Dengan adanya teknik pengawetan dan pengemasan bahan pangan, singkong dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan. Singkong diolah menjadi dakak-dakak, karak kaliang, rendang singkong, dan karupuak singkong pedas. Teknik pengemasan yang baik, mampu membuat makanan tersebut awet hingga 3 bulan atau lebih.

Tentukan kalimat utama dari teks bacaan di atas:

4. Paragraf 1

.....
.....

5. Paragraf 2

.....

Kunci Jawaban dan Penskoran Isian

Mapel	KD	Nomor Soal	Kunci	Skor
PPKn	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	1	Sunda/ Jawa Barat	1
		2	combro	1
		3	Baju bodo	1
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	4	Di daerah Sumatera Barat, Singkong dapat diolah dalam berbagai macam makanan	2
		5	Teknologi pangan berperan dalam pengolahan singkong	2
Jumlah skor maksimal				7

Ket : Skor 1 untuk jawaban benar, dan 0 untuk jawaban salah

$$N.A = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

1. Diskusi

Saat berdiskusi, peserta didik dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isipembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

SUMBERBELAJAR

1. Buku Pedoman Guru : *Perkembangan Teknologi* Tema 7 Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
2. Buku Pedoman Guru : *Perkembangan Teknologi* Tema 7 Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
3. Gambar beberapa baju adat
4. Lingkungan siswa

Nama : NURFAIDA, S.Pd
Sekolah Instansi : SDN RAPPOKALELENG
Surel : faidanur148@gmail.com / 201503967729@guruku.id
Rencana Pembelajaran Guru Penggerak
Jenjang Sekolah Dasar Kelas III
Tema 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan