

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Guru : Wirawan Ghani Hasibuan ,S.Pd.
Satuan Pendidikan : SDN 112320 Aek Kota Batu
Surel : wirawanhasibuan@gmail.com
Kelas/Semester : III / Genap
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Tema 7 : PerkembanganTekhnologi
Sub tema 4 : PerkembanganTekhnologi Transportasi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI.4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.6. Mencerermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi dilingkungan setempat.
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dapat membaca teks ,siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia

3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai dilingkungan sekitar.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.6.1 Menganalisis tiga manfaat pengolahan
- 4.6.1 Mengembangkan isi teks informasi dengan bercerita menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

E. Materi Pembelajaran

- Teks bacaan "Alat Transportasi Khusus"

F. Metode/ Strategi/ Aktifitas Pembelajaran

- Metode/ Strategi : Tanya Jawab , Diskusi, Ceramah
- Aktifitas Pembelajaran

Kegiatan Awal

- Mengecek kehadiran
- Berdoa dipimpin salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).
- Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata Sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya "sopan", "bertanggungjawab", "baerani", "tekun". "bersungguh-sungguh", dan lain-lain. (penguatan Pendidikan Karakter)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memperlihatkan beberapa gambar alat transportasi dan meminta siswa member komentar.
- Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan alat transportasi khusus seperti ambulans.
- Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang tema yang dibahas.

Kegitan Inti

Ayo Membaca

- Kegiatan dilanjutkan dengan member kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Alat Transportasi Khusus" di buku siswa.
- Beri kesempatan kepada siswa menyampaikan isi teks yang ia baca. Arahkan bahwa teks berisi tentang alat transportasi yang khusus. Minta mereka mengaitkan dengan pengalamannya melihat berbagai alat transportasi khusus.

Ayo Menulis

- Setelah membaca dan bercerita tentang isi teks, minta siswa mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia.
- Beri kesempatan kepada siswa menuliskan hasil diskusinya di buku latihan mereka.

Ayo Bercerita

- Mintalah siswa menyebutkan kembali jenis-jenis alat transportasi yang sudah diketahuinya. Minta mereka menyebutkan alat transportasi apa saja yang pernah mereka gunakan.
- Minta siswa untuk memilih satu alat transportasi yang paling ia sukai.
- Minta siswa bercerita kepada teman di sebelahnya secara bergantian tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukannya, apa kelebihan dan kekurangannya, dan apa manfaat yang ia rasakan.

Ayo Mencoba

- Setelah kegiatan berdiskusi, siswa diminta membaca kegiatan pada buku siswa.
- Guru meminta siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan dengan mobil ambulans dan pemadam kebakaran yang lewat dengan membunyikan sirine tanda mereka sedang dalam kondisi ingin menyelamatkan orang lain.
- Ingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri. (***Creativity and Innovation***)

Kegiatan Penutup

- Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',
- Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.
- Guru member kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.
- Kegiatan ditutup dengan do'a bersama. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius).

G. Penilaian

- Penilaian sikap

Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

- Penilaian pengetahuan
Informasi pada teks

- Penilaian keterampilan Bercerita

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤60
Penampilan	Ada kontak mata, lancer, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Aek Kota Batu, 6 Januari 2022

Guru,



WIRAWAN GHANI HASIBUAN, S.Pd

